

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов; 36 учебных недель.

Режим занятий: три академических часа, один раз в неделю.

Обучающиеся: школьники 8-11-х классов. Программа ориентирована на детей старшего школьного возраста. Зачисление обучающихся по программе возможно с 14 до 17 лет включительно. Одновременно в одной группе по программе со здоровыми детьми могут обучаться и дети с ОВЗ с различными диагнозами: с нарушением зрения, заболеваниями внутренних органов, ЗПР.

Наполняемость учебной группы – 12-15 учащихся. Обучение развивает кругозор, мотивацию в выборе будущей профессии и ответственность за работу с детьми.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с основными документами по охране труда, с основными международными документами, защищающими права ребёнка, получают достаточно ясное представление о методических основах воспитания и обучения детей.

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322);
- ✓ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.
- ✓ Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Основная цель программы – дать необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков и умений учащимся по программе «Педагогика дошкольного возраста».

Основными задачами программы являются:

образовательные:

- ✓ дать школьникам начальные знания педагогики и психологии;

- ✓ научить их применять полученные теоретические знания в практическом общении с детьми;
- ✓ формировать у учащихся совокупности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалистам, работающим в области детского воспитания и обучения;

развивающие:

- ✓ прививать интерес учащихся к профессии «Воспитатель»;
- ✓ развивать коммуникабельность, умение взаимодействовать с детьми;
- ✓ формировать практические навыки работы с детьми;
- ✓ развивать психолого-педагогическую рефлексивность.

воспитательные:

- ✓ воспитать ответственное отношение к процессу обучения по данной программе;
- ✓ воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
- ✓ воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку;
- ✓ помочь учащимся в профессиональном самоопределении.

Программа включает в себя 3 модуля:

1. Организация работы младшего воспитателя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).
2. Дошкольное воспитание и обучение.
3. Практическое обучение на базе дошкольного учреждения.

1-й модуль «Организация работы младшего воспитателя в ДОУ» знакомит школьников с основными профессиональными требованиями и обязанностями младшего воспитателя, видами ДОУ и особенностями их работы, санитарно-гигиеническими нормами содержания помещений детского сада, организацией питания детей. Все эти знания помогают старшеклассникам более четко представить работу младшего воспитателя и определяют круг его обязанностей.

2-й модуль «Дошкольное обучение и воспитание» содержит необходимые знания по педагогике и психологии дошкольного возраста. В соответствии с программой воспитания и обучения в ДОУ школьникам преподаются основы воспитания и обучения детей каждой возрастной группы: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной. Учащиеся получают знания как психологических основ поведения детей того или иного возраста, так и психологические пути общения с малышами в каждой возрастной группе. Используя педагогические основы воспитания и обучения, школьники получают представление обо всех видах воспитания детей в детском саду: умственном, нравственном, художественном, физическом, трудовом; изучают игровую деятельность детей.

«Практическое обучения на базе дошкольного учреждения» дифференцировано включен во все другие разделы обучения. Практическая деятельность учащихся по каждой теме проходит после теоретического

изучения данной темы, тем самым способствует лучшему закреплению материала и приобретению необходимых практических навыков.

3-й модуль «Праздники в дошкольном учреждении и формы работы с родителями» знакомит учащихся с другими формами работы: организация праздников, работа с родителями.

При обучении учащихся по данной программе используются различные типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок повторения пройденного материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, урок проверки знаний, комбинированный урок и др.

При обучении используются межпредметные связи: с русским языком, литературой, физкультурой, историей.

Изучая в ходе образования по данной программе некоторые психологические и педагогические аспекты, учащиеся привыкают к научному взгляду на ту или иную проблему, связанную с обучением или воспитанием детей дошкольников.

Данная программа направлена на профессиональную ориентацию учащихся к профессиям, связанным с педагогикой, в данном случае профессии «Педагогика дошкольного возраста». Обучение по программе формирует общую культуру личности, дает основу для освоения профессиональных навыков.

Планируемые (ожидаемые) результаты обучения:

К концу обучения по данной программе учащийся должен:

Знать:

- ✓ профессиональные обязанности и требования к младшему воспитателю;
- ✓ основные международные документы, защищающие права ребенка;
- ✓ основы дошкольной педагогики;
- ✓ основы дошкольной психологии;
- ✓ виды дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ особенности воспитания и образования в каждой возрастной группе детского сада;
- ✓ основные виды детской деятельности и руководство к ним;
- ✓ формы работы с родителями.

Уметь:

- ✓ выполнять работы по обеспечению санитарно-гигиенических норм в групповом помещении согласно технике безопасности по отношению к детям и к себе;
- ✓ организовывать обучающую и воспитательную деятельность детей дошкольного возраста, в соответствии с развитием данной возрастной группы;
- ✓ учить детей правилам самообслуживания и помогать при недостаточном развитии тех или иных навыков;

- ✓ организовывать режимные моменты, игры и досуг малышей с учетом обучающего и воспитательного процесса в данной группе;
- ✓ организовывать работу по индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.