

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города Рязани»**

**Принято решением педагогического
совета МБУ ДО «МУЦ»**

протокол № __ от __ июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «МУЦ»
_____ / Логинов А.Н./

Приказ № ____ от ____ июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ».
КОД ПРОФЕССИИ 24232**

Направленность программы: естественнонаучная

Срок реализации: 75 недель (252 часа)

Категория обучающихся: учащиеся ОУ г. Рязани

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Программа разработана для профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232

Составители:

Рубинова С.И., педагог МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»

Апаликова Н.И., педагог МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»

Рязань, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232

Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана для профессионального обучения по профессии 24232 категории рабочих профессий. Уход за больным имеет важное значение в процессе выздоровления и реабилитации пациента. Каким бы ни был высококвалифицированный врач, лечащий больного, какие бы дорогостоящие современные и эффективные ни назначались лекарственные препараты, какой бы ни была высокотехнологичной операция, выполненная больному, но при отсутствии надлежащего медицинского ухода за пациентом вероятность полного и скорейшего выздоровления, а порой, и вообще выздоровления, ставится под глубокое сомнение. Поэтому и разработана программа, которая имеет большую практическую значимость предлагаемого материала и предназначена для тех, кто желает получить умения ухода за пациентом или усовершенствовать свои навыки.

Программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с внесением поправок от 4 августа 2023 года);
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (последняя редакция);
4. Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02. 2016 № 40993);
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н (редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73664)
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513(ред. от 01.06. 2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 15.11.2013 N 1244).

Направленность программы: естественнонаучная.

Новизна программы заключается в ее универсальности, сочетающей профессиональную подготовку обучающихся для работы в медицинских организациях по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в пределах профессиональной компетенции с возможностью повысить уровень культуры и медицинской грамотности учащихся и способствовать самостоятельному выбору профессии и дальнейшей трудовой деятельности.

Актуальность программы. Программа профессионального обучения предназначена для освоения нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации и осуществление профессионального ухода за пациентом.

Педагогическая целесообразность.

Программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивает единство подготовки обучающихся по разделам календарного учебного графика, включающих теоретическую и практическую формы обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций и подготовке конкурентоспособного специалиста.

Данная программа осуществляет профессиональную пробу в сфере медицины.

- учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике ухода за пациентом в медицинской организации и на дому;
- учащиеся получают ориентацию выбора будущей профессиональной деятельности;
- учащиеся, осуществляя профессиональную пробу по медицинскому направлению, смогут продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- полученное свидетельство об окончании курса дает право профессиональной деятельности в медицинской организации согласно полученных компетенций в процессе обучения;
- в данной программе реализуются межпредметные связи с химией, обществознанием, психологией, биологией, анатомией, физиологией, гигиеной человека, русским языком, латинским языком.

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию. В основу обучения данного объединения положены традиции отечественной медицины, осуществляется патриотический компонент при разработке теоретических и практических составляющих занятий педагогом и выполнении их учащимися. Таким образом, реализуется **воспитательный потенциал программы.**

Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» соответствует общей концепции естественнонаучной направленности объединений **образовательной программы МБУ ДО «МУЦ»** и обеспечивает увеличение перечня актуальных объединений, предлагаемых для обучения в данном учреждении.

Программа включает в себя следующие тематические разделы:

Раздел 1. Базовые аспекты медицинской деятельности.

Данный раздел знакомит учащихся с нормативно-правовыми основами профессии, базисными понятиями, основами безопасности в работе младшей медицинской сестры, основами фармакологии и гигиены, правилами инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Раздел 2. Общий уход за больными.

Данный раздел знакомит учащихся с основами общего ухода за больными и лечебно-диагностическими процедурами. Отрабатываются на муляжах и фантомах с использованием медицинского инструментария и средств ухода за больными практические умения и навыки техники смены нательного и постельного белья, постановки различных видов клизм, приготовления компрессов, применения грелки, пузыря со льдом, постановки банок медицинских, горчичников, измерения температуры тела человека, работы с текущей документацией.

Раздел 3. Манипуляционная техника.

В рамках данного раздела обучающиеся знакомятся с основными понятиями и общими правилами подготовки и выполнения парентеральных методов введения лекарств в организм человека. Лабораторно-практическая работа с использованием медицинского инструментария и фантомов позволит учащимся получить умения выполнения техники инъекций.

Раздел 4. Уход за больными терапевтического профиля.

В рамках данного раздела обучающиеся узнают о возможных путях профилактики заболеваний терапевтического профиля, особенностями ухода за больными с данной нозологией, получают практические навыки определения функционального состояния человека и оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля.

В рамках данного раздела обучающиеся знакомятся с особенностями ухода за больными хирургического профиля, с основными понятиями и видами травматических повреждений, основами десмургии, правилами транспортной иммобилизации и транспортировки пациентов. Изучают основы оказания первой помощи.

Раздел 6. Несчастные случаи. Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Данный раздел знакомит учащихся с причинно-следственными факторами возникновения несчастных случаев, с многообразием неотложных состояний, правилами оказания первой помощи и последовательностью действий при сердечно-легочной реанимации.

Раздел 7. Профильный уход за больными.

Данный раздел знакомит учащихся с особенностями ухода за пациентами с разными нозологиями. Как помочь пациентам и осуществить грамотный уход за больными разного возраста, в том числе пожилого, пациентам с хроническими заболеваниями, продемонстрирует данный модуль.

Раздел 8. Клиническая практика.

Раздел предусматривает практическую подготовку, которая направлена на закрепление теоретических знаний, полученных на тематических лабораторно-практических занятиях, ознакомление со спецификой работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в медицинской организации, на формирование базовых профессиональных компетенций.

