

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена тем, что современный мир ПК настолько широк и разнообразен, настолько быстро развивается, что каждый человек, без всякого сомнения, найдёт себе место в этом мире, и первый шаг в этом направлении – освоение программы по курсу «Оператор ЭВМ».

Данная авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ» разработана на основе педагогического опыта и реализуется в МБУ ДО «МУЦ».

Настоящая программа составлена на основании нормативных документов и рекомендаций:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 7 статья 73);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Направленность программы: техническая.

Тип программы: модульная.

Срок реализации: 1 год.

Всего количество часов: 108 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю; 3 академических часа продолжительностью 40 минут, 2 перемены по 10 минут.

Адресат программы: школьники 8-11-х классов (14-18 лет).

Состав группы: 10-12 человек (что позволяет педагогу уделять больше времени каждому обучающемуся и приближает процесс обучения к индивидуальному).

Одновременно в одной группе по программе со здоровыми детьми могут обучаться и дети с ОВЗ с различными диагнозами: с нарушением зрения, слуха, психики, опорно-двигательного аппарата, заболеваниями внутренних органов. «Особенные» дети через несколько занятий вполне могут справляться с заданиями наравне со здоровыми детьми, у них повышается самооценка, и они чувствует себя полноценными участниками группы.

Особенностью программы является то, что в группу зачисляются все желающие дети, не предусмотрен предварительный отбор. Обучение носит **модульный и индивидуализированный характер**, так как обучающиеся (в т.ч. дети с ОВЗ) имеют разный уровень подготовки. Для групп, состоящих только из детей с ОВЗ, программа специально адаптируется (упрощается комплект заданий) в зависимости от характера заболевания, отклонения.

Организацией деятельности обучающихся на занятиях является групповая и индивидуальная **формы работы**. Непосредственно **формы обучения** весьма разнообразны:

✓ лекции;

✓ беседы, дискуссии;

- ✓ просмотр презентаций;
- ✓ просмотр и анализ документов, созданных в разных приложениях;
- ✓ практическая работа;
- ✓ демонстрация педагогом приёмов выполнения поставленной задачи;
- ✓ игры и викторины;
- ✓ работа в группах;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ консультации.

Формы практических заданий на занятии:

- ✓ подача теоретического материала с использованием презентаций;
- ✓ проверка знания теоретического материала с помощью тестов;
- ✓ отработка нового материала с помощью различных заданий учебно-тренировочного характера;
- ✓ групповой метод работы при изучении и отработке нового материала;
- ✓ выполнение практической лабораторной работы;
- ✓ выполнение итогового индивидуального проекта.

Еще одной формой образовательной деятельности является ***самообразование*** обучающихся, которое включает в себя самостоятельные занятия обучающихся дома в индивидуальном порядке.

Эта форма предполагает подготовку обучающимися домашних заданий по отработке навыков, освоенных на занятии вместе с педагогом, а также чтение соответствующей литературы, посещение тематических мероприятий или просмотр видеоматериалов с помощью различных коммуникационных носителей.

Доведение проекта (презентации) до оптимального состояния требует кропотливого труда, поэтому, работая с группой, необходимо использовать дифференцированный подход в обучении – проводить отдельную работу с обучающимися.

В выборе наиболее целесообразных форм и методов учебно-воспитательной работы учитываются возрастные особенности учащихся, степень развития их мышления, эмоциональная отзывчивость, наличие познавательного интереса и задачи, которые стоят перед учащимся на каждом этапе.

Учебные занятия проводятся в компьютерных классах, что позволяет слушателям немедленно использовать полученные от педагога сведения, проверяя их на компьютере и выполняя индивидуальные задания.

Таким образом, нет явного разделения процесса обучения на теоретический курс и практические занятия. После прослушивания новой темы, учащиеся тут же выполняют индивидуальные задания для закрепления полученных знаний.

Организация каждого занятия строится по следующим этапам:

- 1) Организационная часть:
 - a) приветствие;
 - b) объявление темы занятия;
 - c) постановка учебных задач;
 - d) организация рабочих мест.

