

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и ландшафтное строительство» ориентирована на работу с подростками в области архитектуры, градостроительства и преобразования территорий.

В результате освоения программы дети будут знать основные архитектурные и ландшафтные стили, базовый состав проектной документации, минимальный диапазон архитектурных и ландшафтных объектов и элементов, основные принципы урбанистики, специфику города Рязани и Рязанской области с точки зрения архитектуры и ландшафтного строительства; учащиеся будут уметь применять полученные знания при создании архитектурных эскизов, а также научатся составлять эскизный проект.

Программа соответствует **художественной направленности**, т.к. обеспечивает эффективную профориентацию подростков в сфере архитектуры и ландшафтного дизайна, изобразительного искусства, формирование художественно-эстетического вкуса у обучающихся, включая реализацию художественных навыков и творческих способностей подростками на практике по данной сфере деятельности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.23.05.2025).
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Правительством РФ от 31 марта 2022 года № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции».
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Основы государственной политики в области исторического просвещения».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных га-

рантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 678-Р. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ -254/06 о включении в работу «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд» (технология), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2022–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 30 сентября 2021 года № 4224.

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани».

- Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «МУЦ».

- Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «МУЦ».

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО «МУЦ».

- Положение о приеме и отчислении учащихся МБУ ДО «МУЦ».

- Положение о практических занятиях учащихся МБУ ДО «МУЦ».

- Положение о порядке выдачи документов об обучении в МБУ ДО «МУЦ».

Программа предусматривает обучение в рамках сформированных групп учащихся (по 10–15 человек) с возможностью осуществления индивидуальной работы с каждым учащимся при необходимости. Все формы работы осуществляются только в рамках занятий, домашнего задания не предусмотрено. Все занятия по программе являются аудиторными, в пределах учебных аудиторий Центра.

Программа построена по принципу последовательного освоения учащимися шести разделов, включающих в себя как теоретическую, так и практическую часть:

Раздел 1. Профессия «архитектор», профессия «ландшафтный дизайнер», профессия «урбанист»: основы.

Раздел 2. Архитектурный и ландшафтный эскиз.

Раздел 3. История развития стилей архитектуры.

Раздел 4. История развития стилей ландшафтного дизайна.

Раздел 5. Растения в ландшафтном строительстве.

Раздел 6. Жизненный цикл проекта в архитектуре и ландшафтном строительстве.

Любой из представленных разделов включает в себя несколько тем, каждая из которых реализуется посредством теоретической формы (лекций) и практической формы (опрос, выполнение эскиза, клаузуры, эскизного проекта), а также формами контроля (промежуточная и итоговая аттестация).

Успешное освоение программы предусматривает выдачу свидетельства установленного образца каждому учащемуся по итогам обучения.

Программа предусматривает участие обучающихся в разнообразных мероприятиях на учрежденческом, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях согласно Положениям мероприятий, актуальных в период реализации обучения. Количество учащихся, которые могут принять участие в указанных мероприятиях, не ограничено, и определяется для каждого мероприятия педагогом после совместного обсуждения с группой (в случае коллективного участия) или конкретным учащимся (в том случае, если участие индивидуально).

Программа также включает в себя демонстрацию позитивных результатов практической деятельности учащихся в виде учрежденческих выставок, проходящих дважды в год – в феврале (выставка лучших эскизных работ «Мое будущее – в моей профессии») и в мае–июне (выставка лучших итоговых эскизных проектов «Мой первый шаг в профессию»): педагог отбирает лучшие работы учащихся, выполненные в процессе практической деятельности по разделам и оформляет выставку.

Программа предусматривает возможность создания и реализации краткосрочной программы на летний период обучения, объемом 15 часов.

