

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Парикмахер одна из самых популярных специальностей в последние годы. Стремительное изменение моды, технологий, расширение сферы услуг, как в быту, так и в парикмахерских услугах, развитие малого бизнеса в бытовом обслуживании, все это способствует популяризации знаний о профессии парикмахера.

Создавая прически, мы приобщаем детей к прекрасному, следим за изменениями в моде. Ведь волосы – естественное природное украшение человека. Сегодня, мы можем гордо назвать профессию парикмахера искусством.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахер» разработана на основе личного педагогического опыта и составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322).

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю: 3 академических часа продолжительностью 40 минут, 2 перемены по 10 минут.

Адресат программы: школьники 8-11-х классов (14-18 лет).

Состав группы: 10-15 человек (что позволяет педагогу уделять больше времени каждому обучающемуся и приближает процесс обучения к **индивидуальному**). Одновременно в одной группе по программе со здоровыми детьми могут обучаться и дети с ОВЗ с различными диагнозами: с нарушением зрения, слуха, психики, опорно-двигательного аппарата, заболеваниями внутренних органов. «Особенные» дети через несколько занятий вполне могут справляться с заданиями наравне со здоровыми детьми, у них повышается самооценка и они чувствуют себя полноценными участниками группы.

Особенностью программы является то, что в группу зачисляются все желающие дети, не предусмотрен предварительный отбор. Обучение носит **модульный и индивидуализированный характер**, так как каждый ученик (в т.ч. - дети с ОВЗ) имеет разный уровень подготовки. Для групп, состоящих только из детей с ОВЗ, программа специально адаптируется (упрощаются задания) в зависимости от характера заболевания, отклонения.

Цель программы: сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности парикмахера, дать им необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков по профессии «Парикмахер».

Задачи:

обучающие:

- ✓ формирование элементарных знаний по парикмахерскому делу;
- ✓ формирование навыков творческой деятельности;
- ✓ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми парикмахеру;
- ✓ формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы парикмахерского искусства.

развивающие:

- ✓ развитие интереса учащихся к практической деятельности в области парикмахерского искусства;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, клиентами;
- ✓ развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;

воспитательные:

- ✓ воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду;
- ✓ создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества;
- ✓ формирование навыков профессиональной этики.

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повторение пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах парикмахерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или показа практической работы.

Практическая часть – это выполнение технологического процесса с применением инструментов и приспособлений (расчесывание волос, массаж головы, выполнение базовых стрижек машинкой для стрижки волос, работа прямыми и филировочными ножницами, укладка с помощью фена, электрощипцов, бигуди, причесок различной сложности).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахер» направлена на формирование общей культуры личности, на адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для дальнейшего обучения данному направлению.

Программа включает в себя **4 модуля**: основы парикмахерского дела (свойства и строение волос, мытье и расчесывание волос, массаж головы), стрижки, укладки волос, окраска и химическая завивка волос.

Теоретические и практические знания даются учащимся в определенной последовательности в соответствии с программой, учитывая **индивидуальные возможности детей**. Реализация принципа связи теории и практики дает возможность эффективно усваивать программный материал и осуществлять подготовку учащихся к дальнейшему их обучению в учреждениях более высокой квалификации.

В конце обучения проводится итоговая аттестация.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- ✓ правила техники безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- ✓ физические свойства и строение волос;
- ✓ способы мытья и расчесывания волос;
- ✓ правила пользования инструментами и приспособлениями;
- ✓ технологию базовых стрижек;
- ✓ способы укладки волос;
- ✓ группы красителей и способы окраски волос;
- ✓ технологию выполнения химической завивки.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выполнять правила безопасности труда, пожаробезопасности;
- ✓ общаться с клиентом;
- ✓ пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- ✓ выполнять базовые стрижки в соответствии с технологией;
- ✓ выполнять укладку феном;
- ✓ завивать волосы на бигуди, коклюшки, электрические щипцы и утюжки;
- ✓ выполнять повседневные и вечерние прически;
- ✓ дезинфицировать инструменты;
- ✓ выполнять массаж головы.

Требования к знаниям и умениям объединяют все темы.