

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА РЯЗАНИ»

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. начальника управления  
образования и молодежной политики  
администрации города Рязани



Н.Б.Смирнова

« 8 октября » 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр  
города Рязани»



А.Н.Логинов

« 10 октября » 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА РЯЗАНИ»

на 2021- 2025 гг.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»
Разработчики Программы	Рабочая группа из представителей администрации центра
Участники Программы	Администрация центра, педагогические работники, учащиеся, родители.
Цели	<p>Цель - обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечить актуальную и доступную информацию по новейшим направлениям профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>✓ усовершенствовать индивидуальный подход к обучению слабо профориентированных подростков;</li> <li>✓ сформировать методический банк организации, отвечающий современным тенденциям дополнительного образования.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение в уже существующие и разрабатываемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы новейшие профессиональные направления согласно «Атласу новых профессий» (Д. Варламова, Д. Судакова, 2020);</li> <li>✓ расширение перечня объединений;</li> <li>✓ увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций;</li> <li>✓ повышение педагогического мастерства;</li> <li>✓ совершенствование и обновление программно-методического обеспечения;</li> <li>✓ совершенствование материально-технической базы.</li> <li>✓ создание и реализация проекта в рамках бережливого производства «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ».</li> </ul> <p style="text-align: center;">Каждая из задач программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы центра.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с внедренными в них новейшими профессиями в соответствии с направленностью программ (художественная, естественнонаучная и пр.) и согласно «Атласу новых профессий».</li> <li>2. Объем изученных актуальных для социума профессиональных направлений в соответствии с рынком труда Рязанской области и их анализ для последующей разработки новых программ и обновления существующих.</li> <li>3. Количество созданных учебных кейсов по программам.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Процент обновленных программ.</li> <li>5. Количество новых программ.</li> <li>6. Количество профориентационных индивидуальных консультаций.</li> <li>7. Количество тестируемых школьников на базе профориентационного центра.</li> <li>8. Деятельность профориентационного центра посредством проведенных мероприятий специализированного характера (экскурсии, онлайн-конференции, выставки, встречи с профессионалами и пр.).</li> <li>9. Процент обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении.</li> <li>10. Процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования.</li> <li>11. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.).</li> <li>12. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр.</li> <li>13. Формирование системы стимулирования педагогов.</li> <li>14. Количество методических разработок.</li> <li>15. Пополнение банка информационных материалов.</li> <li>16. Количество приобретенных технических средств обучения.</li> <li>17. Эффективная работа учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области.</li> <li>18. Стабильная работа сайта учреждения.</li> <li>19. Количество договоров сетевого взаимодействия.</li> <li>20. Соответствие выполнения этапов проекта «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ» срокам, заявленным в карточке проекта.</li> <li>21. Сопровождение этапов выполнения проекта необходимыми фотоотчетами.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	2021-2025 годы. Программа реализуется в один этап.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с внедренными в них новейшими профессиями в соответствии с направленностью программ (художественная, естественнонаучная и пр.) и согласно «Атласу новых профессий» до 20 шт.</li> <li>2. Увеличение объема изученных актуальных для социума профессиональных направлений в соответствии с рынком труда Рязанской области и их анализ для последующей разработки новых программ и обновления существующих до 10 шт.</li> <li>3. Увеличение количества учебных кейсов (до 5 шт.) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</li> <li>4. Увеличение процента обновленных программ до 100%</li> <li>5. Увеличение количества новых программ до 4 шт.</li> </ol>

6. Определение минимального количества профориентационных индивидуальных консультаций - от 50 шт.
7. Увеличение количества тестируемых школьников на базе профориентационного центра до 1/2 общей численности обучающихся центра.
8. Стабилизация объема мероприятий профориентационного центра (экскурсии, онлайн-конференции, встречи с профессионалами и пр.) в размере 5 шт. ежегодно.
9. Определение минимального процента обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении - до 5% от общего количества обучающихся.
10. Стабильный процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования – не менее 75% от общего количества обучающихся центра.
11. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.) - до 5 человек ежегодно.
12. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр. (до 1/10 от общего количества обучающихся ежегодно).
13. Формирование системы стимулирования педагогов с последующим ее обновлением (не менее 1 обновления в год).
  
14. Увеличение количества методических разработок до 10 шт.
15. Пополнение банка информационных материалов – не менее 5 обновлений в год.
16. Сохранение объема приобретаемых технических средств обучения – до 5 шт.
17. Отсутствие замечаний в работе учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области.
18. Отсутствие замечаний в работе сайта учреждения.
19. Стабилизация количества договоров сетевого взаимодействия – не менее 3 шт.
  
