

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр города Рязани»**

Принята педагогическим советом  
МБУ ДО «МУЦ»

Протокол № \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «МУЦ»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Логинов

Приказ № \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр города Рязани»  
на 2025-2026 учебный год**

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **I. ВВЕДЕНИЕ.**

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 2.1. Концептуальная основа дополнительного образования Центра.
- 2.2. Актуальность образовательной программы.
- 2.3. Нормативно-правовая основа образовательной программы.
- 2.4. Цель образовательной программы.
- 2.5. Задачи программы.
- 2.6. Функции дополнительного образования Центра.
- 2.7. Условия реализации программы.

## **III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 3.1. Информационная справка.
- 3.2. Краткая историческая справка.
- 3.3. Социальное окружение.
- 3.4. Возрастная характеристика детей.
- 3.5. Виды деятельности Центра.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.
- 4.3. Режим образовательного процесса.
- 4.4. Численный состав учебных групп.
- 4.5. Основные формы и методы образовательного процесса.

## **V. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 6.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.2. Программы направленностей:
  - программы художественной направленности;
  - программа естественнонаучной направленности;
  - программы социально-гуманитарной направленности;
  - программы технической направленности.

## **VII. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **IX. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **X. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **XI. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ**

## **XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное образование. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка и реализации его профориентации.

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2.1. Концептуальная основа дополнительного образования Центра**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий самореализации и культурной адаптации.

Молодежь желает умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которым каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный маршрут. Этому способствует модель социального заказа дополнительного образования детей.

В основе системы социального заказа лежат следующие принципы:

✓ равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Сертификаты дополнительного образования выдаются каждому ребенку в порядке очередности обращения, не допускается

введение квот, конкурсного отбора либо любых иных процедур, ограничивающих возможность получения сертификата дополнительного образования;

- ✓ свобода выбора ребенком и его семьей любой образовательной программы, реализуемой на территории Рязанской области;

- ✓ право ребенка в любой момент поступить (при открытом приеме на программу) на обучение или сменить образовательную программу, по которой он проходит обучение, без потери средств сертификата дополнительного образования, путем прекращения обучения по образовательной программе и зачисления на другую образовательную программу;

- ✓ информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования, перечень исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программах, порядке реализации сертификата дополнительного образования и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

- ✓ равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования;

- ✓ принцип персональной закреплённости сертификата дополнительного образования, именная принадлежность сертификата дополнительного образования и запрет передачи сертификата дополнительного образования третьим лицам.

Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. «Изюминка» дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в школе. Если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Занятость учащихся в свободное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля подрастающего поколения, позволяет формировать у них практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Образовательная программа – это образовательная стратегия, основа целостной системы деятельности учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (далее – Центр) отражает концептуальные основы организации образовательной деятельности в Центре, направления, цели, задачи и основные подходы к организации дополнительного образования детей. Основопологающим компонентом образовательной программы Центра являются реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Концептуальной основой организации дополнительного образования детей в Центре являются следующие идеи:

- ✓ признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию;
- ✓ личностно-равноправная позиция педагога и ребенка;
- ✓ ориентированность на интересы обучающегося, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Образовательный процесс в Центре представляет собой целостную и сложную систему. Научно-педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- ✓ Принцип свободного выбора видов и сфер деятельности - возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута.
- ✓ Принцип доступности – оптимальный темп и уровни для восприятия учебного материала и успешного выполнения практических заданий.
- ✓ Принцип развития - создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе Центра.
- ✓ Принцип творческого развития - через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- ✓ Принцип разновозрастного единства - обеспечение гармоничного обучения старшеклассников разных возрастов.
- ✓ Принцип открытости системы - обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.
- ✓ Принцип социализации и личной значимости - создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм поведения.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Осуществляемая образовательная деятельность в Центре направлена на профориентацию старшеклассников, изменение, развитие и совершенствование системы воспитания, развития и саморазвития личности обучающегося и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

Повышение качества образовательного процесса обеспечивается научно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением.

## **2.2. Актуальность образовательной программы**

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы дополнительного образования. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Система дополнительного образования, включающая в себя всё разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Центр воспитывает обучающихся, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

Данная программа разработана в связи с необходимостью профориентации старшеклассников, удовлетворения их социально-познавательных потребностей, мотивации к трудовой деятельности.