Цель программы – сформировать у обучающихся базовые знания, умения, навыки, необходимые для дальнейшего становления в профессиональной деятельности в качестве архитектора и ландшафтного специалиста.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основами профессий «архитектор», «ландшафтный дизайнер», «урбанист»;

- предоставить базовую терминологию архитектуры и ландшафтного строительства и диапазон визуального представления их объектов;
- познакомить с основами урбанистики;
- обучить основам создания архитектурного и ландшафтного эскиза;
- познакомить с историей развития стилей архитектуры и ландшафтного дизайна, в частности в г. Рязани;
- сформировать знания по основному растительному перечню, применяемому при оформлении территории в средней полосе России;
- научить этапам создания эскизного проекта, формирования его компонентов и особенностям последующей реализации.

Развивающие:

- развить коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развить творческое мышление, креативность;
- развить уверенность в себе и своих силах;
- расширить кругозор и общую культуру;
- развить и поддерживать интерес к здоровому образу жизни;
- стимулировать профессиональный интерес к сфере архитектуры и ландшафтного строительства.

Воспитательные:

- воспитать уважение к культуре общения;
- воспитать чувство ответственности к своей работе и деятельности;
- сформировать позитивное отношение к саморазвитию и обучению;
- воспитывать чувство патриотизма;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- формировать осознанное и грамотное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих и к ЗОЖ на глобальном, социальном уровне.

Возраст учащихся: 14–17 лет.

Актуальность программы. Программа позволяет максимально доступно и увлекательно преподнести подросткам специфику деятельности специалистов в области архитектуры и ландшафтного строительства, особенно с точки зрения урбанистики, формирования функциональных и арт-пространств (в том числе и в городе Рязани). Программа помогает подросткам увидеть реальные профессиональные возможности и перспективы в данной сфере не только в глобальном масштабе, но и в рамках родного города. Помимо этого программа позволяет обучающимся сделать осознанный выбор и избежать разочарования в будущем, если данные профессии им не подходят. Также программа «Архитектура и ландшафтное строительство» созда-

ет условия для формирования профессиональных навыков с развитием личностных качеств, таких как коммуникабельность, уверенность, стрессоустойчивость, эмпатия. Это позволяет не только сформировать профессиональные компетенции, но и личные.

Данная программа дает стартовые знания и умения для таких профессий, которые сейчас особенно востребованы и наполняются новыми тенденциями и активно актуализируются согласно новейшим разработкам, связанными с темпами роста городов и потребностями человека в обустройстве территории и пространства вокруг себя. Это такие профессии, как архитектор, градостроитель (урбанист), ландшафтный дизайнер, специалист в сфере благоустройства и пр.

Роль и место программы «Архитектура и ландшафтное строительство» в Образовательной программе МБУ ДО «МУЦ». Данная программа отвечает требованиям актуализации объединений относительно современных тенденций в перечне профессий, тем самым напрямую выполняя поставленные задачи Образовательной программы МБУ ДО «МУЦ»:

1. расширяет перечень объединений, предлагаемых Центром для профориентационного обучения подростков;
2. представляет для школьников востребованное на рынке труда профессиональное направление;
3. предоставляет детям знания и умения, необходимые как для освоения программы, так и непосредственно в жизни, обеспечивает формирование коммуникационной культуры, креативности, критичности, умения работать в команде;
4. обеспечивает эффективную воспитательную работу по развитию в подростках человечности, формирования гражданской нравственной позиции, чувства патриотизма, стремления к здоровому образу жизни; позволяет реализовать индивидуальную социальную активность.
5. обеспечивает формирование базовых знаний о сфере деятельности изучаемых профессиональных направлений в рамках родного города Рязани.

