I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: художественная.
Форма обучения: очная.
Срок реализации: 1 год.
Всего количество часов: 108 часов.
Режим занятий: 1 раз в неделю, общая длительность 1 занятия – 3 часа (3 урока по 40 минут каждый урок, перерыв между уроками – 10 мин.).
Обучающиеся: школьники 8-11-х классов.
Состав группы: 10-15 человек (что позволяет педагогу уделять больше времени каждому обучающемуся и приближает процесс обучения к индивидуальному обучению).
Особенности организации образовательного процесса: обучение происходит в аудитории МБУ ДО «МУЦ».

На современном этапе активного развития городских и загородных массивов весьма актуальны вопросы освоения знаний и навыков строительства, изучения всевозможных областей архитектуры.

Профессия архитектора и профессия строителя очень плотно связаны, и именно поэтому следует изучать их совместно, раскрывая специфику каждой из них не только в отдельности, но и во взаимосвязи друг с другом.

Умение не только грамотно создать свои замыслы на бумаге, но и знать, каким образом грамотно их воплотить в реальности – вот основная цель на сегодняшний момент в режиме современных требований работы в данной области.

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 7 статья 73);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Основная цель программы – предоставить необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков, умений учащимся по программе «Архитектура и строительство» и дать начало формированию личностных качеств, необходимых для освоения и реализации данной профессиональной деятельности.

Программа «Архитектура и строительство» направлена на:

- развитие позитивного и бережного отношения к природной среде;
- реализацию творческой направленности учащихся;
- создание условий для разностороннего развития учащихся;
- укрепление интереса к работе, сочетающей в себе широкий диапазон реализации для каждого учащегося в зависимости от его предрасположенности;
- формирование личностных качеств, необходимых при данной профессиональной деятельности;

- развитие оптимального эстетического восприятия пространства и формирование визуальной базы различных архитектурных объектов на примерах мировых шедевров архитектурного искусства;
- оптимизацию взаимоотношений с людьми и укрепление навыков коммуникации.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с профессией архитектора и строителя;
- сформировать теоретические знания в вопросах основных областей архитектуры и строительства;
- познакомить с документацией архитектурного проекта;
- научить применять полученные знания при выполнении практических заданий, в частности – при работе над архитектурным эскизом;
- познакомить с иерархией субъектов строительной деятельности и алгоритмом жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта;
- познакомить с основным перечнем строительных материалов.

Развивающие:

- развить мотивацию выбора профессии;
- развивать бережное и внимательное отношение к окружающей среде и к людям;
- развивать творческие навыки и логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать уважение, ответственность и любовь к выбранному направлению;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать вежливость, тактичность и доброжелательное отношение к людям при работе с ними.

Программа включает в себя **модульные и разноуровневые структуры**. Модульная структура представлена 6 темами курса. Разноуровневая структура представлена в теме «Основные области архитектуры», «Архитектурные стили», а также в теме «Объекты строительства».

Модуль 1. Понятия и области архитектуры. Основные объекты строительства.

В данном разделе школьники познакомятся с особенностями профессий «Строитель» и «Архитектор» и их должностными обязанностями.

Основным материалом является диапазон областей архитектуры и основных объектов строительства, их классификация и особенности. Учащиеся изучают основные понятия архитектуры и строительной деятельности.

Данный модуль раскрывает основное значение взаимосвязи между архитектурой и строительством.

Модуль 2. История архитектуры. Архитектурные стили.

Данный модуль включает в себя изучение исторических этапов развития архитектуры, а также их стилистических направлений.

По теме «Шедевры мировой архитектуры в России и за рубежом» учащимся демонстрируется большая база фотоматериалов с информационной справкой и комментариями педагога в лекционном режиме.

Модуль 3. Архитектурное эскизирование.

Учащиеся знакомятся с основными методами и техниками выполнения архитектурных эскизов.

Модуль 4. Архитектурные элементы фасадов зданий.

Данный модуль охватывает основные архитектурные элементы, применяемые в области фасадов зданий.

Также учащиеся знакомятся с основными видами освещения, используемыми в архитектуре.

Модуль 5. Архитектурный проект. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.

В данном модуле подробно изучается содержание архитектурного проекта, особенности каждой из его составляющих, алгоритм жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

Особое внимание будет уделено составлению архитектурного эскиза.

Учащиеся знакомятся с основными фигурами (историческими и современными) в профессиональной среде архитектуры и строительства. Рассматривается их профессиональное становление, работы в данных сферах. изучается роль личности каждого из них при рассмотрении ряда созданных ими объектов.

Модуль 6. Строительные материалы.

Школьники познакомятся с основным перечнем категорий стройматериалов, применяемом в строительстве.

При обучении учащихся по данной программе используются различные типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок проверки знаний (посредством опроса, практической, творческой работы), урок практического применения знаний, комбинированный урок и т.д.

В течение обучения учащимся предлагаются различного типа задания по пройденным темам не только строго-ориентированного характера, но и с элементом творчества.

При обучении используются **межпредметные связи**: с психологией, историей, предметами художественной направленности и пр.

Данная программа направлена на профессиональную адаптацию учащихся в жизни, на взаимосвязь с художественными дисциплинами, с творческой и социальной направленностью, в данном случае с профессиями такого рода, как «Архитектор», «Строитель».

Обучение учащихся по программе «Архитектура и строительство» способствует укреплению их творческих и коммуникативных навыков, закладывает более глубокие знания об архитектуре и строительстве,

представлениях о перспективах применения каждой из этих областей как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни, развивает интерес к работе с людьми, к созданию эстетически привлекательного пространства строений и грамотного его воплощения и функционирования.

Программа «Архитектура и строительство» **адаптирована и для детей с ограниченными возможностями здоровья**. Программа направлена на оптимальное усвоение основного объема теоретических знаний и выполнение практических заданий, подобранных индивидуально для каждого из них с учетом возможностей.

Также данная программа направлена на выявление и обучение **талантливых детей**, на предоставлении возможностей их развития по темам программы, участие их в конкурсах разного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы **учащийся должен знать:**

- историю архитектуры;
- содержание архитектурного проекта;
- классификацию объектов строительства;
- основные шедевры мировой архитектуры;
- алгоритм жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта;
- основные области архитектуры;
- разнообразие архитектурных элементов;
- основные техники и методы выполнения архитектурных эскизов;
- диапазон основных строительных материалов.

В результате изучения программы **учащийся должен уметь:**

- составлять архитектурный эскиз по методу параллельного и последовательного эскизирования;
- определять архитектурный стиль объекта.