20. Полная синхронизация сроков выполнения этапов проекта «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ» и временных параметров, заявленных в карточке проекта.
21. Соответствие необходимого количества фотоотчетов этапам выполнения проекта.

## **I. Информационно-аналитическая справка об учреждении**

В 1995 году в образовательной системе города назрела необходимость более глубокого и полного профессионального обучения старшекласников. Материально-техническая база общеобразовательных учреждений отсутствовала, педагогических кадров для проведения уроков технологии было мало. В помощь им для решения этой проблемы был создан Межшкольный учебный центр, уже имея 36 летний опыт работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рязанских строителей и обучению незанятого населения строительным профессиям.

Наш центр обладал достаточной материально-технической базой и являлся первым в Рязани образовательным учреждением по профессиональному обучению, открывшим свои гостеприимные двери для учащихся общеобразовательных учреждений с целью обучения ребят различным профессиям и специальностям.

**1 сентября 1995 года** центр принял на обучение **175** учащихся **из пяти школ** города Рязани. Школьникам для обучения было предложено **5 профессий**. В конце года они получили свидетельство о присвоении профессии. С течением времени росла популярность МБУ ДО (ранее МОУ) «Межшкольный учебный центр», увеличивалось число профессий, предлагаемых для обучения, расширялся список сотрудничающих с нами образовательных учреждений и количество учащихся. В 2015 году центр перешел в статус учреждения дополнительного образования. **На сегодняшний день** предлагаем школьникам **на выбор 17 объединений (представляющих собой специальности)**, у нас **обучается 821 старшекласник**.

### ***Основные задачи центра:***

- ✓ обеспечить актуальную и доступную информацию по новейшим направлениям профессиональной деятельности в различных сферах;
- ✓ усовершенствовать индивидуальный подход к обучению слабо профориентированных подростков;
- ✓ сформировать методический банк организации, отвечающий современным тенденциям дополнительного образования.

### ***Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся***

В 2020-2021 учебном году учреждение перешло на обучение с применением сертификатов персонифицированного финансирования. На обучение принято 821 учащийся, сформировано 69 групп. Все учащиеся зарегистрированы своевременно в навигаторе дополнительного образования Рязанской области и зачислены по заявлениям родителей. По сертификатам персонифицированного финансирования - 598 человек, по муниципальному заданию (с применением сертификата учета) - 223 человека. Средняя наполняемость групп – 11 человек.

Сохранность контингента – это одна из важных сторон деятельности центра. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Основная задача, стоящая перед педагогами – помочь школьникам заинтересоваться выбранным направлением и отлично освоить его.

### ***Причина роста перечня профессий, предлагаемых подросткам.***

Меняется спрос на различные специальности (профессии) на рынке труда, учитываются пожелания учащихся. Перечень объединений (специальностей) ежегодно обновляется. Старшекласнику трудно сориентироваться с дальнейшим выбором жизненного пути после окончания школы. Но, попробовав себя в той или иной области, специальности, которые он выбирает в нашем центре, ему проще выбрать род дальнейшей деятельности, а значит ВУЗ, колледж или просто трудоустроиться.

### ***Потребность обучения школьников***

#### ***в МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»***

МБУ ДО «Межшкольный учебный центр» дает уникальную возможность школьникам попробовать себя в профессии, которую он выбрал, узнать ее изнутри, получить набор умений и

навыков и убедиться в правильности своего выбора или просто овладеть знаниями той или иной деятельности для себя, для применения в жизни. Наш центр несет большую профориентационную нагрузку. Сама деятельность учреждения является профориентационной. На базе учреждения функционирует городской профориентационный центр, который помогает как нашим учащимся, так и другим подросткам города Рязани в правильном выборе профессии с помощью тестирования и многих других проводимых им мероприятий, как в наших стенах, так и на уровне города.

### ***Социальные партнёры центра***

Центр является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив центра видит в установлении прочных связей с социумом.

Расположение МБУ ДО «МУЦ» - в центре города обеспечивает потенциальные возможности тесного сотрудничества со многими общеобразовательными учреждениями города Рязани.

Центр активно сотрудничает с другими организациями: общеобразовательные учреждения г.Рязани, РБУ РО «Городская клиническая больница № 10», МБОУ «Школа № 30», МБДОУ «Детский сад № 139», ОГБОУ «Рязанский колледж электроники», Местное отделение ВВПОД «Юнармия» г.Рязань.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов центра, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения.

