

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В конце XX века человечество вступило в постиндустриальное или информационное общество, уникальное тем, что его характеризует быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий. Умело распорядиться возможностями данных технологий могут члены общества, владеющие информационной культурой. В важнейших государственных документах об образовании (Национальная доктрина образования, Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года) отмечается, что успех преобразований в России связан с переходом к информационному обществу, основными чертами которого являются новая информационная культура, создание и использование информационных ресурсов, знание основ информатики, умение использовать новые информационные технологии, работа в глобальной сети Internet и т.д.

Современный мир ПК настолько широк и разнообразен, настолько быстро развивается, что каждый человек, без всякого сомнения, найдёт себе место в этом мире, и первый шаг в этом направлении – освоение программы «Информационные технологии», чем и обусловлена её *актуальность*.

Данная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии» разработана на основе педагогического опыта и реализуется в МБУ ДО «МУЦ».

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы: техническая.

Тип программы: модульная.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю; 3 академических часа продолжительностью 40 минут, 2 перемены по 10 минут.

Адресат программы: школьники 8-11-х классов (14-18 лет).

Состав группы: 10-12 человек (что позволяет педагогу уделять больше времени каждому обучающемуся и приближает процесс обучения к индивидуальному).

Одновременно в одной группе по программе со здоровыми детьми могут обучаться и дети с ОВЗ с различными диагнозами: с нарушением зрения, слуха, психики, опорно-двигательного аппарата, заболеваниями внутренних органов. «Особенные» дети через несколько занятий вполне могут справляться с заданиями наравне со здоровыми детьми, у них повышается самооценка, и они чувствует себя полноценными участниками группы.

Особенностью программы является то, что в группу зачисляются все желающие дети, не предусмотрен предварительный отбор. Обучение носит модульный и индивидуализированный характер, так как обучающиеся (в т.ч. дети с ОВЗ) имеют разный уровень подготовки. Для групп, состоящих только из детей с ОВЗ, программа специально адаптируется (упрощаются задания) в зависимости от характера заболевания, отклонения.

Организацией деятельности обучающихся на занятиях является групповая и индивидуальная **формы работы**. Непосредственно **формы обучения** весьма разнообразны:

- ✓ лекции;
- ✓ беседы, дискуссии;
- ✓ просмотр презентаций;
- ✓ просмотр и анализ документов, созданных в разных приложениях;
- ✓ практическая работа;
- ✓ демонстрация педагогом приёмов выполнения поставленной задачи;
- ✓ игры и викторины;
- ✓ работа в группах;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ консультации.

Формы практических заданий на занятии:

- ✓ подача теоретического материала с использованием презентаций;
- ✓ проверка знания теоретического материала с помощью тестов;
- ✓ отработка нового материала с помощью различных заданий учебно-тренировочного характера;
- ✓ групповой метод работы при изучении и отработке нового материала;
- ✓ выполнение практической лабораторной работы;
- ✓ выполнение итогового **индивидуального проекта**.

Еще одной формой образовательной деятельности является **самообразование** обучающихся, которое включает в себя самостоятельные занятия обучающихся дома в индивидуальном порядке.

Эта форма предполагает подготовку обучающимися домашних заданий по отработке навыков, освоенных на занятии вместе с педагогом, а также чтение соответствующей литературы, посещение тематических мероприятий или просмотр видеоматериалов с помощью различных коммуникационных носителей.

Доведение проекта (презентации и буклета) до оптимального состояния требует кропотливого труда, поэтому, работая с группой, необходимо использовать дифференцированный подход в обучении – проводить отдельную работу с обучающимися.

В выборе наиболее целесообразных форм и методов учебно-воспитательной работы учитываются возрастные особенности учащихся, степень развития их мышления, эмоциональная отзывчивость, наличие познавательного интереса и задачи, которые стоят перед учащимся на каждом этапе.

Учебные занятия проводятся в компьютерных классах, что позволяет слушателям немедленно использовать полученные от педагога сведения, проверяя их на компьютере и выполняя индивидуальные задания.

Таким образом, нет явного разделения процесса обучения на теоретический курс и практические занятия. После прослушивания новой темы, слушатели тут же выполняют индивидуальные задания для закрепления полученных знаний.