### **2.3. Нормативно-правовая основа образовательной программы**

В разработке образовательной программы Центра мы руководствовались следующими нормативно-правовыми, ведомственными документами и локальными актами образовательного учреждения:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 08.12.2020г. №429-ФЗ) в соответствии с частью 7 статьи 73;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.);
- ✓ Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 27-2216 от 09 июня 2015 г. серия 62Л01 № 0000602 (Лицензия действует бессрочно);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999 г.);
- ✓ Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения № 467 от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14) (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- ✓ Иные нормативные акты.

### **2.4. Цель образовательной программы**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для профориентирования школьников и создание системы информирования обучающихся о профессиональной подготовке, возможностях профессионального и личностного совершенствования, условиях труда и профессионального роста, способствующих развитию осознанного выбора будущей профессии.

### **2.5. Задачи программы**

- ✓ эффективное профориентирование старшеклассников;
- ✓ осуществление профессиональной пробы подростков;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ развитие творческого потенциала личности;

- ✓ удовлетворение социально-познавательных и личностно-ориентированных потребностей подростка;
- ✓ создание благоприятных условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к деятельности в условиях рыночной экономики;
- ✓ информирование подростков о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о способах получения профессий;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни среди подростков, организация досуга;
- ✓ предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- ✓ эффективное применение в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива Центра;
- ✓ совершенствование работы по профориентации обучающихся.

## **2.6. Функции дополнительного образования Центра**

Дополнительное образование обучающихся, реализуемое Центром, выполняет следующие функции:

- ✓ функция профориентирования подростков;
- ✓ функция социализации;
- ✓ развивающая функция;
- ✓ образовательная функция;
- ✓ воспитательная функция.

Особенности функции профориентирования и функции социализации состоят в том, что они направлены на:

- ✓ создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- ✓ обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- ✓ оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир профессий;
- ✓ обеспечение начальной «профессиональной пробы» подросткам.

Развивающая функция направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации интересов, приобретения умений и навыков, самоутверждения подростков.

Образовательная функция предполагает:

- ✓ образование по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей;
- ✓ профессиональное самоопределение;
- ✓ удовлетворение познавательного интереса обучающихся.

Воспитательная функция заключается в обеспечении целенаправленного влияния Центра с помощью различных мероприятий на поведение и деятельность обучающихся.

## **2.7. Условия реализации программы**

Для реализации программы в Центре созданы все условия:

- ✓ *социально-психологические*: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработана система мотивации и стимулирования творческой инициативы;
- ✓ *научно-методические*: создание обоснованной структуры образовательной программы, этапов ее разработки, обновления, коррекции и контроля;
- ✓ *организационно-управленческие*: разработан управленческий механизм с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности;
- ✓ *нормативно-правовые*: присвоение образовательной программе статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера.

### III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 3.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»
Сокращенное наименование:	МБУ ДО «МУЦ»
Юридический адрес, телефон	390013, г Рязань, ул. Дзержинского, дом 10
Телефон	(4912) 75-94-07, 96-28-29
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Подчиненность	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
Непосредственное управление учреждением	Осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Логинов Александр Николаевич, назначенный на должность главой администрации города Рязани.
Адрес электронной почты	muc.ryazan@ryazan.gov.ru
Электронный адрес сайта	www.muc62.ru

#### 3.2. Краткая историческая справка

Дата основания Центра – 1996 год. Второго апреля 1996 года вышло Постановление мэра города Рязани № 910 о создании муниципального межшкольного учебно-производственного центра.

С 13 сентября 2001 года Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный центр» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». (Решение Рязанского городского совета от 13.09.2001 г. № 348).

С 15 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» г.Рязани переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». (Постановление администрации города Рязани от 15.11.2011 г. № 5115).

С 26 мая 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (Постановление администрации города Рязани № 2131 от 15.05.2015 г.).

#### 3.3. Социальное окружение.

Центр является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив Центра видит в установлении прочных связей с социумом.



Расположение МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» в центре города обеспечивает потенциальные возможности тесного сотрудничества со многими общеобразовательными учреждениями города Рязани. В Центре занимаются старшеклассники всех административных районов города Рязани.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов Центра, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения.

Коллектив Центра строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность;
- ✓ равноправие сторон;
- ✓ уважение интересов друг друга;
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ✓ обязательность исполнения договоренности;
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

Центр взаимодействует на основе договоров со многими общеобразовательными учреждениями города: «Школа № 47», «Школа № 13», «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского», «Школа № 56 «Центр образования» имени Александра Сергеевича Соколова», «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального героя Италии Полетаева Федор Андриановича», «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 города Рязани».

