

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слесарь по ремонту автомобилей» имеет **техническую направленность**.

Адресность образовательной программы: программа «Слесарь по ремонту автомобилей» адресована учащимся 8-11 классов общеобразовательных учреждений – это так называемый переходный период от детства к взрослости. Он характеризуется перестройкой организма, самоопределением своего места в окружающем мире, развитием предметных и метапредметных компетенций, интересов. В старшем школьном возрасте закладываются основы моральных и социальных установок личности. Для успешного учения требуются перестройка познавательной деятельности, новые способы усвоения знаний, самостоятельность. Проявляется склонность аргументировать суждения, делать выводы.

Одновременно в одной группе по программе со здоровыми детьми могут обучаться и дети с ОВЗ с различными диагнозами: с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеваниями внутренних органов. Операции, связанные со сборкой и разборкой механизмов и систем автомобиля развивают моторику, память, внимательность и уверенность. У детей с ОРЗ повышается самооценка и они чувствуют себя полноценными участниками коллектива.

При поступлении учащихся на обучение, им необходимо предоставить медицинское заключение о состоянии здоровья или справку от врача о возможности заниматься ремонтом и обслуживанием автомобилей.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов.

Режим занятий: один раз в неделю.

Продолжительность занятий: 3 урока по 40 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся в группе: 10-11 человек. В группе могут заниматься как учащиеся 8 классов, так и учащиеся 11 классов.

Программа составлена на основании личного опыта и нормативных документов и рекомендаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322);

Данная программа доступна для реализации различным категориям учащихся, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программы.

Основные цели программы:

- ✓ создать условия для формирования профессиональных качеств в области технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ✓ сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей;

- ✓ дать необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков по программе «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи:

образовательные

1. Дать школьникам представление о профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».
2. Обучить основам слесарного дела посредством технического обслуживания и ремонта автомобилей.
3. Познакомить с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментами, применяемыми при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
4. Дать практические навыки выполнения разборочно-сборочных работ автомобилей.

развивающие

1. Развить практические умения и навыки выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
2. Приобрести знания, навыки и умения в организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
3. Выработать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку выполняемых работ при ремонте и обслуживании автомобилей.
4. Способствовать укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

воспитательные

1. Создать условия для того, чтобы ученик мог утвердиться в выборе профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».
2. Воспитывать сознательную технологическую дисциплину при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
3. Воспитывать умения работы в составе группы.

Данная программа разработана в связи с необходимостью создания благоприятных условий для профессионального самоопределения, удовлетворения социально-познавательных потребностей. Программа направлена на профессиональную адаптацию учащихся в жизни, она дает школьникам возможность познакомиться с профессией «Слесарь по ремонту автомобилей», попробовать себя в реализации данной сферы деятельности.

Значимость, новизна и актуальность данной программы заключается в том, что обучение даёт возможность познакомиться старшеклассников с профессией «Слесарь по ремонту автомобилей», научить их необходимым теоретическим знаниям, практическим навыкам и умениям, необходимым в решении реальных задач обеспечения безопасности дорожного движения транспортных средств, которые будут иметь постоянную востребованность в их дальнейшей жизнедеятельности.

На этой основе вопросы личностной, социальной зрелости и ответственности старшеклассников, анализ их субъективных представлений о профессии имеют первостепенное значение и позволяют сделать им в дальнейшем правильный выбор профессии.

При наборе учащихся на обучение по программе «Слесарь по ремонту автомобилей» педагог активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города Рязани (принимает участие в родительских собраниях старшеклассников, приглашает классных руководителей посетить в «МБУ ДО МУЦ» день открытых дверей

и мастер-класс по реализуемой программе). При взаимодействии с социальными партнерами возрастает заинтересованность учащихся в изучении данной программы.

Отбор и содержание обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- ✓ структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;
- ✓ направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- ✓ дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- ✓ учет опыта и современной практики обучения учащихся.

Программа ориентирована на владельца личного автомобиля. Учащиеся знакомятся с общим устройством легкового автомобиля, с его агрегатами и механизмами.

Программа включает в себя модульные структуры. Модульная структура представлена тремя разделами программы.

В первом модуле учащиеся знакомятся с введением в программу, техникой безопасности, основами рыночной экономики и предпринимательства, основными понятиями и терминами, общими обязанностями водителей и участников дорожного движения.

Во втором модуле учащиеся изучают устройство транспортных средств, принципы работы и конструктивные особенности автомобилей и агрегатов различных транспортных средств.

Третий модуль предусматривает изучение и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

При изучении и выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств учащиеся знакомятся с правилами подготовки и проведения практических работ; учатся соблюдать меры безопасности, технологическую дисциплину, осуществлять текущий контроль проводимых работ, умению работать в составе команды.