Организация каждого занятия строится по следующим этапам:

- 1) Организационная часть:
 - a) приветствие;
 - b) объявление темы занятия;
 - c) постановка учебных задач;
 - d) организация рабочих мест.
- 2) Повторение пройденного материала:
 - a) опрос (устный, письменный);
 - b) викторины;
 - c) тесты;
 - d) практическая работа.
- 3) Объяснение нового материала:
 - a) подача нового теоретического материала;
 - b) практическая (лабораторная) работа;
 - c) оперативный контроль;
 - d) закрепление (повторение изученного материала).
- 4) Заключительная часть:
 - a) педагогический мониторинг;
 - b) подведение итогов;
 - c) обсуждение результатов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные цели программы «Информационные технологии» – ознакомить учащихся с базовыми сведениями о персональном компьютере, операционной системой Windows, с пакетом офисных приложений Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher), с основами языка HTML.

Задачи программы:

- ✓ образовательные:
 - дать необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков и умений учащимся общеобразовательных учреждений по курсу «Информационные технологии»;
 - научить создавать, редактировать и форматировать документы в приложениях MS Office;
 - научить создавать и редактировать HTML-документы;
 - научить работать с локальной и глобальной сетью;
- ✓ личностные:
 - развить технические навыки работы на компьютере;
 - привить активную жизненную позицию, в частности в плане выбора профессии;
 - развить интерес к занятиям и профессии;
 - улучшать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;

- приобщать обучающихся к участию в жизни группы и учреждения;
- прививать культуру поведения на занятиях и мероприятиях массового характера;
- ✓ метепредметные:
 - выработать у учащихся навык самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
 - развивать широкий взгляд на мир и понимание того, что все предметы школьного курса взаимосвязаны.

Программа поможет учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

Настоящая программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умения ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий.

Программа включает два модуля:

- ✓ социально-экономические дисциплины;
- ✓ производственное обучение.

Специфика преподавания заключается в том, что теория и практика неотделимы друг от друга, что способствует лучшему усвоению учебного материала. Разумное сочетание традиционных и новых методов преподавания содействует развитию творческих способностей личности, самостоятельности, мышления учащихся.

Предлагая вниманию учащихся новый материал, педагог использует наглядные пособия, демонстрирует приемы выполнения поставленной задачи, беседует с учащимися. На уроках проводятся тесты, самостоятельные, практические, контрольные работы. Для проведения проверочных работ имеется пакет с заданиями, лекциями для записи под диктовку.

Содержание курса программы направлено:

- ✓ на формирование общей культуры личности;
- ✓ на адаптацию личности к жизни в обществе;
- ✓ на создание основы для освоения профессиональных навыков;
- ✓ на формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к пользователю персонального компьютера.

Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научить их пользоваться ими в повседневной жизни, а также сформировать у учащихся стиль мышления, адекватный требованиям современного информационного общества.

В конце учебного года предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты творческого проекта (презентации и буклета).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающиеся (в т.ч. дети с ОВЗ) должны достичь определённых результатов в **предметной** области:

знать:

- ✓ правила техники безопасности при работе с компьютером;
- ✓ состав и назначение основных устройств современных компьютеров;
- ✓ основные сферы применения ПК;
- ✓ основные возможности компьютерной обработки текста;
- ✓ назначение и основные возможности электронных таблиц;
- ✓ назначение и основные возможности систем управления базами данных;
- ✓ основные возможности создания презентаций;
- ✓ возможности программ для создания и макетирования быстрых публикаций, календарей, открыток, буклетов и пр.;
- ✓ основные теги языка HTML;
- ✓ основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- ✓ принципы работы локальной сети.

уметь:

- ✓ выполнять основные операции управления файлами;
- ✓ работать в операционной системе Windows;
- ✓ работать в текстовом процессоре MS Word;
- ✓ проводить вычисления по готовой таблице;
- ✓ вводить формулы в таблицу заданной структуры;
- ✓ строить электронные таблицы для решения простейших задач;
- ✓ строить диаграммы;
- ✓ проводить ручной поиск информации в базе данных;
- ✓ вводить и выполнять простые запросы;
- ✓ вводить и корректировать информацию в базе данных;
- ✓ проектировать структуру базы данных для простых задач;
- ✓ создавать и форматировать презентации, осуществлять настройку слайдов;
- ✓ создавать быстрые публикации, календари, открытки, буклеты;
- ✓ создавать и редактировать HTML-документы;
- ✓ организовывать поиск необходимой информации;
- ✓ работать с локальной сетью.

Личностные результаты:

- ✓ активная жизненная позиция, в частности в плане выбора профессии;
- ✓ интерес к занятиям и профессии;
- ✓ навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- ✓ участие в жизни группы и учреждения;
- ✓ культура поведения на занятиях и мероприятиях массового характера.

Метапредметные связи:

- ✓ алгебра, геометрия;
- ✓ психология;
- ✓ социология;
- ✓ изобразительное искусство;
- ✓ русский язык, литература.