Цель программы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности медицинского работника;
- научить основным элементам ухода за больными;
- научить применять на практике полученные знания по специальности с целью обеспечения благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов и медицинских работников в медицинском учреждении;
- научить реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

Развивающие:

- становление и развитие этико-деонтологической и общей культуры учащихся;
- развитие системного и алгоритмического мышления;
- развивать способность к анализу рабочей ситуации, оцениванию и корректировке собственной деятельности,
- развивать умение осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
- способствовать активизации профессионального словарного запаса обучающихся;
- способствовать освоению навыка работы в команде, эффективного общения со сверстниками, старшим медицинским персоналом, администрацией;
- способствовать пониманию сущности и социальной значимости медицинской профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;
- мотивировать к дальнейшему обучению в системе непрерывного профессионального медицинского образования среднего и высшего звена.

Воспитательные:

- мотивировать к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдению правил личной гигиены;
- воспитать ответственность за результаты своей работы;
- воспитывать уважительное отношение к представителям профессий, пациенту и его окружению;
- воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике.

Адресат программы: программа применяется для обучения учащихся школ города Рязани (14-17 лет), желающих осуществить профессиональную пробу в медицинской сфере, получить умения ухода за пациентом или усовершенствовать свои навыки для дальнейшей реализации в профессиональной деятельности.

Язык реализации программы: русский.

Условия набора: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: в рамках указанного возраста; не допускается дополнительный набор в группы во 2-м полугодии учебного года.

Срок реализации: 75 недель (252 часа).

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности:

- *фронтальная* (лекция, учебная дискуссия, просмотр тематических презентаций и видеofilьмов, демонстрация выполнения практических заданий, метод иллюстраций с помощью схем, плакатов, фотографий, рисунков);
- *коллективная* (ролевая игра, выполнение письменных работ, тестовых заданий, контрольных работ и пр.);
- *групповая* (выполнение упражнений учебно-тренировочного характера: отработка навыков ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, отработка умений определения функционального состояния человека и навыков десмургии, отработка умений оказания первой помощи пациентам);
- *индивидуальная* (выполнение устных, письменных работ, составление кроссвордов, анаграмм, подготовка докладов; отработка умений оказания первой помощи и определения функционального состояния человека, отработка навыков десмургии, ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, отработка навыков общего ухода и выполнение манипуляций на клинической практике).

Осуществление выбора наиболее оптимальных форм и методов работы основывается на дифференцированном подходе к процессу обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, степень развития мышления, эмоциональный статус и познавательный интерес.

Режим занятий:

Процесс обучения рассчитан на 2 учебных года.

- Начало каждого учебного года – сентябрь (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).
- Окончание каждого учебного года – май (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).
- Продолжительность первого учебного года – 36 недель (108 часов), продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Продолжительность второго учебного года – 36 недель (108 часов), продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, общая длительность 1 занятия – 3 часа (3 часа по 40 минут каждый, перерыв между ними – 10 мин.) по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- Продолжительность летнего периода обучения (производственная клиническая практика) - 3 недели июня (36 часов) – после первого года обучения (согласно расписанию МБУ ДО «МУЦ»).

Ожидаемые результаты.

Результатом освоения программы профессионального обучения 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

2. **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Этапы формирования компетенций:

1. формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных

- указанными компетенциями осуществляется на лекционных занятиях, самостоятельной работе учащихся;
2. приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями осуществляется на лабораторно–практических занятиях, клинических практических занятиях учащихся;
 3. закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, проводится в ходе текущего контроля успеваемости: устные ответы на вопросы по соответствующим видам занятий, выполнения лабораторно–практической работы, клинической практики; промежуточной и итоговой аттестации.

В результате изучения программы ***учащиеся должны знать:***

- основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- показатели функционального состояния пациента и алгоритм их измерения;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- основы гигиены;
 - приоритетные нормы здорового образа жизни;
 - особенности общего ухода за больными и с различной патологией;
 - этиологию, клинику и профилактику заболеваний;
 - основы фармакологии;
 - порядок соблюдения индивидуальной инфекционной безопасности при работе с пациентом;
 - порядок проведения основных уходовых манипуляций;
- В результате изучения программы **учащиеся должны уметь:**
- применять знания по медицинской этике и деонтологии;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - Эффективно общаться с пациентами и их окружением, получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и медицинскими сотрудниками;
 - соблюдать правила личной гигиены;
 - осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - определять основные показатели функционального состояния пациента;
 - владеть навыками ухода за больными с различными нозологическими формами;
 - владеть техниками простейшей физиотерапии;
 - размещать и перемещать пациента с использованием принципов эргономики;
 - производить смену нательного и постельного белья;
 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - ухаживать за пациентом с дефицитом самообслуживания;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - уметь распределять медицинские отходы согласно классов опасности;

- мотивировать себя и пациентов к формированию здорового образа жизни;
- накладывать повязки (десмургия);
- владеть навыками основ манипуляционной техники;
- анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

Критерии и способы определения результативности.

- педагогический анализ результатов тематического тестирования;
- педагогическая оценка устного ответа обучающегося;
- наблюдение и оперативный контроль формирования практических умений в ходе практической работы;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- педагогическое отслеживание результатов ролевой тематической игры;
- текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

Формы подведения итогов.

Промежуточный контроль. Проводится по окончании раздела в форме контрольного опроса, тестирования, практической работы.

