

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города Рязани»**

**Принято решением педагогического
совета МБУ ДО «МУЦ»**

протокол № __ от __ июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «МУЦ»
_____ / Логинов А.Н./

Приказ № ____ от ____ июня 2024 г.



Логинов Александр Николаевич
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
г. Рязань
2024-04-26 13:46:25

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ».
КОД ПРОФЕССИИ 24232**

Направленность программы: естественнонаучная
Срок реализации: 75 недель (252 часа)
Категория обучающихся: учащиеся ОУ г. Рязани
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Программа разработана для профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232

Составители:

Рубинова С.И., педагог МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»

Апаликова Н.И., педагог МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»

Рязань, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232

Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана для профессионального обучения по профессии 24232 категории рабочих профессий. Уход за больным имеет важное значение в процессе выздоровления и реабилитации пациента. Каким бы ни был высококвалифицированный врач, лечащий больного, какие бы дорогостоящие современные и эффективные ни назначались лекарственные препараты, какой бы ни была высокотехнологичной операция, выполненная больному, но при отсутствии надлежащего медицинского ухода за пациентом вероятность полного и скорейшего выздоровления, а порой, и вообще выздоровления, ставится под глубокое сомнение. Поэтому и разработана программа, которая имеет большую практическую значимость предлагаемого материала и предназначена для тех, кто желает получить умения ухода за пациентом или усовершенствовать свои навыки.

Программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с внесением поправок от 4 августа 2023 года);
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (последняя редакция);
4. Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02. 2016 № 40993);
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н (редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73664)
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513(ред. от 01.06. 2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 15.11.2013 N 1244).

Направленность программы: естественнонаучная.

Новизна программы заключается в ее универсальности, сочетающей профессиональную подготовку обучающихся для работы в медицинских организациях по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в пределах профессиональной компетенции с возможностью повысить уровень культуры и медицинской грамотности учащихся и способствовать самостоятельному выбору профессии и дальнейшей трудовой деятельности.

Актуальность программы. Программа профессионального обучения предназначена для освоения нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации и осуществление профессионального ухода за пациентом.

Педагогическая целесообразность.

Программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивает единство подготовки обучающихся по разделам календарного учебного графика, включающих теоретическую и практическую формы обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций и подготовке конкурентоспособного специалиста.

Данная программа осуществляет профессиональную пробу в сфере медицины.

- учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике ухода за пациентом в медицинской организации и на дому;
- учащиеся получают ориентацию выбора будущей профессиональной деятельности;
- учащиеся, осуществляя профессиональную пробу по медицинскому направлению, смогут продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- полученное свидетельство об окончании курса дает право профессиональной деятельности в медицинской организации согласно полученных компетенций в процессе обучения;
- в данной программе реализуются межпредметные связи с химией, обществознанием, психологией, биологией, анатомией, физиологией, гигиеной человека, русским языком, латинским языком.

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию. В основу обучения данного объединения положены традиции отечественной медицины, осуществляется патриотический компонент при разработке теоретических и практических составляющих занятий педагогом и выполнении их учащимися. Таким образом, реализуется **воспитательный потенциал программы.**

Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» соответствует общей концепции естественнонаучной направленности объединений **образовательной программы МБУ ДО «МУЦ»** и обеспечивает увеличение перечня актуальных объединений, предлагаемых для обучения в данном учреждении.

Программа включает в себя следующие тематические разделы:

Раздел 1. Базовые аспекты медицинской деятельности.

Данный раздел знакомит учащихся с нормативно-правовыми основами профессии, базисными понятиями, основами безопасности в работе младшей медицинской сестры, основами фармакологии и гигиены, правилами инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Раздел 2. Общий уход за больными.

Данный раздел знакомит учащихся с основами общего ухода за больными и лечебно-диагностическими процедурами. Отрабатываются на муляжах и фантомах с использованием медицинского инструментария и средств ухода за больными практические умения и навыки техники смены нательного и постельного белья, постановки различных видов клизм, приготовления компрессов, применения грелки, пузыря со льдом, постановки банок медицинских, горчичников, измерения температуры тела человека, работы с текущей документацией.

Раздел 3. Манипуляционная техника.

В рамках данного раздела обучающиеся знакомятся с основными понятиями и общими правилами подготовки и выполнения парентеральных методов введения лекарств в организм человека. Лабораторно-практическая работа с использованием медицинского инструментария и фантомов позволит учащимся получить умения выполнения техники инъекций.

Раздел 4. Уход за больными терапевтического профиля.

В рамках данного раздела обучающиеся узнают о возможных путях профилактики заболеваний терапевтического профиля, особенностями ухода за больными с данной нозологией, получают практические навыки определения функционального состояния человека и оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля.

В рамках данного раздела обучающиеся знакомятся с особенностями ухода за больными хирургического профиля, с основными понятиями и видами травматических повреждений, основами десмургии, правилами транспортной иммобилизации и транспортировки пациентов. Изучают основы оказания первой помощи.

Раздел 6. Несчастные случаи. Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Данный раздел знакомит учащихся с причинно-следственными факторами возникновения несчастных случаев, с многообразием неотложных состояний, правилами оказания первой помощи и последовательностью действий при сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Профильный уход за больными.

Данный раздел знакомит учащихся с особенностями ухода за пациентами с разными нозологиями. Как помочь пациентам и осуществить грамотный уход за больными разного возраста, в том числе пожилого, пациентам с хроническими заболеваниями, продемонстрирует данный модуль.

Раздел 8. Клиническая практика.

