

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Душа компании» - услышав это словосочетание сразу представляется веселый, раскрепощенный человек, который легко находит общий язык с окружающими и создает атмосферу праздника. С таким человеком всегда интересно.

Можно ли стать таковым или это талант, данный свыше?

Безусловно определённые черты характера способствуют легкому общению, но при желании и правильном подходе такой талант можно развить.

Данный курс позволит освоить науку общения с людьми.

Человек-праздник, так, шутя, называют аниматоров. И именно в этом шутовском названии и скрывается суть деятельности данной профессии, которая позволяет продумать и организовать праздник.

Данная программа разработана для обучения учащихся общеобразовательных учреждений основам курса «Аниматор».

Направленность программы: художественная.

Тип программы: модифицированная.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 72 часа.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Обучающиеся: школьники 8-11-х классов.

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

^Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);

*Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468);

Цели программы:

*дать необходимые знания и практические навыки учащимся по подготовке и проведению тематических мероприятий;

^развитие творческих способностей;

Сформирование готовности и способности учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Программа включает три раздела:

*основа профессии аниматора;

^теоретический курс;

^практическое обучение.

«Теоретический курс» знакомит учащихся с основами психологии человека, правилами создания сценария, актерским мастерством.

«Практическое обучение» предусматривает самостоятельное создание и проведение праздника, начиная с написания сценария, а также проведение тестов и игр, направленных на развитие коммуникабельности.

Предлагая вниманию учащихся новый материал, преподаватель использует наглядные пособия, демонстрирует приемы выполнения

поставленной задачи, беседует с учащимися.

Содержание курса программы направлено:

- *на формирование общей культуры личности;
- *на адаптацию личности к жизни в обществе;
- *на создание основы для освоения профессиональных навыков;
- *на формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке.

В процессе обучения используются следующие виды самостоятельной деятельности:

- * домашнее задание;
- * конспектирование.

Для качественного усвоения материала применяется тестирование.

Программа курса составлена так, чтобы обучающиеся легко могли придумывать сценарии любого праздника и проводить его достойно, на высоком уровне.

Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными как для личного использования, так и для возможности материально адаптироваться в социуме.

Основной формой обучения по данной программе является урок продолжительностью 40 минут.

В конце учебного года учащиеся сдают итоговый экзамен. Основой организации и содержания объединения являются формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности аниматора.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В результате изучения курса учащийся **должен:**

иметь представление:

*о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных курсов при выборе специальности и в сфере будущей профессиональной деятельности.

знать:

- * основы психологии,
- ^особенности профессии аниматора,
- * основы сценического мастерства,
- *основы создания сценария,
- *этику работы с разновозрастной аудиторией;

уметь:

- ^определять типы характеров человека,
- *легко адаптироваться в любой ситуации,
- *владеть навыками сценической речи,
- ^владеть навыками актёрского, сценического мастерства,
- * грамотно общаться с разновозрастной аудиторией,
- * на основе полученных знаний создавать тематические сценарии.