Итоговая аттестация. Проводится в форме итогового тестового контроля.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Теоретическая форма	Практическая форма	
1.	Раздел 1. Базовые аспекты медицинской деятельности.	15	6	9	Контрольный опрос. Практическая работа.
2.	Раздел 2. Общий уход за больными.	24	8	16	Контрольный опрос. Практическая работа.
3.	Раздел 3. Манипуляционная техника.	21	7	14	Контрольный опрос. Практическая работа.
4.	Раздел 4. Уход за больными терапевтического профиля.	21	5	16	Контрольный опрос. Практическая работа. Ролевые игры.
5.	Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля.	63	15	48	Контрольный опрос. Практическая работа. Ролевые игры.
6.	Раздел 6. Несчастные случаи. Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	15	3	12	Контрольный опрос. Практическая работа.
7.	Раздел 7. Профильный уход за больными.	18	6	12	Контрольный опрос. Практическая работа.
8.	Раздел 8. Клиническая практика.	72	-	72	Практическая работа.
9.	Итоговая аттестация	3	-	3	Итоговый тест
	ВСЕГО:	252	50	202	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Базовые аспекты медицинской деятельности (15 часов)

Темы:

Вводный инструктаж. Основы безопасности на рабочем месте.

Знакомство с профессией младшая медицинская сестра. Техника безопасности в работе младшей медицинской сестры. Документы, регулирующие инфекционную безопасность в медицинской организации.

Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Эмпатия в работе медицинского сотрудника. Принципы формирования нравственных ценностей, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, уважению социальных, культурных и религиозных различий. Средства индивидуальной защиты и их использование.

Основы микробиологии и эпидемиологии. Понятие о микроорганизмах и эпидемиологическом процессе. Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.

Основы гигиены. Гигиеническая обработка рук. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция помещений.

Основы фармакологии. Понятие лекарственное средство. Формы лекарственных веществ. Способы введения лекарств в организм человека. Правила хранения лекарственных препаратов.

Формы контроля (9 часов):

1. Практическая работа: отработка алгоритма действия при обработке рук разными способами, при сортировке и распределении медицинских отходов согласно классов опасности, при проведении дезинфекции использованных медицинских приборов и инструментов.
2. Контрольный опрос.

Раздел 2. Общий уход за больными (24 часа)

Темы:

Типы и структура медицинских учреждений.

Термометрия. Термометры медицинские. Виды температур. Техника измерения температуры тела медицинским термометром. Термография. Оказания первой помощи при высокой температуре.

Постель больного. Техника смены нательного и постельного белья.

Малая физиотерапия: банки медицинские, горчичники.

Методы воздействия на кровообращение: компрессы, виды компрессов.

Методы воздействия на кровообращение: грелка, пузырь со льдом.

Формы контроля (16 часов):

1. Практическая работа:
 - 1.1. Смена нательного и постельного белья
 - 1.2. Техника постановки банок медицинских, горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом.
 - 1.3. Техника измерения температуры тела больного разными термометрами.
 - 1.4. Техника отображения температурных параметров из цифровой формы в графическую. Умение считывать информацию о функциональных показателях с температурного листа.
 - 1.5. Составление кроссвордов по теме «Общий уход за больными».
2. Контрольный опрос.
3. Промежуточный контроль по теме «Общий уход за больными».

Раздел 3. Манипуляционная техника (21 час)

Темы:

Парентеральные методы введения лекарственных препаратов в организм человека. Инъекции, виды инъекций. Шприцы, иглы, ампулы, их характеристика. Методы стерилизации. Общие правила выполнения инъекций.

Правила подготовки к выполнению инъекции, набор лекарственного препарата из ампулы, утилизация расходных материалов.

Основы техники внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутривенной инъекции. Внутривенная капельная инфузия. Осложнения парентеральных методов введения лекарственных препаратов.

Формы контроля (14 часов):

1. Практическая работа:
 - 1.1. Подготовка инструментов и материалов.
 - 1.2. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона. Техника приготовления раствора.
 - 1.3. Техника внутримышечной, подкожной и внутривенной инъекций.
2. Контрольный опрос.
3. Промежуточный контроль «Манипуляционная техника».

Раздел 4. Уход за больными терапевтического профиля (21 час)

Темы:

Понятие о здоровье и болезни. Общие представления о типовых патологических процессах. Периоды и исходы заболеваний. Основные понятия: этиология, симптом, синдром, клиническая картина заболеваний. Роль социальной среды в развитии заболеваний.

Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания. Заболевания органов дыхания. Профилактика. Туберкулез как социальное заболевание. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика. Первая неотложная помощь во время приступа загридинных болей, гипертоническом кризе.

Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологическая характеристика желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Гастрит. Язвенная болезнь. Осложнения. Профилактика.

Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Анатомо-физиологическая характеристика мочевыделительной системы. Основные симптомы. Лабораторные методы диагностики заболеваний. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Первая помощь. Профилактика.

Формы контроля (16 часов):

1. Практическая работа и ролевые игры:
 - 1.1. Отработка умений специализированного ухода за больными по указанным нозологиям.
 - 1.2. Техника подсчета ЧДД у пациента.

- 1.3. Техника подсчета ЧСС у пациента на лучевой и сонной артериях.
 - 1.4. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии механическим тонометром.
 - 1.5. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 - 1.6. Техника диагностического и лечебного введения жидкости через прямую кишку: очистительная клизма, сифонная, медикаментозная, питательная, лекарственная клизмы, микроклизмы. Газоотводная трубка.
 - 1.7. Практическое претворение в жизнь норм и правил гигиены. Кварцевание палат в ЛПУ.
 - 1.8. Техника измерения и оценки параметров насыщения крови пациента кислородом.
 - 1.9. Техника различных видов кормления тяжелобольного. Кормление через назогастральный зонд.
 - 1.10. Знакомство с методикой промывания желудка
 - 1.11. Составление анаграмм, кроссвордов, ролевая игра по теме «Уход за больными терапевтического профиля».
2. Контрольный опрос.
 3. Промежуточный контроль по теме «Уход за больными терапевтического профиля».

Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля (63 часа)

Темы:

Общие сведения о хирургии. Понятия о хирургических заболеваниях и оперативном лечении. Виды операций. Анестезиология. Принципы асептики в работе операционного блока. Виды и способы антисептики.