Коллектив центра строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность;
- ✓ равноправие сторон;
- ✓ уважение интересов друг друга;
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ✓ обязательность исполнения договоренности;
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

*Вывод:* расширяются границы сотрудничества с партнерами. Центр востребован среди услуг дополнительного образования города и занимает особое положение среди учреждений дополнительного образования, как единственное учреждение, направленное на профориентацию молодежи и дающий начальные знания по специальности.

### ***Характеристика контингента учащихся***

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность центра осуществляется по 17-ти общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей:

Техническая  
Художественная  
Социально-гуманитарная  
Естественнонаучная.

В центре обучаются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2020 году общее количество обучающихся – 821 человек. Возрастная характеристика обучающихся следующая:

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся в 2019 г.</b>	<b>Количество учащихся в 2020 г.</b>
8 класс	314 (37%)	298 (36%)
9 класс	303 (36%)	363 (44%)
10 класс	164 (20%)	80 (10%)
11 класс	61 (7%)	80 (10%)

Таблица показывает изменение количества обучающихся по классам:

- ✓ общее количество учащихся уменьшилось на 22 человека (3%);

- ✓ увеличилось количество учащихся 9 и 11 классов;
- ✓ снизилось количество учащихся 8 и 10 классов.

*Вывод:* снижение количества учащихся 8-х и 10-х классов компенсируется повышением числа школьников 9-х и 11-х классов, которые имеют большой потенциал к профориентированию, направленному на непосредственный выбор, или подготовку к выбору профессии.

Численность учащихся имеет стабильность, что подтверждает постоянный и высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

В центре удерживается стабильный контингент учащихся. Учреждение гибко подстраивается под социальный заказ со стороны школьников и их родителей.

Сохранность контингента учащихся по состоянию на 31 декабря 2020 года составила 97%.

Знания и практические навыки, полученные школьниками в центре, помогут им сделать выбор профессии по призванию.

Анализ организации образовательного процесса показывает, что обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на реализацию образовательных услуг социуму, но необходимо продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Центр занимает 4-й этаж пятиэтажного здания

В центре имеются 13 аудиторий, в том числе:

- ✓ 6 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных кабинета)
- ✓ 2 кабинета – мастерские для практических занятий по профессиям «Слесарь-сантехник», «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- ✓ 1 кабинет профориентации;
- ✓ 4 административных кабинета.

*Вывод:* Сформирован необходимый минимум материально-технического обеспечения, но существуют потребности в базе техники и оборудования, которые важно реализовывать.

### ***Кадровый ресурс центра***

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он ставит перед собой. Общая численность работников – 23 человека (административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). В 2020 г. в центре укомплектованность кадрами составила 100%.

Педагогический коллектив состоит из методиста, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора. Штат педагогических работников центра укомплектован полностью, 100%.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Одна из основных задач, решаемых администрацией центра, – создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика в центре направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, проведение открытых занятий, мастер-классов, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Аттестация кадров** носит системный характер. В центре составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

### ***Квалификация педагогов***

Категория	Кол-во чел.	%
Высшая квалификационная категория	1	8%

I квалификационная категория	2	15%
Не имеют категории	10	77%

Работники центра в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Доля педагогических работников центра, прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, составляет 64%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 79%.

***Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице***

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (полным) общим образованием	
	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников
13	11	85	2	15	-	-

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения составляет 31%. Это – активные и творческие педагоги.

***Награды педагогических работников***

Имеют награды:

- ✓ отраслевые – 1 чел.
- ✓ регионального значения – 1 чел.
- ✓ муниципального значения – 5 чел.

Постоянный анализ состояния кадрового состава центра и его качественных характеристик позволяет администрации своевременно отследить и оценить имеющийся потенциал сотрудников, определить размеры морального и материального стимулирования, способствовать аттестации педагогических работников, обобщению и распространению положительного опыта.

*Анализ кадрового состава показывает:*

- ✓ центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации;
- ✓ базовое образование педагогического состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в центре, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения;
- ✓ педагогический коллектив центра является сплоченным и профессионально компетентным.

