

Настоящая программа составлена на основании федерального закона от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.08.12.2020г. №429-ФЗ) в соответствии с частью 7 статьи 73; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы первой помощи»

В современном мире быстрыми темпами развивается технический прогресс, который является неоспоримым благом для человека. Однако параллельно с этим явлением нарастает количество техногенных чрезвычайных ситуаций, при которых в результате несчастных случаев и действий стрессогенных факторов люди получают различные повреждения и отклонения в функциональных состояниях. Стихийные бедствия природного характера уносят жизни большого количества людей. Статистические наблюдения позволяют сделать вывод, что пострадавшие при травмах и неотложных состояниях зачастую умирают не от тяжести состояния, а из-за отсутствия вовремя оказанной первой помощи. Оказавшийся рядом с пострадавшим человек промедлил, либо не знал, что делать, поэтому важно, научиться правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь до прибытия квалифицированной медицинской помощи. Поэтому и разработана программа, которая имеет большую практическую значимость предлагаемого материала.

Программа опирается на базовые знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла в школе, и соответствует общим требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам. Она учитывает возрастные и физиологические особенности учащихся старших классов, помогает учащимся адаптироваться к современным условиям и ориентироваться в выборе будущей профессии.

Направленность программы: естественнонаучная.

Новизна программы заключается в ее комплексности и универсальности, дающей возможность научить необходимому минимуму знаний по профилактике травматизма и оказанию первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях, что является значимым этапом в борьбе за жизнь человека, способствовать формированию здорового и безопасного образа жизни и более высокой ступени этического уровня обучающихся, которые в большей степени вероятности не смогут равнодушно пройти мимо человека, который нуждается в неотложной помощи, они будут внимательны к чужой боли и страданиям и сумеют оказать первую помощь на месте происшествия.

Актуальность программы в том, что все желающие (учащиеся старших классов) могут получить базовый объем знаний и навыки оказания первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях, что, порой, бывает самым важным, главным в спасении жизни и восстановлении здоровья человека.

Педагогическая целесообразность:

- ✓ учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике повседневной жизни;
- ✓ учащиеся получают ориентацию рационального выбора будущей профессиональной деятельности;
- ✓ находясь на начальных этапах медицинского мастерства, имеют возможность продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- ✓ полученное свидетельство об окончании курса может рассматриваться приемной комиссией медицинского колледжа как преимущество к зачислению абитуриента при равных баллах как профессионально ориентированных;
- ✓ в данной программе реализуются межпредметные связи с химией, обществознанием, физикой, биологией, анатомией, физиологией, гигиеной человека, русским языком, латинским языком.

Программа включает в себя модульные структуры:

МОДУЛЬ 1. Основы медицинской деятельности.

В данном модуле обучающиеся знакомятся с основами безопасности на рабочем месте, этическими аспектами в работе «спасателей» при оказании первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях.

МОДУЛЬ 2. Базовые аспекты дисциплины.

Данный модуль знакомит учащихся с нормативно-правовыми основами оказания первой помощи пострадавшим, базисными понятиями и целями первой помощи, перечнем состояний и мероприятий по оказанию первой помощи, способами транспортировки пострадавшего и средствами первой помощи, правилами наложения повязок (десмургии).

МОДУЛЬ 3. Травматические повреждения.

В рамках данного модуля обучающиеся ознакомятся с основными понятиями и видами травматических повреждений, правилами транспортной иммобилизации и основами оказания первой помощи.

МОДУЛЬ 4. Термические повреждения.

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с причинами и видами термических повреждений, правилами оказания первой помощи.

МОДУЛЬ 5. Несчастные случаи.

Данный модуль знакомит учащихся с причинно-следственными факторами возникновения несчастных случаев, основами оказания первой помощи и профилактическими мерами.

МОДУЛЬ 6. Неотложные состояния.

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с многообразием неотложных состояний, правилами оказания первой помощи, учатся фиксировать параметры функционального состояния человека.

МОДУЛЬ 7. Сердечно-легочная реанимация.

Данный модуль знакомит учащихся с понятием и последовательностью действий при сердечно-легочной реанимации, мотивирует к соблюдению мер безопасности в различных жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 8. Первая помощь при ДТП.

Модуль знакомит с последовательностью оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии, способом извлечения пострадавшего из автомобиля.

МОДУЛЬ 9. Заболевания человека. Профилактика.

Данный модуль ориентирован на создание у обучающихся мотивации к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, умений реализовывать современные пути и механизмы профилактики инфекционных и соматических заболеваний. Реализовать на практике свои умения, раскрывать таланты и возможности, принимая участие в конкурсах, мероприятиях и выставках на различные медицинские и актуальные темы, экскурсионных занятиях по профилю обучения.