Предоперационный, операционный периоды. Подготовка органов и систем человека к проведению оперативного вмешательства. Операционное поле. Транспортировка больного в операционную. Послеоперационный уход за больными.

Базисные понятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях: понятие «первая помощь», «медицинская помощь». Цель и задачи оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Оценка ситуации и обеспечение безопасности. Последовательность вызова бригады скорой медицинской помощи. Последовательность осмотра пострадавшего.

Раны. Классификация. Осложнения. Профилактика.

Кровотечения, классификация. Первая помощь. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.

Травматология. Переломы конечностей, вывихи, ушибы, растяжения. Понятие травмы, классификация, клиника. Первая помощь. Транспортная иммобилизация конечности при вывихах, ушибах, переломах. Методы консервативного и оперативного лечения. Уход за больными. Профилактика травматизма.

Травмы позвоночника и костей таза. Первая помощь. Уход за больными. Профилактика травматизма.

Черепно-мозговая травма. Классификация. Первая помощь. Уход за больными. Профилактика травматизма.

Травмы груди. Классификация. Первая помощь при травме груди: алгоритм.

Ожоги. Классификация. Общее перегревание организма (тепловой удар). Первая помощь. Уход за больным. Профилактика.

Отморожение. Общее переохлаждение организма. Первая помощь. Уход за больным. Профилактика.

Десмургия. Виды повязок. Виды и назначение перевязочного материала. Правила наложения повязок.

Правила иммобилизации (обездвиживания).

Уход за пациентом с дефицитом самообслуживания.

Транспортировка и сопровождение пациента в условиях стационара и амбулаторного режима.

Придание пострадавшему оптимального положения тела. Состав и назначение аптечек первой помощи. Способы транспортировки пострадавших. Общие правила.

Формы контроля (48 часов):

1. Практическая работа:

1.1. Знакомство с работой приемного отделения медицинской организации.

1.2. Отработка умений и навыков обработки рук перед выполнением медицинских манипуляций с использованием антисептиков и отработка умений надевания стерильных перчаток.

1.3. Оказание первой и неотложной помощи по изучаемым нозологиям. Отработка умений диагностики различных видов повреждений.

1.4. Отработка умений ухода за трахеостомой.

1.5. Отработка умений ухода за колостомой.

1.6. Отработка умений ухода за гастростомой.

- 1.7. Отработка умений ухода за уростомой.
 - 1.8. Отработка умений ухода за нефростомой.
 - 1.9. Отработка умений ухода за урологическим катетером.
 - 1.10. Отработка алгоритма профилактики пролежней.
 - 1.11. Отработка умений техники подачи судна.
 - 1.12. Отработка умений гигиенического ухода за телом пациента.
 - 1.13. Отработка умений гигиенического ухода за волосистой частью головы.
 - 1.14. Отработка умений гигиенического ухода за интимной зоной пациента.
 - 1.15. Отработка умений гигиенического ухода за верхними и нижними конечностями.
 - 1.16. Отработка умений способов транспортировки и сопровождения пациента.
 - 1.17. Отработка техники безопасного перемещения тяжелобольного пациента.
 - 1.18. Отработка техники придания оптимального положения тела пациенту.
2. Контрольный опрос.
 3. Ролевая игра:
 - 3.1. отработка умения определения наличия пульса на сонных и лучевых артериях;
 - 3.2. отработка умения придания оптимального положения тела пострадавшему;
 - 3.3. отработка умения определения наличия сознания у пострадавшего;
 - 3.4. отработка умения проведения транспортной иммобилизации при переломах конечностей подручными средствами;
 - 3.5. отработка навыков применения пузыря со льдом, гипотермического пакета, сухого и холодного компрессов по показаниям;
 - 3.6. отработка умения проведения транспортной иммобилизации при переломах конечностей табельными средствами;
 - 3.7. отработка умений оказания первой помощи пострадавшим с травматическими повреждениями и способов транспортировки в специализированное учреждение;
 - 3.8. отработка умения наложения жгута кровоостанавливающего;
 - 3.9. отработка умений и навыков десмургии: повязка фиксирующая на локтевой сустав, иммобилизующая при переломе верхней конечности, асептическая повязка, повязка «варежка», «Дезо», «Вельпо», повязка-сетка на область головы, «чепец», «шапочка Гиппократ», «уздечка»,

колосовидная на плечо, «восьмерка», «рыцарская перчатка», спиральная повязка груди, окклюзионная повязка.

4. Промежуточный контроль по теме «Уход за больными хирургического профиля».

Раздел 6. Несчастные случаи. Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация (15 часов)

Темы:

Алгоритм первой помощи при утоплении, поражении электрическим током, при механической асфиксии, при поражении молнией, при укусе ядовитой змеи и насекомых. Виды острых состояний, вызывающие нарушение сознания. Алгоритм первой помощи пострадавшему при нарушении сознания.

Знакомство с понятием реанимация и последовательностью действий при сердечно-легочной реанимации, мотивация к соблюдению мер безопасности в различных жизненных ситуациях.

Знакомство с последовательностью оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии, способом извлечения пострадавшего из автомобиля.

Формы контроля (12 часов):

1. Практическая работа:

1.1 отработка умения определения наличия пульса на сонных и лучевых артериях;

1.2 отработка умения определения наличия дыхательных движений у пострадавшего;

1.3 отработка умения определения наличия сознания у пострадавшего;

1.4 отработка умения определение размеров зрачка и его реакции на свет;

1.5 использование нашатырного спирта;

1.6 отработка алгоритма оказания первой помощи при обмороке;

1.7 отработка умения восстановления проходимости дыхательных путей и удаления инородного тела из дыхательных путей;

1.8 отработка алгоритма по извлечению клеща с поверхности кожных покровов;

1.9 отработка умения проведения сердечно – легочной реанимации;

1.10 отработка алгоритма вызова бригады скорой медицинской помощи.

Контрольный опрос.