Педагогическая целесообразность программы обоснована необходимостью выбора таких форм и методов работы, чтобы у подростков максимально эффективно осуществилось погружение в профориентационную деятельность по данной программе, то есть усвоение знаний и отработка навыков реализовывалась в образовательном режиме динамично, разнообразно, с индивидуальным подходом. Все это необходимо для фиксации интереса подростков, их активной реализации в профориентационной деятельности. Поэтому формы организации занятий по данной программе следующие:

- *фронтальная работа* – педагог работает со всей группой одновременно. Используется для изложения нового материала, проведения лекций, анализа деятельности учащихся;
- *работа в парах* – обучающиеся работают в парах, выполняя задания, требующие взаимодействия и сотрудничества (эскизный проект);
- *индивидуальная работа* – каждый обучающийся выполняет задание самостоятельно (опрос; выполнение эскиза, клаузуры), либо с учетом руководства педагога при индивидуальной консультации (выполнение эскиза, клаузуры, эскизного проекта).

Программа реализуется в **очной форме**.

Деятельность программы осуществляется **по группам**. Каждая группа представлена количеством 10–15 человек, в нее принимаются все желающие учащиеся города Рязани указанного возрастного диапазона, но разница в возрасте обучающихся в одной группе не должна быть более 2-х лет.

Режим занятий по программе предполагает проведение занятий 1 раз в неделю в будний день. Программа реализуется в течение всего учебного года с сентября по май, кроме периода зимних каникул. Общая длительность 1 занятия – 140 минут (3 учебных часа по 40 минут каждый, два перерыва между ними по 10 мин.) по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».

Основными **ожидаемыми результатами** реализации данной программы являются:

Предметные:

По окончании программы *обучающиеся*:

- будут иметь базовые знания и навыки в сфере архитектуры, ландшафтного строительства и убанистики;
- освоят базовую терминологию архитектуры и ландшафтного дизайна и смогут ориентироваться в визуальном представлении их объектов;
- будут знать основные объекты архитектуры и ландшафтного строительства города Рязани, их особенности;
- научатся разрабатывать архитектурные и ландшафтные эскизы;
- научатся различать архитектурные стили и стили ландшафтного дизайна;
- будут знать основной минимальный перечень растений, применяемый для оформления территорий в средней полосе России.
- будут знать основные этапы создания эскизного проекта, формирования его компонентов и особенности последующей реализации.

- осуществят профессиональную пробу и смогут определить дальнейшие пути развития в сфере архитектуры и ландшафтного строительства.
- В результате изучения программы *обучающийся должен уметь*:
- создавать архитектурные и ландшафтные эскизы в различных стилях;
 - составлять базовый растительный ассортимент для оформления территории;
 - формировать этапы, компоненты и алгоритм реализации эскизного проекта.

Метапредметные:

По окончании программы *обучающиеся*:

- научатся планированию своих действий, их контролю и оценке во время выполнения заданий практической формы обучения;
- научатся обрабатывать информацию и преобразовывать ее в эскизы;
- научатся анализировать собственный труд и труд людей окружающих.

В результате изучения программы *обучающийся должен уметь*:

- осуществлять грамотную коммуникацию со своим окружением во время выполнения заданий практической формы обучения;
- работать в команде и индивидуально;
- корректно представлять свои мысли и суждения;
- самостоятельно регулировать свои действия, направленные на получение результата.

Личностные:

По окончании программы *обучающиеся*:

- будут позитивно мотивированы в выборе будущей профессии;
- будут мотивированы к реализации профессиональной деятельности в пределах региона;
- приобретут интерес к саморазвитию;
- повысят свою коммуникативную компетентность и уверенность в себе.

В результате изучения программы *обучающийся должен уметь*:

- ответственно относиться к труду собственному и труду окружающих людей;
- поддерживать тенденции ЗОЖ;
- позиционировать свой труд на благо развития Родины.

Формами определения итогов реализации программы являются промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация реализуется по завершению каждого раздела программы и представлена в виде оценки работы каждого учащегося в течение раздела (результаты выполнения опроса, эскиза, клаузуры).

Итоговая аттестация включает в себя суммарно результаты промежуточной аттестации по всем разделам и результаты выполнения итогового эскизного проекта. Она осуществляется в мае, в финале обучения.

Формами (методами) определения результативности программы является педагогическое наблюдение (в процессе работы учащегося на занятии), анализ результатов практической деятельности учащихся.