

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «МУЦ»

А.Н.Логинов

Приказ № 6 от 01.09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА РЯЗАНИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
- ✓ с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.);
- ✓ с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Устава «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (далее – МБУ ДО «МУЦ»).

1.2. В процессе практического занятия как вида учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством педагога в соответствии с календарно-тематическим планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.3. Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- ✓ обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам программы объединения;
- ✓ формирование умений применять полученные знания на практике;
- ✓ реализацию единства теоретической и практической деятельности;
- ✓ выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Направления, по которым осуществляются практические занятия, и их объемы определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2. Формирование, организация и реализация практических занятий

2.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать:

- ✓ оптимальную реализацию учащимися умений, навыков, приобретаемых в процессе обучения по программе;
- ✓ ориентирование учащихся на выбор будущей профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивации для последующего успешного обучения в среднем и высшем звене профессиональной среды.

2.2. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции.

2.3. Содержание практических занятий фиксируется в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2.4. Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время большинство учащихся могли выполнить их качественно. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2.5. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных мастерских. Продолжительность занятия – от одного до трех академических часов.

2.6. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности учащихся, являются инструктаж, проводимый педагогом, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения учащимися запланированными умениями и навыками.

2.7. Выполнению практических занятий предшествует проверка теоретических знаний учащихся, их готовность к выполнению задания.

2.8. Формы организации учащихся на практических занятиях применяются в зависимости от целей и задач, устанавливаемых педагогом.

2.9. Содержанием практических занятий является: решение разного рода задач и учебных кейсов; выполнение профессиональных функций в деловых играх; выполнение творческой работы; отработка манипуляций; выполнение элементов профессиональной деятельности; работа с препаратами, таблицами, справочниками, приборами, инструктивными материалами, составление специальной документации и т.п.

3. Оформление практических занятий

3.1. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляются по пятибалльной системе.

3.2. По результатам проведения практической работы выставляются оценки в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении» в день её проведения.