Раздел 7. Профильный уход за больными (18 часов)

Темы:

Уход за инфекционными больными. Инфекционные заболевания, отличительные характеристики. Режим работы инфекционного отделения. Де-

зинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Нервная система. Профилактика нервно-психических заболеваний. Уход за больным.

Венерические заболевания. Пути передачи. Гонорея, Сифилис, СПИД. Профилактика венерических заболеваний.

Уход за больными с ЛОР-заболеваниями. Ангина. Дифтерия. Осложнения. Вакцинопрофилактика.

Уход за больными с заболеваниями глаз. Общие сведения об анатомии и физиологии зрительного анализатора. Заболевания глаз. Профилактика.

Уход за больными с сахарным диабетом. Анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Сахарный диабет. Клиника. Уход за больными. Осложнения. Профилактика.

Заболевания печени и желчевыводящих путей. Анатомо-физиологическая характеристика. Основные симптомы. Гепатиты. Основные пути профилактики.

Формы контроля (12 часов):

2. Практическая работа:

1.1 техника закапывания капель в нос, ухо и глаза.

1.2 отработка умений ухода за глазами

1.3 отработка умений ухода за полостью носа

1.4 отработка умений ухода за ушами

1.5 отработка умений ухода за полостью рта

1.6 техника определения уровня глюкозы крови пациента

1.7 техника подкожного введения инсулина

1.8 первая помощь при судорожном припадке

3. Контрольный опрос.

4. Промежуточный контроль по теме «Профильный уход за больным».

Раздел 8. Клиническая практика (72 часа)

Темы:

Отработка умений и закрепления навыков практических процедур и манипуляций, приобретенных в ходе освоения программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на клинической практике в медицинском учреждении.

Формы контроля (72 часа):

1. Практическая работа

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Отбор теоретического материала идет по принципу от общего к частному, освоение практических навыков от простого к сложному.

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1. Традиционные:

- занятие приобретения новых знаний;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие.

1.2. Активные и интерактивные:

- ролевая тематическая игра;
- профориентационная беседа;
- профориентационная экскурсия.

2. Учебные (дидактические) материалы:

2.1. специализированная литература;

2.2. тематические фото- и видеоматериалы;

2.3. тематические плакаты, схемы;

2.4. мастер-классы: измерение пульса, артериального давления, знакомство с повязкой – «чепец»;

2.5. тематические презентации;

2.6. контрольные, тематические, промежуточные (модульные) и итоговые тесты;

2.7. Интернет-ресурсы.

3. Формы контроля:

3.1. Текущий и промежуточный контроль знаний и умений: контрольные вопросы по темам, практическая работа, ролевые игры.

3.2. Итоговая аттестация: итоговый тестовый контроль.

3.3. Оценочные материалы:

правильных ответов (%)	оценка
80-100 %	«отлично»
70- 79%	«хорошо»
51 – 69%	«удовлетворительно»
< 50%	«неудовлетворительно»

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Занятия проводятся в аудитории МБУ ДО «МУЦ», снабженной материалами, оборудованием и техникой:

- демонстрационный стол;
- стулья и столы с учетом количества обучающихся;

- шкаф для хранения инвентаря, муляжей и наглядных пособий;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (ноутбук, экран, мультимедийный проектор).

Медицинская аппаратура и приборы: тонометры, фонендоскопы, секундомеры, песочные часы, пульсоксиметр, глюкометр.

Медицинское оборудование и принадлежности: мерные стаканчики, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, контейнеры для сбора отходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, маски медицинские, венозные жгуты, артериальные жгуты, кружка Эсмарха, катетеры, зонды, шины лестничные, судна, трахеостомическая трубка.

Медицинский инструментарий: почкообразный лоток, иглы для различных видов инъекций, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, пипетки глазные, грушевидные баллоны разные, грелки, пузыри со льдом, перчатки медицинские (чистые и стерильные), термометры медицинские, шпатели.

Предметы ухода: бинты, вата, пеленки, впитывающие пеленки, простыни, полотенца, салфетки марлевые разные, шапочка для мытья волос, фартук, ватные палочки, ватные диски, масло стерильное, лосьон гигиенический, губки, полотенца.

Лекарственные средства и другие вещества: мыло жидкое, бриллиантовой зелени, 3% раствор перекиси водорода, вазелин, лекарственные формы для энтерального и парентерального применения, ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости, горчичники, пластыри медицинские разные, раствор йода спиртовой, антисептик, микроклизмы лекарственные.

Раздаточный материал: медицинская карта стационарного больного 003/у, температурные лист (форма № 004/у), тесты, анаграммы и пр.

Учебно-наглядные пособия: фантом сердечно-легочной реанимации, фантом для проведения инъекций, фантом для постановки клизм, презентации автора-составителя.

Прочие материалы: специализированная литература, Интернет-ресурсы, фото- и видеоматериалы.

Клиническая практика проводится на базе медицинской организации и предусматривает практическую подготовку, которая направлена на закрепление теоретических знаний, полученных на тематических лабораторно-практических занятиях, ознакомление со спецификой работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в медицинской организации, на формирование базовых профессиональных компетенций.

V. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапкин С. Н. Скорая помощь на дому/ Сергей Агапкин. О самом главном для здоровья.- Москва: Издательство «Э», 2017.- 224 с.
2. Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Антонова Т. В., Антонов М. М. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – М: ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.
4. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 486 с.
6. Беляева И.В. Мотивы выбора профессии /И.В. Беляева// Сестринское дело. № 5, 2010.– С.26-27.
7. Вдовина Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник/ Л.Н.Вдовина, Е.И.Зеркалина, М.П.Носкова.- Ростов н/Д: Феникс, [1] с ил. - (высшее образование), 2015. – 342 с.
8. Воробьева Е.А., Сафьянникова Е.Б., Губарь А.В. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Изд. «Альянс», 2016.
9. Заликина Л.С. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1984. – 317 с.
10. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие [1] с ил. - (среднее медицинское образование)./ И.Г. Крымская.- Ростов н/Д : Феникс, 2018.- 413 с.
11. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса/; под. ред. Б.В. Карабухина. –

- Изд. 17-е, [1] с: ил. - (среднее медицинское образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 474 с.
12. Кулешова Л.И. Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. – 7-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2016.
 13. Лекарственные средства: в 2-х т. / М.Д. Машковский – 11-е изд. – М.: Медицина, 1988.
 14. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб./ С.А.Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 274 с.
 15. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела учеб. / С.А.Мухина, И.И.Тарновская/. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 312 с.
 16. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под. ред. Б.В.Карабухина/. –с ил.- (среднее медицинское образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 766 с.
 17. Обуховец Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под. ред. Б.В.Карабухина/ Изд. 2-е с ил. - (среднее медицинское образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 412 с.
 18. Общий уход за больными: учебное пособие / В.В.Мурашко. - URL: [https:// www.booksmед.com](https://www.booksmед.com) > Терапия. (Дата обращения: 07.06.2021.г.)
 19. Осколов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов / В.Н.Осколов, О.В.Богоявленская/. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 528 с.
 20. Островская И.В., Широкова И.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.- 320 с.
 21. Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. ил.

22. Павлов И.П. Академик. Избранные сочинения. (Доктор Мясников представляет: Антология медицинской мысли)/ Павлов И.П., Мясников А.Л./- Москва: Издательство «Э», 2015.- 736 с.
23. Практическое руководство для сестер милосердия. Опыт служения /Протоиерей Сергей Филимонов/. - Санкт-петербургская ассоциация общин сестер милосердия и некоторых других российских сестричеств, Санкт-Петербург, 2007. – 175 с.
24. Руденко А. М., Самыгин С. И. Психология для медицинских колледжей. – 3-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2015.
25. Сестринское дело: от Пирогова до наших дней// Сестринское дело. - 2010. – № 4. – С.3. – 89 с.
26. Сестринское дело в неврологии: учебное пособие /под ред. С. В. Котова/. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 193 с.
27. Современная организация сестринского дела: учеб.пособие О.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-576 с.
28. Тарасов А.Н., Гордиенко Е.А. Неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. – Л.: Медицина, 1982. – 297 с.
29. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи / К.К. Шелехов, Э.В. Смолева, Л.А. Степанова; под. ред. Б.В. Карабухина. – Изд. 9-е, стер. - (Медицина). – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 477 с.

VII. ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.dezsredstva.ru>
4. <http://www.knigmed.info>
5. <http://www.meduniver.com>
6. <http://www.medknigaservis.ru>
7. <http://www.medliter.ru>
8. <http://www.muc62.ru>
9. <https://proektoria.online>
10. <http://www.rosmedlib.ru>
11. <http://www.ya-medik.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Первый год обучения						
Раздел 1. Базовые аспекты медицинской деятельности						
1		Вводный инструктаж. Знакомство с профессией младшая медицинская сестра. Основы безопасности на рабочем месте.	Теоретическая Практическая	2 1	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос
2		Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Эмпатия. Средства индивидуальной защиты и их использование.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа Контрольный опрос
3		Основы микробиологии и эпидемиологии. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция помещений.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа Контрольный опрос
4		Основы гигиены. Гигиеническая обработка рук. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа Контрольный опрос
5		Основы фармакологии.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа Контрольный опрос
Раздел 2. Общий уход за больными						
6		Типы и структура медицинских учреждений. Термометрия. Термография.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа
7		Методы воздействия на кровообращение: компрессы.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
8		Методы воздействия на кровообращение: грелка медицинская.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
9		Методы воздействия на кровообращение: пузырь со льдом.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа

10		Постель больного. Техника смены постельного белья.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
11		Постель больного. Техника смены нательного белья.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
12		Малая физиотерапия: горчичники, техника постановки.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
13		Малая физиотерапия: банки медицинские. Зачет по темам «Общий уход за больными».	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль Практическая работа
Раздел 8. Клиническая практика						
14		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
15		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
16		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
Раздел 3. Манипуляционная техника						
17		Парентеральные методы введения лекарственных препаратов в организм человека. Шприцы, иглы, ампулы – характеристика.	Теоретическая Практическая	2 1	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос
18		Общие правила выполнения инъекций.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
19		Правила подготовки к выполнению инъекции. Утилизация расходных материалов.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа
20		Подкожные инъекции.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
21		Внутримышечные инъекции.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля						

22		Общие сведения о хирургии. Уход за больным в послеоперационном периоде. Транспортировка.	Теоретическая Практическая	2 1	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос
23		Травматология. Базисные понятия первой помощи. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
24		Алгоритм действия при обнаружении пострадавшего. Придание пострадавшему оптимального положения тела.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа
25		Правила иммобилизации (обездвиживания). Способы транспортировки пострадавших.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа
26.		Аптечка первой помощи: состав, назначение.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа
27.		Раны. Первая помощь. Техника наложения асептической повязки на предплечье.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
28.		Кровотечения. Первая помощь. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Лабораторная работа. Ролевые игры.
29.		Травматология. Вывихи, растяжения, ушибы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация конечности при вывихах и ушибах.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
30.		Переломы конечностей. Первая помощь. Транспортная иммобилизация конечности при переломах подручными средствами.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
31.		Уход за больными с переломами конечностей. Транспортная иммобилизация конечности при переломах табельными средствами.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
32.		Черепно-мозговая травма. Классификация. Повязка «чепец» на область головы, повязка-сетка на область головы. Уход за больным.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
33.		Десмургия. Фиксирующая повязка на локтевой сустав. Повязка «восьмерка». Повязка компрессионная. Приемное отделение. Режим ра-	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Лабораторная работа. Ролевые игры.

