

Настоящая программа составлена на основании федерального закона от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 08.12.2020г. №429-ФЗ) в соответствии с частью 7 статьи 73; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеразвивающей программы «Психология общения»

Программа «Психология общения» направлена на реализацию внутреннего потенциала обучающихся в контексте социально-гуманитарной направленности программы. Программа предполагает создание условий для эффективного самопознания и самоопределения обучающихся, формирование их психологической культуры и развитие личностных качеств, соответствующих направлению программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна программы. Особенностью программы является наличие специальных образовательных модулей, позволяющих подробно рассмотреть процесс взаимодействия людей, что позволяет обучающимся научиться лучше понимать себя и окружающих, а также уметь выстраивать эффективное взаимодействие с ними. Кроме того, программа содержит модуль профориентации, который подразумевает не только ознакомление с профессиями в области психологии, но и способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Актуальность. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися во время обучения по данной программе, не только помогут при подготовке к поступлению в высшее учебное заведение или учреждение среднего профессионального образования, но и дадут им знания, полезные в жизни в обществе. Так знание основ психологии позволит обучающимся наиболее эффективно познавать самого себя и находить новые векторы своего развития.

Основы конфликтологии позволят обучающимся предотвращать и эффективно разрешать спорные ситуации. А навыки эффективного общения позволят выстраивать успешное взаимодействие с окружающими.

Специфика программы позволяет строить процесс получения новых знаний с опорой на жизненный опыт обучающихся, тем самым поддерживая интерес к обучению, самопознанию и саморазвитию. Знания и умения, приобретенные на данной программе, имеют практический характер, что делает возможным их применение уже в процессе обучения.

Педагогическая целесообразность.

При обучении по данной программе используются различные типы уроков: комбинированный урок, урок приобретения новых знаний, урок проверки знаний с элементами игровой деятельности и т.д. для общей динамики ведения программы и поддержания интереса обучающихся.

Занятия по программе строятся по принципу субъект-субъектного взаимодействия педагога и обучающихся, где обучающиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса.

Программа занятий предполагает тесную связь теории и практики. Приобретая новые знания и умения, обучающиеся имеют возможность не только познавать самого себя, но и закреплять полученный материал.

Большинство занятий предполагают наличие отдельной практической части для самостоятельной деятельности обучающихся. Однако и на теоретических занятиях используются определенные методы и приемы, стимулирующие активную познавательную деятельность обучающихся и способствующие выстраиванию обучения в формате диалога. Таким образом, даже теоретические занятия имеют практический подтекст.

В данной программе реализовываются межпредметные связи: с педагогикой, социологией и другими предметами социальной направленности для наиболее доступного и полного восприятия учащимися материала.

Программа «Психология общения» может быть адаптирована и для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на усвоение

основного объема теоретических знаний и выполнение практических заданий, подобранных индивидуально для каждого из них с учетом возможностей.

Программа включает в себя модульные структуры:

Модуль 1. Основы психологии

В данном разделе обучающиеся ознакомятся с историей психологии, предметом ее изучения, методами, а также с основными ее отраслями. Обучающиеся узнают об основных концепциях развития личности в психологии и ознакомятся с существующими возрастными периодизациями.

Модуль 2. Личность

Данный раздел посвящен личности в психологии. Обучающиеся также ознакомятся с понятием психики, рассмотрят ее структуру и основные психические явления. В данном разделе особое внимание уделяется практической составляющей занятий, где обучающиеся ознакомятся с различными психологическими тестами и методиками, позволяющими исследовать те или иные психические явления человека.

Модуль 3. Коллектив. Общение.

Раздел посвящен изучению процесса общения. Обучающиеся ознакомятся с основами построения эффективных коммуникаций, рассмотрят основные виды общения, а также изучат структуру и особенности коллектива. Данный модуль также включает в себя вопросы построения взаимодействия и управления группой и основы лидерства.

Модуль 4. Основы конфликтологии

В рамках данного модуля обучающиеся ознакомятся с видами конфликтов, их структурой, стратегиями и тактиками поведения в конфликтных ситуациях. Данный модуль позволяет обучающимся не только приобрести знания и умения разрешать конфликтные ситуации, но и принимать меры по их предотвращению.

Модуль 5. Профориентация

Данный модуль посвящен профессиональной ориентации обучающихся в контексте данной программы. Обучающиеся узнают о профессиях, в которых

важную роль играет психология, рассмотрят профессию психолога и его основные компетенции и ознакомятся с новым направлением в консультировании – коучингом. В рамках данного модуля обучающиеся смогут примерить на себя профессию психолога и определиться с дальнейшим обучением по данному направлению.

Цель программы – сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний, умений и навыков для успешного самопознания, саморазвития и построения эффективных коммуникаций.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать представления о психологии и конфликтологии;
- сформировать знания об основных понятиях психологии и конфликтологии;
- научить основным психологическим приемам и методам самопознания и саморазвития;
- сформировать умение анализировать конфликтные ситуации и находить пути их решения;
- сформировать умение применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать умения самопознания, саморазвития, самоанализа и самооценки;
- развивать аналитические, интеллектуальные способности и эмпатию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в постоянном саморазвитии;
- воспитывать толерантное отношение к людям с разными индивидуальными психологическими особенностями;
- воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике;
- воспитывать интерес к изучению психологии и конфликтологии.

Адресат программы:

Программа применяется для обучающихся школ г. Рязани 14-18 лет.

Сроки реализации: 36 недель (108 часов)

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности:

- фронтальная (демонстрация иллюстрированных и фотоматериалов с помощью презентации, элементы лекции, и пр.);
- коллективная (выполнение практических заданий, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.д.);
- групповая (подготовка выступлений, участие в конкурсах и пр.)
- индивидуальная (индивидуальное тестирование, индивидуальные задания).

Режим занятий:

- ✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ Продолжительность занятий – 3 академических часа.
- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Перерыв для отдыха обучающихся между академическими часами 10 минут (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Продолжительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – 01 сентября (согласно расписанию).
- ✓ Окончание учебного года – 31 мая (согласно расписанию).
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

Регламент образовательного процесса

- ✓ Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

- ✓ Занятия обучающихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре текущего года.

Ожидаемые результаты

В результате изучения программы **обучающийся должен знать:**

- основные отрасли психологии;
- основные концепции развития личности;
- возрастные периодизации;
- понятие психики, ее структуру и психические явления;
- структуру, виды и функции общения;
- характерные особенности коллектива;
- особенности построения коммуникаций и выстраивания взаимодействия в коллективе;
- виды и структуру конфликтов;
- сферы применения психологических знаний, умений и навыков;
- профессиональные компетенции психолога;

В результате изучения программы **обучающийся должен уметь:**

- интерпретировать результаты психологических тестов и методик;
- определять стили управления коллективом;
- выстраивать эффективные коммуникации;
- выявлять причины конфликтных ситуаций в коллективе;
- определять стили и тактики поведения в конфликте и находить способы его разрешения;
- отличать психологию от других смежных дисциплин.

Критерии и способы определения результативности:

- педагогический анализ результатов диагностики обучающихся;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Формы подведения итогов.

Промежуточная аттестация. Проводится во второй половине декабря в форме тестирования.

Итоговая аттестация. Проводится в форме зачета (по билетам). Оцениваются теоретические знания обучающихся и приобретенные умения и навыки.