

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений.

Направленность программы: техническая.

Тип программы: модифицированная.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Обучающиеся: школьники 8-11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322);
- ✓ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Цель:

- ✓ сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности слесаря-сантехника;
- ✓ дать им необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков по курсу «Слесарь-сантехник».

Задачи:

- ✓ дать школьникам представление о профессии «Слесарь-сантехник»;
- ✓ создать условия для того, чтобы ученик утвердился в своем выборе или отказался от него;
- ✓ помочь учащимся овладеть основными знаниями профессии «Слесарь-сантехник»;
- ✓ научить их владеть инструментом слесаря-сантехника, использовать новые технологии и экономично расходовать материалы.

Обучение проходит в мастерских учебного центра.

Программа включает в себя:

- ✓ теоретический курс;
- ✓ практическое обучение.

Раздел «Теоретический курс» знакомит учащихся с основными технологическими операциями, материалами, их свойствами и классификацией.

Раздел «Практическое обучение» предусматривает практическое выполнение простейших сантехнических работ.

Программа содержит знания и умения учащихся (квалификационную характеристику), учебно-тематический план, содержание курса. Знания и умения учащихся составлены на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и содержит требования к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть учащиеся.

В конце обучения проводится итоговая аттестация.

В процессе обучения используются следующие виды самостоятельных работ:

- ✓ домашние задания;
- ✓ конспектирование;
- ✓ самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине;
- ✓ написание рефератов, докладов, сообщений.

Применяются следующие формы контроля:

1. Промежуточная аттестация:

- ✓ контрольные работы;
- ✓ тестирование;
- ✓ зачетные работы.

2. Итоговый контроль состоит из 2-х частей:

- ✓ выполнение итоговой практической работы;
- ✓ итоговая аттестация (устно).

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса учащийся должен:

знать:

- ✓ правила техники безопасности, пожарной и электробезопасности;
- ✓ виды основных материалов, применяемых в сантехнике;
- ✓ наименование и назначение ручного инструмента, инвентаря;
- ✓ способы обслуживания и профилактики основных сантехнических узлов;
- ✓ технологии водоснабжения, отопления и канализации;
- ✓ виды брака в сантехнических системах, его причины, предупреждение и устранение;
- ✓ требования, предъявляемые к качеству сантехнических работ.

уметь:

- ✓ самостоятельно изготавливать стальные сгоны;
- ✓ производить монтаж и демонтаж штуцерных соединений;
- ✓ устранять засоры, протекания и другие распространенные проблемы в сантехническом оборудовании;
- ✓ производить оперативный мелкий ремонт;
- ✓ пользоваться необходимым инструментом, инвентарем.

ТЕМЫ ИТОГОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Разборка, сборка, ремонт водопроводных кранов.
2. Разборка, сборка, ремонт смесителей.
3. Разборка, сборка, ремонт арматуры сливного бачка унитаза.
4. Монтаж смесителя на гибких шлангах.
5. Изготовление различных прокладок.
6. Изготовление ремонтных хомутов на трубы различных диаметров.
7. Нарезание трубной резьбы: храник, обычная плашка.
8. Изготовление сгона стандартной длины.
9. Уплотнение резьбовых соединений льном, ФУМ, герметиком (правая резьба, левая резьба, развальцовка).
10. Способы монтажа канализационных труб.
11. Монтаж сифона к раковине или мойке.
12. Соединение труб между собой.