		боты. Зачет.				
Раздел 8. Клиническая практика						
34.		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
35.		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
36.		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
Раздел 8. Клиническая практика (летний период обучения)						
1.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
2.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
3.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
4.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
5.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
6.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
7.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ»	Практическая работа

					Городская больница № 10	
8.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
9.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
10.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
11.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
12.		Клиническая производственная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
Второй год обучения						
Раздел 4. Уход за больными терапевтического профиля						
37		Основные медицинские понятия и терминология. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Определение частоты дыхательных движений у пациента.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос
38		Туберкулез. Профилактика. Техника измерения и оценки параметров насыщения крови пациента кислородом. Кварцевание палат и процедурных кабинетов.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
39		Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Профилактика. Техника подсчета частоты сердечных сокращений у пациента.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль Практическая работа

40		Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Гастрит. Язвенная болезнь. Профилактика.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа
41		Диагностическое и лечебное введение жидкости через прямую кишку. Клизмы.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Практическая работа
42		Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
43		Техника различных видов кормления тяжелобольного. Кормление через назогастральный зонд. Зачет.	Практическая форма	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль Практическая работа
Раздел 3. Манипуляционная техника						
44		Внутривенные инъекции.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
45		Манипуляционная техника инфузий. Зачетное занятие по темам «Манипуляционная техника».	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль
Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля						
46		Черепно-мозговая травма. Первая помощь. Повязка «шапочка Гиппократ», «уздечка».	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
47		Травмы позвоночника. Первая помощь. Транспортная иммобилизация, фиксация шейного отдела. Перелом костей таза. Уход за больным.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
48		Травмы груди. Первая помощь. Повязка спиральная, окклюзионная.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа Ролевые игры.
49		Ожоги. Первая помощь. Общее перегревание организма. Повязка «варежка» на кисть. Повязка «рыцарская перчатка».	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.

Раздел 8. Клиническая практика						
50		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
51		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
52		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа
Раздел 5. Уход за больными хирургического профиля						
53		Отморожение. Первая помощь. Общее переохлаждение организма. Повязка Вельпо, колосовидная повязка на плечевой сустав.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа Ролевые игры.
54		Уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Ухода за больным с трахеостомой, гастростомой, уростомой, нефростомой.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
55		Ухода за больным с колостомой. Ухода за больным с урологическим катетером.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
56		Гигиенический уход за кожей пациента и волосистой частью головы. Пролежни, профилактика. Судно при физиологических отправлениях	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа
57		Транспортировка и сопровождение пациента. Техника безопасного перемещения тяжелобольного пациента. Техника придания оптимального положения тела. Зачет.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль Практическая работа
Раздел 6. Несчастные случаи. Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация						
58		Острые состояния, вызывающие нарушение сознания. Первая помощь.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа.

59		Сердечно-легочная реанимация.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа.
60		Первая помощь при поражении электрическим током, молнией. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при механической асфиксии.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа.
61		Первая помощь при ДТП.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа.
62		Первая помощь при укусе ядовитой змеи, насекомого. Первая помощь при аллергической реакции.	Практическая	3	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос. Практическая работа.
Раздел 7. Профильный уход за больными						
63		Инфекционные заболевания, профилактика. Режим работы инфекционного отделения. Уход за больными.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа.
64		Нервно-психические заболевания. Первая помощь при судорожном припадке. Уход за больными. Профилактика.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа.
65		Венерические заболевания. Профилактика.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа.
66		Уход за больными с ЛОР-заболеваниями. Профилактика. Гигиенический уход за полостью рта, носа, ушей.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа.
67		Уход за больными с заболеваниями глаз. Профилактика.	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Контрольный опрос Практическая работа.
68		Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатит. Сахарный диабет. Первая помощь. Зачет по темам «Профильный уход за больным».	Теоретическая Практическая	1 2	Аудитория МБУ ДО «МУЦ»	Тестовый контроль. Практическая работа.
Раздел 8. Клиническая практика						
69		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская больница № 10	Практическая работа

70		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская боль- ница № 10	Практическая работа
71		Клиническая учебная практика.	Практическая	3	МБУ РО «ОКБ» Городская боль- ница № 10	Практическая работа
72		Итоговая аттестация.	Практическая	3	МБУ ДО «МУЦ»	Итоговый тест

* - Данный календарный учебный график является типовым, создается для всех педагогов, работающих по данной программе.

Педагог оставляет за собой право на замену темы занятий в рамках программы с целью повышения качества образовательного процесса.

Дополнительные мероприятия, в том числе экскурсии, конкурсы, викторины и др., определяются индивидуально педагогом в рамках учебного календарного года.

Конспект занятия программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», код профессии 24232 по теме «Черепно-мозговая травма. Классификация. Повязка «чепец» на область головы, повязка-сетка на область головы. Уход за больным»

Количество учащихся в группе: 10-12 чел.

Дата проведения занятия: согласно календарно-учебному графику.

Тип занятия: занятие комбинированное.

Время занятия (мин/часы): 140 мин (3 часа по 40 минут, по 10 минут 2 перемены).

Цель: ознакомить с понятиями и классификацией черепно-мозговых травм, элементами оказания первой помощи при данном виде травматизма.

Задачи:

1) Обучающие:

- изучить понятие и классификацию черепно-мозговых травм;
- изучить симптомы и осложнения сотрясения головного мозга;
- освоить элементы оказания первой помощи при травмах головы;
- изучить принципы и методику наложения повязок «чепец» и повязки – сетки на область головы;
- повторить принципы и методику транспортной иммобилизации конечности при переломах.
- повторить понятие, классификацию и симптомы переломов конечностей;
- повторить умение оценивать ситуацию по обеспечению безопасности.
- отработать умение ухода за пациентом

2) Развивающие:

- развитие умений применять полученные знания и навыки в стандартных и нестандартных ситуациях оказания первой помощи на практике.
- развить навыки работы в парах и команде.
- сформировать у учащихся навык к организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных педагогом.
- помочь научиться анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- научить осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

3) Воспитательные:

- воспитать аккуратность и внимательность при выполнении практических работ.