Цель программы: формирование у учащихся следующих навыков:

- способность выявлять состояния, при которых должна оказываться первая помощь;
- способность выполнять базовые мероприятия по оказанию первой помощи.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ сформировать интерес учащихся к профессиональной медицинской деятельности;
- ✓ познакомить с базисными понятиями первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ изучить нормативно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим;
- ✓ научить выявлять состояния, при которых должна оказываться первая помощь;
- ✓ ознакомить с последовательностью оказания первой помощи пострадавшему в разных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ обучить умениям оказания первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;

✓ научить реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний;

Развивающие:

✓ становление и развитие этико-деонтологической и общей культуры учащихся;

✓ развитие системного и алгоритмического мышления;

✓ развивать способность к анализу рабочей ситуации, оцениванию и корректировке собственной деятельности,

✓ развить умение осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;

✓ способствовать активизации профессионального словарного запаса обучающихся;

✓ способствовать освоению навыка работы в команде, эффективного общения со сверстниками, педагогами, администрацией;

✓ способствовать пониманию сущности и социальной значимости медицинской профессии, проявлению к ней устойчивого интереса.

✓ мотивировать к дальнейшему обучению в системе непрерывного профессионального медицинского образования среднего и высшего звена.

✓ развивать индивидуальные способности обучающихся;

✓ развивать познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

✓ мотивировать к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдению правил личной гигиены;

✓ воспитать ответственность за результаты своей работы,

✓ воспитывать уважительное отношение к представителям профессий медицинского направления;

✓ воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике.

✓ сформировать лучшие морально-этические качества человека и недопустимость безнравственного поведения, нарушения этических и правовых норм работы в медицине и жизни в целом.

✓ воспитать бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям.

Адресат программы:

Программа применяется для обучения обучающихся школ г. Рязани 14-18 лет, определившихся либо затрудняющихся определиться с будущей профессиональной деятельностью.

Сроки реализации: 36 недель (108 часов)

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности:

- **фронтальная:** рассказ, лекция, объяснение, беседа, учебная дискуссия, просмотр тематических презентаций и видеофильмов, демонстрация выполнения практических заданий, метод иллюстраций с помощью схем, плакатов, фотографий, рисунков;
- **коллективная:** ролевая игра, выполнение письменных, тестовых заданий, контрольных работ, решения анаграмм и кроссвордов;
- **групповая:** выполнение упражнений учебно-тренировочного характера: отработка умений оказания первой помощи при неотложных состояниях, определения функционального состояния человека, и навыков десмургии;
- **индивидуальная:** выполнение упражнений учебно-тренировочного характера: выполнение устных, письменных, составление кроссвордов, анаграмм, подготовка докладов, учебно-трудовых упражнений в ходе теоретической части занятий и практической работы: отработка умений оказания первой помощи, определения функционального состояния человека и навыков десмургии.

Осуществление выбора наиболее оптимальных форм и методов работы основывается на дифференцированном подходе к процессу обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, степень развития мышления, эмоциональный статус и познавательный интерес.

Режим занятий:

- ✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ Продолжительность занятий - 3 академических часа.
- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Перерыв для отдыха учащихся между академическими часами 10 минут (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) и СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – 01 сентября (согласно расписанию).
- ✓ Окончание учебного года – 31 мая (согласно расписанию).
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

Регламент образовательного процесса

- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

- ✓ Занятия учащихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре текущего года.

Ожидаемые результаты

В результате изучения программы **обучающийся должен знать:**

- ✓ этические аспекты медицинской деятельности;
- ✓ нормативно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим;
- ✓ базисные понятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ понятие и цель первой помощи;
- ✓ перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- ✓ перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

- ✓ последовательность вызова бригады скорой медицинской помощи;
- ✓ последовательность осмотра пострадавшего;
- ✓ способы транспортировки пострадавшего;
- ✓ средства первой помощи;
- ✓ последовательность оказания первой помощи пострадавшему в разных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ основы оказания первой помощи;
- ✓ методы временной остановки кровотечения;
- ✓ основы сердечно-легочной реанимации;
- ✓ правила наложения повязок (десмургии);
- ✓ правила транспортной иммобилизации.
- ✓ понятие травматические повреждения;
- ✓ понятие термические повреждения;
- ✓ понятие несчастные случаи;
- ✓ отклонения в функциональных состояниях (неотложные состояния);

В результате изучения программы **обучающийся должен уметь:**

- ✓ применять знания по медицинской этике и деонтологии;
- ✓ работать в команде;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ осуществлять поиск информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
- ✓ организовывать собственную деятельность, рационально использовать время занятий;
- ✓ анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- ✓ обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- ✓ мотивировать себя и окружающих к формированию здорового образа жизни;
- ✓ устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- ✓ прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- ✓ вызывать скорую медицинскую помощь;

- ✓ применять навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- ✓ уметь придавать пострадавшему оптимального положения тела;
- ✓ использовать подручные средства при оказании первой помощи пострадавшему;
- ✓ оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- ✓ определять наличие пульса на сонных и лучевых артериях;
- ✓ определять наличие дыхательных движений;
- ✓ определять наличие сознания у пострадавшего;
- ✓ определять размер зрачка и его реакции на свет;
- ✓ уметь накладывать повязки (десмургия);
- ✓ уметь реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний;
- ✓ использовать знания по профилактике травматизма на практике;
- ✓ использовать нашатырный спирт;
- ✓ использовать противоожоговые средства.