Содержание программы направлено:

- ✓ на формирование общей культуры личности;
- ✓ на адаптацию личности к жизни в обществе;
- ✓ на создание условий для того, чтобы ученик утвердился в своем выборе профессии или отказался от него.

Формирование профессионально значимых качеств, знаний навыков и умений, личных качеств, приобретение практического опыта осуществляется в процессе реализации программы на этапах теоретического и практического обучения.

Особенности организации образовательного процесса: обучение проводится в аудитории по устройству автомобиля и производственных мастерских МБУ ДО «МУЦ».

Особенностью занятий является то, что их невозможно разделить на чисто теоретические и чисто практические занятия. Теоретические и практические знания даются учащимся в определенной последовательности в соответствии с программой.

Реализация принципа связи теории и практики дает возможность добиваться эффективного усвоения программного материала.

Мотивация организации и проведения практических занятий – моделирование условий, характерных для «взрослых» социально-экономических отношений, в которые школьникам предстоит вступить в близком будущем.

Обучение строится в тесной связи со знанием физики, математики, основ электротехники, последних достижений в развитии автомобилестроения.

При обучении учащихся по данной программе используются различные типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок проверки знаний (посредством опроса, практической, творческой работы), урок практического применения знаний, комбинированный урок и т.д.

В течение обучения учащимся предлагаются различного типа задания по пройденным темам не только строго-ориентированного характера, но и с элементом творчества, логического мышления.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых разрабатывается педагогом дополнительного образования.

Перед началом выполнения практических заданий проводится инструктаж по безопасности труда.

Начало учебного года – 1 сентября.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с намеченными целями и задачами обучения посредством текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль даёт возможность педагогу понять степень усвояемости материала непосредственно на занятии. Проводится в форме наблюдения и собеседования с учащимися. Выявляются ошибки при выполнении практических заданий.

Промежуточный контроль осуществляется в конце 1-го полугодия. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Основным критерием оценки является степень приобретения необходимых знаний, умений и навыков на данном этапе, а также старание обучающегося.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в конце обучения и состоит из 2-х частей:

- ✓ выполнение итоговой практической работы;
- ✓ экзамен (устно).

При выполнении итоговой практической работы учащимся необходимо представить экспертам результат своей работы в соответствии с требованиями знаний и умений программы.

Результаты текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации каждого обучающегося фиксируются в «Журнале учёта работы объединения». Также по результатам итоговой аттестации оформляется протокол аттестации.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- ✓ правила техники безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- ✓ первую помощь при производственном травматизме;
- ✓ основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
- ✓ назначение и правила применения используемого слесарного, контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- ✓ наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости;
- ✓ основные сведения об устройстве автомобилей;
- ✓ порядок сборки простых узлов;
- ✓ приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;

- ✓ основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- ✓ основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- ✓ назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- ✓ систему допусков и посадок;
- ✓ качества и параметры шероховатости.

В результате изучения курса учащийся должен уметь выполнять:

- ✓ правила безопасности труда, пожаробезопасности;
- ✓ слив воды из системы охлаждения автомобиля, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы;
- ✓ замену фильтров воздушных и масляных;
- ✓ снятие и установку колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков;
- ✓ изготовление кронштейнов, хомутиков, прокладок;
- ✓ снятие и установку водяных насосов, вентиляторов;
- ✓ снятие и установку плафонов, задних фонарей, катушки зажигания, свечей, сигналов звуковых;
- ✓ проверку, крепление при техническом обслуживании приборов и агрегатов электрооборудования;
- ✓ замену, пайку, изоляцию проводов;
- ✓ изготовление прокладок;
- ✓ смазку листов рессор с их разгрузкой;
- ✓ работу со свечами, прерывателями, распределителями, зачистку контактов.

Требования к знаниям и умениям учащихся объединяют все темы.

Метапредметные результаты:

учащийся

- ✓ умеет концентрироваться на поставленной задаче;
- ✓ может выполнить элементарные работы по текущему ремонту автомобиля;
- ✓ может определять простейшие неисправности узлов и агрегатов автомобиля;
- ✓ умеет проявлять творческие способности при выполнении практических заданий.

Личностные результаты:

учащийся

- ✓ может быть усидчивым, внимательным при выполнении практических заданий;
- ✓ аккуратно произвести замену неисправных деталей;
- ✓ может уверенно работать с водительским инструментом и приспособлениями при обслуживании и ремонте автомобилей, соблюдая технику безопасности;

Выше перечисленные личностные результаты характерны и для детей с ОВЗ. Кроме этого, у детей с ОВЗ появляется чувство уверенности в себе.