

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дизайн волос – сфера деятельности парикмахерского искусства, особенно популярная в последние годы. Стремительное изменение моды, технологий, расширение сферы услуг, как в быту, так и в парикмахерских услугах, развитие малого бизнеса в бытовом обслуживании - все это способствует популяризации знаний о профессии парикмахера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн волос» направлена на формирование общей культуры личности, на адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для освоения профессиональных навыков направления парикмахерского искусства.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна программы. Данная программа осуществляет реализацию профессиональной пробы по направлению «Дизайн волос», «Парикмахер», которое сейчас особенно активно развивается. Программа позволяет учащимся освоить не только теоретическую, но и практическую базу знаний, которая служит стартом для последующего профессионального обучения и становления.

Актуальность. Направления, связанные с профессией парикмахера в настоящее время особенно популярны и востребованы. Они вызывают активный интерес среди молодежи и подростков. Данная программа позволяет удовлетворить подобный интерес и развить стремление к дальнейшему освоению направления «Дизайн волос».

Педагогическая целесообразность. Более половины общего объема программы отводится на практическую деятельность учащихся, что позволяет эффективно развивать навыки и умения подростков в данном направлении.

При обучении используются межпредметные связи: с историей, предметами художественной направленности, психологией, социологией, геометрией.

Программа включает в себя следующие модульные структуры:

Модуль 1. Дизайн волос – история и современность.

Учащиеся знакомятся с особенностями направления «дизайна волос».

Модуль 2. Волосы: строение и особенности.

В данном модуле изучается строение волос, их физические свойства, типы, виды и формы волос, а также деление волосяного покрова на зоны и проборы.

Модуль 3. Прически и укладки волос.

Учащиеся изучают особенности укладки и моделирования волос.

Модуль 4. Уход за волосами.

Раздел охватывает основные правила ухода за волосами, а также особенности салонных процедур.

Модуль 5. Стрижка волос.

Учащиеся изучают техники и методы основных мужских и женских стрижек.

Модуль 6. Окрашивание волос.

Учащиеся знакомятся с общими правилами окрашивания волос.

Модуль 7. Специалисты в области дизайна волос.

Данный модуль включает в себя изучение опыта специалистов в области дизайна волос.

Цель программы – осуществить профессиональную пробу учащихся в сфере дизайна волос и деятельности парикмахера, дать им необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков в данной области.

Задачи:

обучающие:

- формирование базовых знаний по парикмахерскому делу;
- формирование навыков творческой деятельности;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми парикмахеру;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осуществить профессиональную пробу в области дизайна волос.

развивающие:

- развитие интереса к практической деятельности в области дизайна волос;

- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- развитие навыков организации своей деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

воспитательные:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, положительного отношения к трудовой деятельности;
- формирование навыков профессиональной этики.

Адресат программы: учащиеся школ г. Рязани 8-11-х классов (14-18 лет), определившихся, либо затрудняющихся определиться с будущей профессиональной деятельностью в области дизайна волос.

Срок реализации: 36 недель (108 часов).

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности:

- фронтальная (демонстрация иллюстрированных и фотоматериалов, элементы лекции, беседа и пр.);
- коллективная (выполнение практических заданий);
- групповая (различные мероприятия);
- индивидуальная (персональное задание, дополнительная беседа и пр.)

Продолжительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – сентябрь.
- ✓ Окончание учебного года – май.
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

Регламент образовательного процесса

- ✓ Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Режим занятий

- ✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ Продолжительность занятий – 3 академических часа.
- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Перерыв для отдыха учащихся между академическими часами 10 минут (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Начало и окончание учебных занятий

- ✓ Начало учебных занятий – согласно расписанию;
- ✓ Окончание учебных занятий – согласно расписанию.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

- ✓ Занятия учащихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре текущего года.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения программы учащийся должен знать:

- правила техники безопасности;
- физические свойства и строение волос;
- способы мытья и расчесывания волос;
- правила пользования инструментами и приспособлениями;
- технологию базовых стрижек;
- способы укладки волос;
- базовые процедуры по уходу за волосами;
- группы красителей и способы окраски волос;

В результате изучения программы учащийся должен уметь:

- грамотно общаться с клиентом;

- пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- выполнять базовые стрижки в соответствии с технологией;
- выполнять укладку базовыми способами;
- выполнять повседневные и вечерние прически;
- дезинфицировать инструменты;
- выполнять массаж головы.

Критерии и способы определения результативности:

- педагогический анализ результатов устных ответов учащихся и работы на занятии;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Формы подведения итогов.

Промежуточная аттестация. Проводится во второй половине декабря в форме: контрольного опроса или практической работы по пройденным темам.

Итоговая аттестация. Проводится в форме тестирования и/или практической итоговой работы (на усмотрение педагога). Оцениваются теоретические знания учащихся и практические умения и навыки, а также творческий подход к деятельности.

Реализация принципа связи теории и практики дает возможность эффективно усваивать программный материал и осуществлять подготовку учащихся к дальнейшему их обучению в сфере дизайна волос.