

Настоящая программа составлена на основании федерального закона от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 08.12.2020г. №429-ФЗ) в соответствии с частью 7 статьи 73; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.).

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***дополнительной общеразвивающей программы «Профориентир»***

В современном мире с каждым годом возникает все больше профессий и направлений, среди которых школьникам становится все сложнее выбрать что-то одно и поступить в соответствующее учебное заведение. Поэтому среди обучающихся 8-11 классов наиболее остро встает вопрос профессионального выбора.

Данная программа направлена на оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении. В рамках данной программы обучающиеся ознакомятся с миром профессий, видами образования и особенностями трудоустройства, а также смогут выстроить свою дальнейшую карьерную траекторию.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Новизна программы.** Данная программа реализует новый подход к профориентационной деятельности: обучающихся знакомят не с одним или несколькими направлениями, а с широким выбором профессий, опираясь на современные социальные ориентиры и потребности.

При наличии широкого диапазона направленностей профессиональной деятельности, программа позволяет создать условия для ознакомления обучающихся с миром профессий и способами их освоения и сформировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности посредством:

- применения новых методик (составление профиограмм, применение инструментов профориентации и карьерного консультирования, составление дорожной карты и пр.)

- использование нововведений диагностики (профориентационные тесты, профессиональные пробы и пр.)
- осуществления и анализа встреч, экскурсий обучающихся со студентами и специалистами;
- развития у обучающихся междисциплинарных знаний, умений и навыков;
- реализации внутреннего потенциала обучающихся.

**Актуальность.** Программа реализует получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих построить свою дальнейшую образовательную траекторию и определиться с желаемой профессией, а также в формировании потребности в обучении и трудовой деятельности.

Практические занятия составляют 40% от общего числа занятий, на которых обучающиеся имеют возможность ближе ознакомиться с конкретной трудовой деятельностью представителей тех или иных профессий, посетить организации и предприятия города и узнать об особенностях обучения у представителей студенческого сообщества.

Для повышения эффективности занятий используются современные методы и приемы, реализуемые в том числе с использованием различных информационных технологий.

#### **Педагогическая целесообразность.**

При обучении по данной программе используются различные типы уроков: комбинированный урок, урок приобретения новых знаний, урок проверки знаний с элементами игровой деятельности и т.д. для общей динамики ведения программы и поддержания интереса учащихся.

Применяемые в процессе обучения профориентационное тестирование и профессиональные пробы позволят наиболее точно выявить способности каждого обучающегося.

Разнообразие практических индивидуальных и коллективных заданий (составление профессиограмм, применение инструментов профориентации и карьерного консультирования, составление дорожной карты и пр.) направлено на профессиональную адаптацию обучающихся в жизни.

В данной программе реализовываются межпредметные связи: с педагогикой, социологией и другими предметами социальной направленности для наиболее доступного и полного восприятия обучающимися материала.

Программа «Профориентир» может быть адаптирована и для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на усвоение основного объема теоретических знаний и выполнение практических заданий, подобранных индивидуально для каждого из них с учетом возможностей.

Программа включает в себя модульные структуры:

### **Модуль 1. Типы профессий**

В данном модуле обучающиеся ознакомятся с типологией профессий и их особенностями, узнают о многообразии современных специальностей и перспективой их развития.

### **Модуль 2. Профориентация**

Модуль посвящен профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Обучающиеся пройдут профориентационное тестирование и узнают о том, как выбрать профессию.

### **Модуль 3. Образование**

В рамках данного модуля обучающиеся ознакомятся с системой образования в РФ, узнают о возможностях получения высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, а также узнают о специфике обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

### **Модуль 4. Трудоустройство**

В рамках данного модуля обучающиеся узнают о возможностях трудоустройства (в том числе во время обучения в школе, учреждении спо или вузе), о правилах создания резюме и получают опыт прохождения собеседования.

### **Модуль 5. Профориентационный практикум**

Данный модуль ориентирован на создание обучающимися проекта индивидуальной дорожной карты и прохождение профессиональных проб. Данный модуль представляет собой обобщение пройденного материала и его

применение на практике, что способствует успешному самоопределению обучающихся.

**Цель программы** – создание условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- сформировать представления о современном мире профессий;
- сформировать представления о многообразии образовательных организаций и возможностях продолжения образования после 9-ого и 11-ого классов;
- сформировать представления о современном рынке труда и особенностях трудоустройства.

Развивающие:

- развивать стартовые умения самопознания и самоанализа, способствующих эффективному самоопределению;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- развивать познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к представителям различных профессий;
- воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике.

**Адресат программы:**

Программа применяется для обучения обучающихся школ г. Рязани 14-18 лет, определившихся либо затрудняющихся определиться с будущей профессиональной деятельностью.

**Сроки реализации:** 36 недель (108 часов)

**Формы обучения:** очная.

**Формы организации деятельности:**

- фронтальная (демонстрация иллюстрированных и фотоматериалов с помощью презентации, элементы лекции, профориентационная беседа и пр.);

- коллективная (выполнение практических заданий – собеседование, составление портфолио и пр.);
- групповая (квизы, профориентационные игры, профконкурсы и пр.)
- индивидуальная (индивидуальное тестирование, дополнительная профориентационная беседа).

#### **Режим занятий:**

- ✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ Продолжительность занятий – 3 академических часа.
- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Перерыв для отдыха обучающихся между академическими часами 10 минут (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

#### Продолжительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – 01 сентября (согласно расписанию).
- ✓ Окончание учебного года – 31 мая (согласно расписанию).
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

#### Регламент образовательного процесса

- ✓ Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### Режим работы учреждения в период школьных каникул

- ✓ Занятия обучающихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре текущего года.

## **Ожидаемые результаты**

В результате изучения программы **обучающийся должен знать:**

- основные типы профессий и перспективы их развития;
- возможности продолжения образования после школы;
- виды учебных заведений;
- особенности трудоустройства;

В результате изучения программы **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться на рынке труда;
- подбирать учебное заведения для дальнейшего получения образования;
- определять собственные склонности, интересы и способности;
- подбирать работу в соответствии со своими индивидуальными особенностями;
- составлять портфолио и резюме;
- проходить собеседование.

## **Критерии и способы определения результативности:**

- педагогический анализ результатов тестирования;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль.

## **Формы подведения итогов.**

*Промежуточная аттестация.* Проводится во второй половине декабря в форме контрольного опроса.

*Итоговая аттестация.* Проводится в форме защиты проекта. Обучающимся необходимо подготовить и защитить проект своей дорожной карты. Оцениваются теоретические знания обучающихся и приобретенные умения и навыки.