

**Риски проекта**  
**«Талант подростка быть хорошим человеком –**  
**новый формат обучения старшеклассников»**  
**и мероприятия по их локализации**

| № | Риски проекта  | Мероприятия по их локализации   |
|---|--|---|
| 1 | В случае обучения «трудных» подростков и детей с ОВЗ данный проект будет нуждаться в дополнительной адаптации. | <p>Этапы адаптации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="794 667 1358 981">1. Переработка педагогом методической базы компонентов проекта в сторону упрощения материала либо оптимизации под особенности детей (в зависимости от категории обучаемых детей).</li><li data-bbox="794 1003 1358 1205">2. Консультирование педагога, реализующего проект с педагогом-психологом в части некоторых аспектов ведения занятия.</li><li data-bbox="794 1227 1358 1368">3. Внедрение адаптационного материала в образовательный процесс частично с нарастающей динамикой.</li></ol> |

**Сроки проекта**  
**«Талант подростка быть хорошим человеком –**  
**новый формат обучения старшеклассников»**

| № | Наименование этапа  | Длительность                      | Временные рамки проекта   |                                |                             |                           |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |   |                                   | Период 1<br>(июнь-август) | Период 2<br>(сентябрь-декабрь) | Период 3<br>(январь - март) | Период 4<br>(апрель-июнь) |
| 1 | Создание визуально-информационной и методической базы заданий и блоков домашнего задания, (подготовительный этап) | 6-8 недель                        |                           |                                |                             |                           |
| 2 | Создание стойкой благоприятной атмосферы на занятии за счет внедрения базы (см. п.1)                              | На протяжении всего учебного года |                           |                                |                             |                           |
| 3 | Стабильное живое общение «педагог-ученики»  | На протяжении всего учебного года |                           |                                |                             |                           |
| 4 | Контакт педагога с родителями учащихся  | На протяжении всего учебного года |                           |                                |                             |                           |
| 5 | Осуществление системы поощрения развития человеческих качеств   | Каждое полугодие                  |                           |                                |                             |                           |

Данное приложение раскрывает значение компонентов проекта «Талант подростка быть хорошим человеком – новый формат обучения старшеклассников» на примере объединений МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» «Архитектура и строительство» и «Ландшафтный дизайн» (педагог – О.Л.Ягмур, возраст обучающихся – 14-17 лет, срок обучения – 1 учебный год). Также представлены примеры компонентов и для других образовательных предметов.

### Наглядная визуально-информационная база, в том числе «Старт-позитив»

**Форма:** презентационные материалы; видеоматериалы.

**Использование:** на каждом занятии (для каждого занятия – новый, индивидуальный материал).

**Время использования:** не более 3-5 минут в начале занятия.

**Функция:** создать позитивную атмосферу с целью пропаганды положительных человеческих качеств, используя материалы, перекликающиеся с учебным предметом, которому посвящено занятие.

**Виды:**

Примеры для объединений «Архитектура» и «Ландшафтный дизайн»



Рис. 1 Образец слайда для «Старт-позитива»

Речь педагога, сопровождающая демонстрацию слайда, должна содержать основной комментарий: «Надежда Николаевна не только никогда не повышала голос даже на подчиненных, но и всегда – и в работе, и в жизни оставалась доброжелательной женщиной и простым человеком».

Примеры для прочих образовательных предметов  
для предметов музыкального направления

## Грегори Лемаршаль (13 мая 1983г. - 30 апреля 2007г.)



**В 20 месяцев у него обнаружили муковисцидоз. Но, несмотря на тяжёлую болезнь и осложнения на лёгких, он смог реализовать себя и подарить свой талант всему миру – потрясающей силы голос и дар удивительной доброты к людям.**

Рис. 2 Образец слайда для «старт-позитива»

Речь педагога, сопровождающая демонстрацию слайда, должна содержать основной комментарий: «Не смотря на чрезвычайно тяжёлую болезнь, Грегори в свои двадцать два года не только добросовестно работал, но и оставался очень чутким, добрым и понимающим человеком по отношению к другим. Достаточно привести в пример цитаты тех людей, которые его окружали – его коллеги, друзья, невеста, родители – все в один голос сначала отмечали его светлые человеческие качества, а уже потом – невероятный голос и талант певца».

### **Методическая база заданий на занятии и блоки домашнего задания**

**Форма:** презентационные материалы; видеоматериалы; словесная форма.

**Использование:** на каждом занятии (для каждого занятия – новый, индивидуальный материал).

**Время использования:** зависит от содержания задания (на занятии); 2-3 минуты (в случае «домашнего задания» - используется в качестве дополнения к основному домашнему заданию).

**Виды:**

Примеры для объединений «Архитектура» и «Ландшафтный дизайн»

*Задание на занятии (пример):*

В музыкальном клипе Владимира Преснякова «Все нормально» (который демонстрирует педагог) увидеть и назвать как минимум три элемента ландшафтного дизайна (Ответ: живая изгородь, газон, садовая мебель) и одно положительное качество героев (Ответ: придумывать и дарить радость другому человеку, самому радоваться жизни и т.д.)

*Домашнее задание (пример):*



Рис. 3 Примеры слайдов с «домашним заданием»

Примеры для прочих образовательных предметов

*Задание на занятии (пример):*

*для предметов направления «История» и «Биология»*

В музыкальном клипе MBAND «Она вернется» увидеть и назвать как минимум два «экспоната» исторической тематики (Ответ: предположительно скелеты птерозавра и тираннозавра) и одно положительное качество людей исходя из текста песен или сюжета клипа (Ответ: например, признание собственных ошибок, неправоты).

*Домашнее задание (пример):*

*для предметов направления «Алгебра» и «Геометрия»*



Рис. 4. Пример слайда с «домашним заданием»