*Вывод:*

- ✓ в центре создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- ✓ следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях городского и регионального уровня;
- ✓ продолжать методическую курсовую подготовку педагогов с целью приобретения необходимых знаний по педагогике и практических навыков по преподаваемой дисциплине;
- ✓ кадровый потенциал центра развивается на основе повышения квалификации педагогического состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

## **II. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития**

**Среди позитивных тенденций работы МБУ ДО «МУЦ» следует отметить следующие:**

- стабильность общего количества обучающихся в год;
- сохранность контингента в течение учебного года;
- рост перечня объединений, предлагаемых для обучения;
- широкое использование современных информационных технологий в системе обучения;
- индивидуальный подход к обучающимся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении;
- активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и пр. на учрежденческом, городском, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях;
- налаженная система взаимодействия с образовательными и другими организациями, направленными на сетевое взаимодействие;
- формирование позитивной атмосферы в группах обучающихся;
- сочетание теоретической и практической частей обучения;
- расширение совместной деятельности педагогов внутри и вне учреждения;

**В то же время в работе центра имеются следующие проблемы:**

- недостаточное техническое обновление центра;
- низкий уровень информационно-методических материалов;
- слабая мотивация к повышению педагогической квалификации;
- снижение интереса обучающихся к процессам обучения в силу чрезмерного поглощения виртуальной реальностью социальных сетей и пр.
- отсутствие деятельности в рамках бережливого производства.

Исходя из выявленных проблем, **цель Программы** – обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- ✓ внедрение в уже существующие и разрабатываемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы новейшие профессиональные направления согласно «Атласу новых профессий» (Д. Варламова, Д. Судакова, 2020);
- ✓ расширение перечня объединений;
- ✓ увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций;
- ✓ повышение педагогического мастерства;
- ✓ совершенствование и обновление программно-методического обеспечения;
- ✓ осуществление создания и реализации проекта в рамках бережливого производства «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ совершенствование материально-технической базы.

### **III. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития**

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 373;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 08.12.2020г. №429-ФЗ).
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2024 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 29 сентября 2015 года № 4547;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани».
- Распоряжение от 30 декабря 2020 года № 648-р.
- Положение о бережливом производстве в деятельности исполнительных органов государственной власти Рязанской области и подведомственных им учреждений

При реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов центра в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества выполняемых центром работ в сфере образования.

## V. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

- ✓ сформирована база программ, включающих в себя новейшие профессиональные направления;
- ✓ расширен перечень объединений;
- ✓ увеличено количество индивидуальных профориентационных консультаций;
- ✓ повышено педагогическое мастерство, улучшена подготовка педагогов к инновационной деятельности;
- ✓ усовершенствовано и обновлено программно-методического обеспечение;
- ✓ расширена материально-техническая база;
- ✓ создан и реализован проект в рамках бережливого производства «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ».

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2020/2021 уч.г.	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<p>Цель - обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечить актуальную и доступную информацию по новейшим направлениям профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>✓ усовершенствовать индивидуальный подход к обучению слабо профориентированных подростков;</li> <li>✓ сформировать методический банк организации, отвечающий современным тенденциям дополнительного образования.</li> </ul>							
<p><b>Задача 1: внедрение в уже существующие и разрабатываемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы новейшие профессиональные направления согласно «Атласу новых профессий» (Д. Варламова, Д. Судакова, 2020);</b></p>							
1	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с внедренными в них новейшими профессиями в соответствии с направленностью программ (художественная, естественнонаучная и пр.) и согласно «Атласу новых профессий».	Усл. ед.	2	5	10	15	20
2	Объем изученных актуальных для социума профессиональных направлений в соответствии с	Усл. ед.	2	4	6	8	10

	рынком труда Рязанской области и их анализ для последующей разработки новых программ и обновления существующих.						
<b>Задача 2: расширение перечня объединений.</b>							
1	Количество созданных учебных кейсов по программам	Усл. ед.	нет	В разработку	2	4	5
2	Процент обновленных программ	%	100	100	100	100	100
3	Количество новых программ	Усл. ед.	1	3	3	4	4
<b>Задача 3: увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций.</b>							
1	Количество профориентационных индивидуальных консультаций	Усл. ед.	30	40 (с отклонением 10%)	50 (с отклонением 10%)	50 (с отклонением 10%)	50 (с отклонением 10%)
2	Количество тестируемых школьников на базе профориентационного центра	Чел.	200	250 (с отклонением 10%)	300 (с отклонением 10%)	400 (с отклонением 10%)	500 (с отклонением 10%)
3	Деятельность профориентационного центра посредством проведенных мероприятий специализированного характера (экскурсии, онлайн-конференции, выставки, встречи с профессионалами и пр.).	Усл. ед.	10	15 (с отклонением 10%)	20 (с отклонением 10%)	25 (с отклонением 10%)	30 (с отклонением 10%)
4	Процент обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или находящихся в социально опасном положении.	%	4,2	5	5	5	5
5	Процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования.	%	80	85 (с отклонением 10%)	85 (с отклонением 10%)	85 (с отклонением 10%)	85 (с отклонением 10%)
<b>Задача 4: повышение педагогического мастерства</b>							
1	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального	Чел.	2	5	5	5	5

	мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и пр.).						
2	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и пр.	Чел.	70	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)
3	Формирование системы стимулирования педагогов.	Усл. ед.	Разработка системы критериев	Совершенствование и обновление системы критериев			
<b>Задача 5: совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.</b>							
1	Количество методических разработок	Усл. ед.	2	4	6	8	10
2	Пополнение банка информационных материалов.	Усл. ед.	Регулярное обновление	Регулярное обновление	Регулярное обновление	Регулярное обновление	Регулярное обновление
<b>Задача 6: совершенствование материально-технической базы.</b>							
1	Количество приобретенных и сохраненных технических средств обучения.	Усл. ед.	1	2	3	4	5
2	Эффективная работа учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области.	Усл. ед.	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний
3	Стабильная работа сайта учреждения.	Усл. ед.	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний
4	Количество договоров сетевого взаимодействия.	Усл. ед.	5	5	5	5	5

**Задача 7: создание и реализация проекта в рамках бережливого производства  
«Оптимизация приема старшекласников на обучение в МБУ ДО «МУЦ».**

1	Соответствие выполнения этапов проекта «Оптимизация приема старшекласников на обучение в МБУ ДО «МУЦ» срокам, заявленным в карточке проекта.	Усл. ед.	Соответствует	Соответствует	-	-	-
2	Сопровождение этапов выполнения проекта необходимыми фотоотчетами.	Усл. ед.	Реализовано	Реализовано	-	-	-

#### **IV. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Руководство реализацией программы развития осуществляет директор центра, который доверяет полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора и методисту.

Для достижения цели настоящей программы и реализации ее задач составляется план на год необходимых для этого мероприятий. Заместители директора контролируют проведение всех мероприятий и показания индикаторов в конце каждого учебного года. Заявленные показатели по всем направлениям программы контролируются, после чего осуществляется мониторинг, выявляющий степень выполнения показателей.

По достижению цели и задач программы развития центра ежегодно подводится итог, размещается в отчете о деятельности центра и на официальном сайте центра.

Программа рассматривается на собрании трудового коллектива.

В программу развития центра могут вноситься изменения. Решение о внесении изменений может принять администрация центра, педагогические работники.

Предложения об изменении рассматриваются на собрании трудового коллектива центра.

Путем голосования необходимые изменения принимаются.

## V. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Информационное обеспечение
<b>Задача 1: внедрение в уже существующие и разрабатываемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы новейшие профессиональные направления согласно «Атласу новых профессий» (Д. Варламова, Д. Судакова, 2020).</b>						
1	Методический совет «Атлас новых профессий: применение в образовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «МУЦ»	Март 2022	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Методист и педагогический состав центра	Навигатор дополнительного образования Рязанской области и сайт учреждения
2	Педагогический совет «Плановое изучение востребованных на рынке труда специальностей»	Май 2023	Директор, заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист.	Материалы сети Интернет, сайт учреждения
<b>Задача 2: расширение перечня объединений.</b>						
1	Ежегодный методический совет «Создание учебных кейсов»	Сентябрь каждого года	Методист Центра	Муниципальное задание	Методист и педагогический состав центра	Соответствующие разделы на сайте Центра, отчеты
2	Педагогический совет «Обновление существующих учебных программ»	Январь каждого года	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Методист и педагогический состав центра	Навигатор дополнительного образования Рязанской области и сайт учреждения, отчеты