### **3.4. Возрастная характеристика детей**

На обучение в Центр принимаются учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений города Рязани – школьники 8-11-х классов (14-17 лет), это тот возраст, когда уже многие из них определились с выбором любимых занятий или желают попробовать себя в той или иной деятельности.

### **3.5. Виды деятельности Центра**

Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ дополнительное образование детей;</li><li>✓ профессиональное обучение старшеклассников;</li><li>✓ профориентация старшеклассников;</li><li>✓ финансово-хозяйственная деятельность.</li></ul>
Иные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ дополнительное профессиональное образование.</li></ul>

## **IV. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года в муниципальном  
бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр города Рязани»**

- ✓ Начало учебного года – 01.09. 2025 г.
- ✓ Начало учебных занятий – 08.09.2025 г.
- ✓ Окончание учебного года 29 мая 2026 г.
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.

### **Этапы образовательного процесса**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>
Период комплектования объединений	01.09.2025 – 08.09.2025
Начало учебных занятий	08.09.2025
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	3 академических часа
Промежуточная аттестация	22.12.2025 – 26.12.2025 25.05.2026 – 29.05.2026
Итоговая аттестация	25.05.2026 – 29.05.2026
Окончание учебного года	29.05.2026
Каникулы зимние	29.12.2025 – 08.01.2026
Каникулы летние	01.06.2026 – 31.08.2026

### **Регламент образовательного процесса**

- ✓ Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю;
- ✓ 1 год обучения 3 часа в неделю по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- ✓ 2-ой год обучения по программе профессионального обучения.

### **Режим занятий**

- ✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».
- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Продолжительность занятий 3 академических часа, перерыв для отдыха учащихся между академическими часами 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

### **Начало и окончание учебных занятий**

Начало учебных занятий – в 14.30 часов, окончание учебных занятий – в 19.20 часов.

### **Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Занятия учащихся в учебных группах проводятся без изменения расписания, утвержденного в сентябре 2026 г.

### **Работа с родителями**

Консультационно-методическая работа с родителями по вопросам профориентации школьников проводится с понедельника по пятницу с 9.00 до 12.00;  
с 13.00 до 18.00.

### **Регламент административных совещаний**

- ✓ Педагогический совет – 4 раза в год.
- ✓ Методический совет – не менее 3-х раз в год.
- ✓ Производственное совещание – 2 раза в месяц (понедельник).
- ✓ Совещание при директоре – 2 раза в месяц, 1 и 3 понедельник.

## **4.2. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности**

Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, образовательных организаций, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Предварительное комплектование объединений (групп) в Центре начинается в апреле (мае). С целью набора учащихся в объединения администрация Центра и педагоги проводят для старшеклассников города Рязани дни открытых дверей, мастер-классы, участвуют в общешкольных родительских собраниях и пр.

При выборе объединения ребенок, достигший возраста 14 лет, или родители (законные представители) ребенка подают заявку через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» о зачислении на обучение по выбранному объединению и заключают договор об образовании на основании требований законодательства об образовании.

В случае если ребенок, достигший возраста 14 лет, или родители (законные представители) ребенка впервые обращаются с заявлением о зачислении для освоения образовательной программы, одновременно с данным заявлением они подают заявление о включении в систему социального заказа.

Количество учащихся обучаемых по сертификату социального заказа составляет более 80 процентов от общего количества учащихся Центра.

Зачисление учащихся в Центр производится на основании приказа директора Центра, содержащего списочный состав учащихся.

В случае болезни ребенка, нахождении его на санаторно-курортном лечении, каникулах, за ним сохраняется место в Центре.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Центр организует и проводит массовые мероприятия.

Центр вправе осуществлять образовательную деятельность в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ в других образовательных учреждениях, организациях города Рязани на договорной основе.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся в Центре на основе сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей, уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке.

### Образовательная деятельность

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственные за исполнение
1	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в РФ и наполнением регионального портала «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»	в течение учебного года	С.Г.Солотчина, педагоги ДО
2	Создание и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	в течение учебного года	С. Г. Солотчина, О.Л.Ягмур
3	Введение и использование инновационных педагогических технологий обучения.	в течение учебного года	О.Л.Ягмур, С. Г. Солотчина
4	Разработка и пополнение учебно-методического комплекса образовательных программ по направленностям	в течение учебного года	О.Л.Ягмур, педагоги ДО
5	Консультативная помощь педагогам дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации на квалификационные категории	в течение учебного года	О.Л.Ягмур
6	Подготовка педагогов к мероприятиям профмастерства (семинары, круглые столы, мастер-классы и пр.)	в течение учебного года	О.Л.Ягмур
7	Проведение открытых занятий и мастер-классов с целью	в течение	С.Г.Солотчина,