- воспитать ответственность учащихся за соблюдение инфекционной безопасности на рабочем месте, соблюдение основных принципов субординации.

Оборудование, материалы, программное обеспечение:

- Компьютер, программа «Power Point».
- Презентация для сопровождения урока «Черепно-мозговая травма. Первая помощь».
- Мультимедийный проектор, экран.
- Модель пострадавшего.
- Бинт.
- Повязка – косынка.
- подручные средства для иммобилизации.
- Шины табельные для нижней конечности.
- Шины табельные верхней конечности.
- Пузырь со льдом.
- Антисептический раствор.
- Перчатки.
- Маска.
- Английская булавка.
- Гипотермический пакет.
- Повязка – сетка.

План занятия

- I. Организационный момент - 1 мин.
- II. Введение в тему – 3 мин.
- III. Основная теоретическая часть занятия– 40 мин.
- IV. Закрепление знаний изученного материала - 20 мин.
- V. Практическая часть занятия (практическая работа/тест/пр.) – 53 мин.
- VIII. Итог занятия (заключительная часть занятия) –3мин.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие педагога, учет посещаемости.

2. Введение в тему.

Педагог: Сегодня у нас занятие по теме «Черепно-мозговая травма. Классификация. Повязка «чепец» на область головы, повязка-сетка на область головы. Уход за больным». Я познакомлю с понятием и классификацией черепно-мозговых травм, симптомами и осложнениями со-

трясения головного мозга и алгоритмом оказания первой помощи при данном травматизме. Сначала мы повторим домашнее задание.

Педагог: вспомним понятие, классификацию и клинику переломов конечностей, алгоритм оказания первой помощи при данном виде травматизма.

Ученики: отвечают на вопросы и выполняют задания.

Педагог контролирует демонстрацию умения техники наложения иммобилизирующей повязки при переломе лучевой кости верхней конечности.

3. Основная теоретическая часть занятия.

Педагог:

Черепно-мозговая травма (ЧМТ) – механическое повреждение черепа и внутричерепных образований головного мозга, сосудов, черепных нервов, мозговых оболочек.

Этиология ЧМТ

- 1) Несчастные случаи, возникшие в результате дорожно-транспортных происшествий, катастроф.
- 2) Бытовые повреждения.
- 3) Производственные травмы.
- 4) Падение с высоты.
- 5) Причинение физического воздействия (удара) другим человеком или группой лиц.
- 6) Огнестрельное повреждение.

Классификация ЧМТ

1. закрытые:

- сотрясение головного мозга,
- ушиб головного мозга,
- сдавление головного мозга гематомами,
- перелом основания черепа.

2. открытые.

Одновременно могут сочетаться несколько видов травм.

Сотрясение головного мозга

Клиника:

- потеря сознания,
- тошнота,
- рвота,
- головная боль,
- головокружение,
- кратковременная потеря памяти (пациент не помнит, что с ним произошло).

Первая помощь

1. Убедиться в собственной безопасности.

2. Спросить «Нужна ли помощь?»
3. Позвать помощника.
4. Положение:
 - 1) на спине, возвышенное положение головы, когда человек в сознании и нет рвоты;
 - 2) устойчивое боковое положение, возвышенное положение головы, больной стороной вверх, когда человек без сознания и есть рвота;
5. Холод к месту травмы на 5 минут.
6. Вызываем Скорую медицинскую помощь.

Профилактика черепно-мозговых травм:

1. Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности,
2. Соблюдение правил дорожного движения,
3. Соблюдение техники безопасности в быту, на производстве, в туризме и спорте.

Перерыв 10 минут

4. Закрепление знаний изученного материала

Педагог: для закрепления изученного материала смотрим презентацию «Черепно-мозговая травма. Первая помощь» и отвечаем на вопросы: «Что такое ЧМТ? Какая классификация ЧМТ? Какая первая помощь при сотрясении головного мозга?»

Перерыв 10 минут

5. Практическая часть занятия

Педагог: Теперь переходим к практической части занятия.

Подойдите к манекену и продемонстрируйте мне алгоритм оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Педагог демонстрирует технику наложения повязки «чепец» и повязки – сетки на область головы. Теперь каждый из вас участвует в ролевой игре «Оказание первой помощи при травмах головы», работаем в парах.

Учащиеся: работают самостоятельно в парах, отработывая умения наложения повязки «чепец» и повязки – сетки на область головы.

Педагог контролирует отработку умения наложения повязки «чепец» и повязки – сетки на область головы.

6. Итог занятия

Комментарии оценок, выставлением в журнал. Рефлексия.

Подвожу итог занятия, провожу рефлексию, оцениваю деятельность каждого обучающегося, оцениваю достижение целей занятия. Выставляю оценки в журнал.

Задаю домашнее задание. Прощаюсь до следующего занятия.

Список используемых информационных источников

1. Агапкин С. Н. Скорая помощь на дому/ Сергей Агапкин. О самом главном для здоровья.- Москва: Издательство «Э», 2017.- 224 с.

2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 486 с.

3. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи / К.К. Шелехов, Э.В. Смолева, Л.А. Степанова; под. ред. Б.В. Карабухина. – Изд. 9-е, стер. - (Медицина). – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 477 с.

4. [http: //www. booksmed.com /](http://www.booksmed.com/)

5. [http: // www. meduniver.com /](http://www.meduniver.com/)

6. [http: // www. medknigaservis.ru /](http://www.medknigaservis.ru/)

7. [http: // www. medliter.ru /](http://www.medliter.ru/)