- 2) Повторение пройденного материала:
 - a) опрос (устный, письменный);
 - b) викторины;
 - c) тесты;
 - d) практическая работа.
- 3) Объяснение нового материала:
 - a) подача нового теоретического материала;
 - b) практическая (лабораторная) работа;
 - c) оперативный контроль;
 - d) закрепление (повторение изученного материала).
- 4) Заключительная часть:
 - a) педагогический мониторинг;
 - b) подведение итогов;
 - c) обсуждение результатов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные цели программы:

- ✓ воспитание нравственного отношения к информации, формирование установки на позитивную деятельность в информационном обществе, в духе недопустимости нарушения этических и правовых норм работы с информацией;
- ✓ становление и развитие общей информационно-методологической культуры учащихся, становление их системного и алгоритмического мышления, умений и навыков работы с различными видами информации, в т.ч. с использованием современных технических средств обучения;
- ✓ формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения;
- ✓ формирование представлений об устройстве и принципах работы вычислительной техники;
- ✓ развитие умений учащихся ориентироваться и работать во всех основных программных пакетах;
- ✓ развитие умений учащихся работать с информацией: искать, хранить, передавать, обрабатывать.

Задачи программы:

- ✓ образовательные:
 - дать необходимый минимум теоретических знаний и практических навыков и умений учащимся общеобразовательных учреждений по курсу «Оператор ЭВМ»;
 - научить работать в операционной системе Windows;
 - научить создавать, редактировать и форматировать документы в приложениях MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Paint;
- ✓ личностные:
 - развить технические навыки работы на компьютере;

- привить активную жизненную позицию, в частности в плане выбора профессии;
 - развить интерес к занятиям и профессии;
 - улучшать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;
 - приобщать обучающихся к участию в жизни группы и учреждения;
 - прививать культуру поведения на занятиях и мероприятиях массового характера.
- ✓ метапредметные:
- выработать у учащихся навык самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
 - развивать широкий взгляд на мир и понимание того, что все предметы школьного курса взаимосвязаны.

Программа включает три модуля:

- ✓ социально-экономические дисциплины;
- ✓ профилирующие дисциплины – ознакомление с базовыми сведениями о персональном компьютере, сетях;
- ✓ производственное обучение – работа в операционной системе Windows, в прикладных программах (текстовом процессоре, табличном процессоре, графическом редакторе, системе презентационной графики).

Данная программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей учащихся.

Контроль знаний проводится в виде текущего контроля при выполнении самостоятельных и практических работ, индивидуального выполнения заданий в течение установленного времени после изучения теоретического блока с последующей проектной деятельностью.

Итоговая аттестация включает в себя элементы изучаемых дисциплин. По результатам аттестации выдается свидетельство установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающиеся (в т.ч. дети с ОВЗ) должны достичь определённых результатов в **предметной** области:

иметь представление:

- ✓ о роли и месте знаний по данной программе при освоении смежных курсов при выборе специальности и в сфере будущей профессиональной деятельности.

знать:

- ✓ отрасли современного производства и сферы услуг;
- ✓ пути получения профессионального образования и трудоустройства;

- ✓ правила техники безопасности при работе с компьютером;
- ✓ основные сферы применения ПК;
- ✓ основные устройства компьютера и их назначение;
- ✓ основные принципы хранения информации в ПК;
- ✓ понятие операционной системы;
- ✓ назначение основных клавиш клавиатуры;
- ✓ назначение и возможности прикладных программ.

уметь:

- ✓ планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- ✓ уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- ✓ правильно включать и выключать компьютер;
- ✓ работать в ОС Windows;
- ✓ создавать папки и документы;
- ✓ выполнять основные операции с объектами ОС (копировать, перемещать, удалять);
- ✓ сохранять и переносить информацию на внешние носители;
- ✓ вводить и редактировать текст в текстовом редакторе;
- ✓ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ✓ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- ✓ строить изображения с помощью графического редактора;
- ✓ сохранять рисунки на диске и загружать с диска, выводить на печать;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы;
- ✓ производить расчеты в ЭТ;
- ✓ создавать и редактировать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ✓ создавать и редактировать презентации при помощи редактора презентаций.

Личностные результаты:

- ✓ активная жизненная позиция, в частности в плане выбора профессии;
- ✓ интерес к занятиям и профессии;
- ✓ навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- ✓ участие в жизни группы и учреждения;
- ✓ культура поведения на занятиях и мероприятиях массового характера.

Метапредметные связи:

- ✓ алгебра, геометрия;
- ✓ психология;
- ✓ социология;
- ✓ изобразительное искусство;
- ✓ русский язык, литература;
- ✓ обществознание.