

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление педагогики, специализирующееся на особенностях дошкольного возраста, представляет особенный интерес для старшеклассников, которые желают связать свою будущую профессиональную деятельность с педагогическим направлением.

Программа «Педагогика дошкольного возраста» направлена на:

- развитие внимательного отношения к детям;
- реализацию творческой направленности учащихся;
- формированию основ грамотного обращения с детьми дошкольного возраста;
- укрепление навыков коммуникации.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Новизна программы.** Программа «Педагогика дошкольного возраста» осуществляет реализацию профессиональной пробы по данному направлению. Программа позволяет учащимся освоить не только теоретическую, но и практическую базу знаний, которая послужит стартом для последующего профессионального обучения и становления в данных областях наук.

**Актуальность.** Данная программа развивает бережное и внимательное отношение к детям, укрепляет стремление к дальнейшему изучению профессиональной деятельности по данному направлению.

**Педагогическая целесообразность.** Основной блок занятий включает в себя как компоненты лекции, так и практической работы, а также формами контроля. При выполнении практических заданий педагог предоставляет возможность учащимся продемонстрировать полученные знания на практике.

При обучении используются различные типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок проверки знаний, урок практического применения знаний, комбинированный урок и пр.

При обучении используются межпредметные связи: с психологией, с социологией, биологией, историей, предметами художественной направленности.

Программа включает в себя модульные структуры:

**Модуль 1. Дошкольное учреждение: виды, особенности. Деятельность воспитателя.**

Учащиеся изучают виды дошкольных учреждений, обязанности воспитателя, организацию питания в ДООУ.

**Модуль 2. Обучение и воспитание в группах детского сада.**

Данный модуль раскрывает особенности обучения и воспитания в различных группах детского сада: младшей, средней, старшей и подготовительной.

**Модуль 3. Формы работы с родителями.**

Старшеклассники изучают особенности коммуникации с родителями дошкольников.

**Цель программы** – предоставить необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков, умений учащимся по направлению педагогики дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

***образовательные:***

- ✓ дать старшеклассникам начальные знания педагогики и психологии;
- ✓ научить их применять полученные теоретические знания в практическом общении с детьми;
- ✓ формировать у учащихся совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалистам, работающим в области детского воспитания и обучения;

***развивающие:***

- ✓ прививать интерес учащихся к профессии воспитателя;
- ✓ развивать коммуникабельность, умение взаимодействовать с детьми;
- ✓ формировать практические навыки работы с детьми;
- ✓ развивать психолого-педагогическую рефлексивность.

### ***воспитательные:***

- ✓ воспитать ответственное отношение к процессу обучения по данной программе;
- ✓ воспитывать культуру поведения в коллективе, в учреждении и общественных местах;
- ✓ воспитывать отзывчивость и уважение к другому человеку;
- ✓ помочь учащимся в профессиональном самоопределении.

**Адресат программы:** программа применяется для обучения обучающихся школ г. Рязани 14-18 лет, определившихся либо затрудняющихся определиться с будущей профессиональной педагогической деятельностью.

**Срок реализации:** 36 недель (108 часов)

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности:**

- фронтальная (демонстрация иллюстрированных и фотоматериалов, элементы лекции, беседа и пр.);
- коллективная (выполнение практических заданий);
- групповая (викторины, выставки и пр.);
- индивидуальная (индивидуальное задание, дополнительная беседа и пр.).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, общая длительность 1 занятия – 3 часа (3 урока по 40 минут каждый урок, перерыв между уроками – 10 мин.)

### **Продолжительность учебного года**

- ✓ Начало учебного года – сентябрь.
- ✓ Окончание учебного года – май.
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

### **Регламент образовательного процесса**

- ✓ Продолжительность учебной недели – 5 дней;

✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.  
✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».

✓ Продолжительность занятий – 3 академических часа.  
✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.  
✓ Перерыв для отдыха учащихся между академическими часами 10 минут (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

#### **Начало и окончание учебных занятий**

- ✓ Начало учебных занятий – согласно расписанию;
- ✓ Окончание учебных занятий – согласно расписанию.

#### **Режим работы учреждения в период школьных каникул**

✓ Занятия учащихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре текущего года.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- нюансы коммуникации с родителями;
- алгоритм реализации обучения и воспитания в детском саду;
- основы правил общения с детьми дошкольного возраста:
  - основные международные документы, защищающие права ребенка;
  - основы дошкольной педагогики;
  - основы дошкольной психологии;

- особенности воспитания и образования в каждой возрастной группе детского сада;
- основные виды детской деятельности и руководство к ним;
- формы работы с родителями.

В результате изучения курса учащийся должен уметь:

- вести грамотную беседу с родителями;
- организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста.

### **Критерии и способы определения результативности:**

- педагогический анализ результатов устных ответов учащихся и работы на занятии;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль.

### **Формы подведения итогов**

*Промежуточная аттестация.* Проводится во второй половине декабря в форме: контрольного опроса или практической работы по пройденным темам.

*Итоговая аттестация.* Проводится в форме защиты творческой работы. Оцениваются теоретические знания учащихся и практические умения и навыки, а также творческий подход к деятельности.

Учащимся предлагаются задания по выполнению творческой работы на выбор по любой из тем курса.