3	Педагогический совет «Разработка новых учебных программ»	Декабрь 2023 г, декабрь 2025 г.	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Методист и педагогический состав центра	Навигатор дополнительного образования Рязанской области и сайт учреждения, отчеты
4	Ежемесячная методическая консультация «Вопросы обновления и составления учебных программ»	2021-2025	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Методист и педагогический состав центра	Сайт учреждения, отчеты
<b>Задача 3: увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций.</b>						
1	Тестирование школьников по выявлению интересующих их профессиональных направлений «Найти профессию - найти себя»	Февраль-апрель 2021-2025	Заместитель директора по УМР, зав. структурным подразделением	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР, зав. структурным подразделением и методист.	Сайт учреждения, отчеты
2	Индивидуальная профориентационная консультация	По востребованности 2021-2025	Директор, заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением	Муниципальное задание	Заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением, педагог-организатор	Сайт учреждения, отчеты
3	Комплекс профориентационных мероприятий (конкурс, круглый стол, семинар, фестиваль, экскурсия и пр.)	2021-2025	Директор, заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением	Муниципальное задание	Заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением, педагог-организатор	Сайт учреждения, отчеты

4	Ежегодный мониторинг профорientационного опыта других учреждений.	Май 2021-2025	Заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением	Муниципальное задание	Заместитель директора по ОМР, зав. структурным подразделением, педагог-организатор	Материалы сети Интернет
5	День открытых дверей для учащихся школ № 10, № 18 и школы № 74 «День твоих новых возможностей»	Март-апрель 2021-2025	Заместитель директора по УМР	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист центра	Сайт учреждения
6	Плановые встречи с представителями учреждений среднего и высшего образования «Встреча с профессионалом»	2021-2025	Директор и заместитель директора по УМР, зав. структурным подразделением	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР, методист.	Сайт учреждения, отчеты
7	День открытых дверей: индивидуальная работа с родителями и учащимися общеобразовательных учреждений о приеме в объединения по сертификатам персонифицированного финансирования	Февраль-апрель 2021-2025	Заместитель директора по УМР	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист; педагогический состав центра.	Навигатор дополнительного образования Рязанской области и сайт учреждения
<b>Задача 4: повышение педагогического мастерства.</b>						
1	Индивидуальная консультация для педагогов по вопросам участия в профконкурсах	Сентябрь каждого года	Заместитель директора по ОМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по ОМР и методист; педагогический состав центра.	Сайт учреждения

2	Совершенствование системы критериев для стимулирования педагогов.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМР и методист; педагогический состав центра.	Отчеты
3	Беседа с учащимися Центра с целью ознакомления с положениями конкурсов и пр. - «ОМР - минутка»	Ежеквартально	Заместитель директора по ОМР	Муниципальное задание	Заместитель директора по ОМР, педагог-организатор	Сайт учреждения
<b>Задача 5: совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.</b>						
1	Методический семинар на тему «Изучение опыта методических служб других учреждений и проектирование новых форм работы»	Август /сентябрь 2023	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист; педагогический состав центра.	Сайт учреждения
2	Педагогический совет «Создание методических разработок педагогами»	Апрель 2024	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист; педагогический состав центра.	Сайт учреждения
3	Формирование банка методических материалов Центра	2021-2025	Заместитель директора по УМР, методист	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР и методист; педагогический состав центра.	Разработка разделов сайта по данному разделу, отчеты

**Задача 6: совершенствование материально-технической базы.**

1	Приобретение технических средств обучения	2021-2025	Директор и заведующий хозяйством центра	Средства от приносящей доход деятельности	Директор и заведующий хозяйством центра	Отчеты
2	Эффективное распределение средств на обновление технического парка центра	2021-2025	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УМР	Средства от приносящей доход деятельности	Директор, главный бухгалтер и заведующий хозяйством центра	Отчеты
3	Регулярное пополнение банка информационных материалов	2021-2025	Заместитель директора по УМР	Муниципальное задание	Заместитель директора по УМР, методист	Сайт учреждения
4	Заключение договоров сетевого взаимодействия	2021-2025	Директор Центра	Муниципальное задание	Зав. структурным подразделением	Сайт учреждения, отчеты

**Задача 7: создание и реализация проекта в рамках бережливого производства «Оптимизация приема старшеклассников на обучение в МБУ ДО «МУЦ».**

1	Стартовое совещание	04 октября 2021	Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения
2	Картирование	04.10-30.11 2021	Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения
3	Защита предполагаемых решений	30.11-01.12 2021	Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения

4	Реализация плана мероприятий	01.12.2021-31.03.2022	Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения
5	Анализ достижения целей	01.03-21.03.2022	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения
6	Разработка стандарта	21.03.-31.03.2022	Заместитель директора по УМР	Бережливое производство	Заместитель директора по УМР, методист и педагоги рабочей группы	Отчеты, сайт учреждения