Раздел предусматривает практическую подготовку, которая направлена на закрепление теоретических знаний, полученных на тематических лабораторно-практических занятиях, ознакомление со спецификой работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в медицинской организации, на формирование базовых профессиональных компетенций.

Цель программы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности медицинского работника;
- научить основным элементам ухода за больными;
- научить применять на практике полученные знания по специальности с целью обеспечения благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов и медицинских работников в медицинском учреждении;
- научить реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

Развивающие:

- становление и развитие этико-деонтологической и общей культуры учащихся;
- развитие системного и алгоритмического мышления;
- развивать способность к анализу рабочей ситуации, оцениванию и корректировке собственной деятельности,
- развивать умение осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
- способствовать активизации профессионального словарного запаса обучающихся;
- способствовать освоению навыка работы в команде, эффективного общения со сверстниками, старшим медицинским персоналом, администрацией;
- способствовать пониманию сущности и социальной значимости медицинской профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;
- мотивировать к дальнейшему обучению в системе непрерывного профессионального медицинского образования среднего и высшего звена.

Воспитательные:

- мотивировать к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдению правил личной гигиены;
- воспитать ответственность за результаты своей работы;
- воспитывать уважительное отношение к представителям профессий, пациенту и его окружению;
- воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике.

Адресат программы: программа применяется для обучения учащихся школ города Рязани (14-17 лет), желающих осуществить профессиональную пробу в медицинской сфере, получить умения ухода за пациентом или усовершенствовать свои навыки для дальнейшей реализации в профессиональной деятельности.

Язык реализации программы: русский.

Условия набора: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: в рамках указанного возраста; не допускается дополнительный набор в группы во 2-м полугодии учебного года.

Срок реализации: 75 недель (252 часа).

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности:

- *фронтальная* (лекция, учебная дискуссия, просмотр тематических презентаций и видеofilьмов, демонстрация выполнения практических заданий, метод иллюстраций с помощью схем, плакатов, фотографий, рисунков);
- *коллективная* (ролевая игра, выполнение письменных работ, тестовых заданий, контрольных работ и пр.);
- *групповая* (выполнение упражнений учебно-тренировочного характера: отработка навыков ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, отработка умений определения функционального состояния человека и навыков десмургии, отработка умений оказания первой помощи пациентам);
- *индивидуальная* (выполнение устных, письменных работ, составление кроссвордов, анаграмм, подготовка докладов; отработка умений оказания первой помощи и определения функционального состояния человека, отработка навыков десмургии, ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, отработка навыков общего ухода и выполнение манипуляций на клинической практике).

Осуществление выбора наиболее оптимальных форм и методов работы основывается на дифференцированном подходе к процессу обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, степень развития мышления, эмоциональный статус и познавательный интерес.

Режим занятий:

Процесс обучения рассчитан на 2 учебных года.

- Начало каждого учебного года – сентябрь (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).
- Окончание каждого учебного года – май (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).
- Продолжительность первого учебного года – 36 недель (108 часов), продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Продолжительность второго учебного года – 36 недель (108 часов), продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, общая длительность 1 занятия – 3 часа (3 часа по 40 минут каждый, перерыв между ними – 10 мин.) по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- Продолжительность летнего периода обучения (производственная клиническая практика) - 3 недели июня (36 часов) – после первого года обучения (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).

Ожидаемые результаты.

Результатом освоения программы профессионального обучения 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

2. профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Этапы формирования компетенций:

1. формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных

- указанными компетенциями осуществляется на лекционных занятиях, самостоятельной работе учащихся;
2. приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями осуществляется на лабораторно–практических занятиях, клинических практических занятиях учащихся;
 3. закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, проводится в ходе текущего контроля успеваемости: устные ответы на вопросы по соответствующим видам занятий, выполнения лабораторно–практической работы, клинической практики; промежуточной и итоговой аттестации.

В результате изучения программы *учащиеся должны знать:*

- основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- показатели функционального состояния пациента и алгоритм их измерения;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- основы гигиены;
 - приоритетные нормы здорового образа жизни;
 - особенности общего ухода за больными и с различной патологией;
 - этиологию, клинику и профилактику заболеваний;
 - основы фармакологии;
 - порядок соблюдения индивидуальной инфекционной безопасности при работе с пациентом;
 - порядок проведения основных уходовых манипуляций;
- В результате изучения программы **учащиеся должны уметь:**
- применять знания по медицинской этике и деонтологии;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - Эффективно общаться с пациентами и их окружением, получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и медицинскими сотрудниками;
 - соблюдать правила личной гигиены;
 - осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - определять основные показатели функционального состояния пациента;
 - владеть навыками ухода за больными с различными нозологическими формами;
 - владеть техниками простейшей физиотерапии;
 - размещать и перемещать пациента с использованием принципов эргономики;
 - производить смену нательного и постельного белья;
 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - ухаживать за пациентом с дефицитом самообслуживания;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - уметь распределять медицинские отходы согласно классов опасности;

- мотивировать себя и пациентов к формированию здорового образа жизни;
- накладывать повязки (десмургия);
- владеть навыками основ манипуляционной техники;
- анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

Критерии и способы определения результативности.

- педагогический анализ результатов тематического тестирования;
- педагогическая оценка устного ответа обучающегося;
- наблюдение и оперативный контроль формирования практических умений в ходе практической работы;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- педагогическое отслеживание результатов ролевой тематической игры;
- текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

Формы подведения итогов.

Промежуточный контроль. Проводится по окончании раздела в форме контрольного опроса, тестирования, практической работы.

Итоговая аттестация. Проводится в форме итогового тестового контроля.