	изучения и трансляции педагогического опыта, оказания методической помощи педагогам	учебного года	О.Л.Ягмур
8	Проверка журналов учета работы объединений и прочей учебной документации в соответствии с Положением и инструкцией.	октябрь, декабрь, май, июнь	С.Г.Солотчина
9	Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	декабрь, май	С.Г.Солотчина
10	Проведение информационной кампании среди родителей (законных представителей) и обучающихся, об особенностях системы персонифицированного финансирования	в течение учебного года	С.Г.Солотчина, педагоги
11	День открытых дверей	сентябрь, апрель	Е.Е.Боборыкина, С.Г.Солотчина
12	Участие в общешкольных родительских собраниях с целью знакомства родителей и будущих учащихся с деятельностью МБУ ДО «МУЦ»	в течение года	С.Г.Солотчина, Е.Е.Боборыкина,
13	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении и профессиональной деятельности	в течение учебного года	Е.Е.Боборыкина
14	Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.	в течение года	Е.Е.Боборыкина
15	Контроль за обеспечением здоровья учащихся и их здорового образа жизни.	в течение года	Е.Е.Боборыкина
16	Проведение инструктажей с учащимися центра по технике безопасности	сентябрь, март	С.Г.Солотчина
17	Организация учения по эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае пожара, экстремальной ситуации	октябрь	О.В.Русакова

#### 4.3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год в Центре рассчитан на 36 учебных недель. Непосредственно образовательная деятельность начинается 09 сентября и завершается 30 мая. Продолжительность зимних каникул – 9 календарных дней.

Учебная неделя в Центре включает 5 рабочих (учебных) дней. Продолжительность занятия – 3 часа, продолжительность часа – 40 минут, перерыв между часами 10 минут.

Режим работы Центра регламентируется расписанием занятий Центра. Центр самостоятельно устанавливает режим занятий в соответствии с п.2.3.

Расписание утверждается директором Центра. Расписание учебных занятий, по необходимости, может корректироваться в течение учебного года. Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения обучающихся.

Учебные занятия проводятся в свободное от уроков в общеобразовательном учреждении время.

#### 4.4. Численный состав учебных групп

Предельная наполняемость группы в Центре составляет 10-15 человек.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами по наполняемости кабинета в соответствии с направлением образовательной деятельности, форм обучения, специфики деятельности.

#### 4.5. Основные формы и методы образовательного процесса

Основными формами и методами образовательного процесса являются традиционные теоретические (урок приобретения новых знаний, комбинированный урок) и практические занятия (игра, беседа, профессиональная проба, тестирование и пр.), проводимые очно. Практика составляет около 60% изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшей результативности в профориентации.

Формы обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Массовые мероприятия (экскурсии, фестивали, конкурсы и пр.), различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата.

## **V. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итоговая аттестация проводится по завершению освоения образовательной программы.

Обучающемуся, успешно сдавшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения, форма которой устанавливается самостоятельно Центром. Справка заверяется печатью Центра.

Промежуточная и итоговая аттестации детей проводятся в следующих формах:

- ✓ тестирование;
- ✓ творческие и самостоятельные работы;
- ✓ выставки;
- ✓ представления итоговой работы ЭССЕ;
- ✓ итоговый просмотр художественных работ;
- ✓ конкурсы;
- ✓ зачет;
- ✓ экзамен;
- ✓ творческая лаборатория;
- ✓ защита творческих работ и проектов, и т.д.

Участия обучающихся в мероприятиях Центра, городского, областного и других уровней учитываются при оценивании обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации. Результаты аттестации отражаются в протоколе установленной формы.

Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающемуся аттестация наглядно демонстрирует достигнутый им уровень обучения и демонстрирует его личностно-творческий рост.

## **VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Изменения в учебный план вносятся приказом директора Центра.

Продолжительность обучения определяется учебными планами и программами, согласованными с методическим советом, утвержденными Педагогическим Советом и директором Центра.

Данный учебный план позволяет:

- ✓ выполнить в полном объеме муниципальное задание;

- ✓ учесть интересы и возможности обучающихся;
- ✓ учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Центр предлагает следующий выбор направленностей дополнительных образовательных программ:

- ✓ художественной направленности;
- ✓ естественнонаучной направленности;
- ✓ социально-гуманитарной направленности;
- ✓ технической направленности.

**6.1. Учебный план на 2025-2026 учебный год**

№	Направленность образовательной программы	Объединение	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Количество обучающихся			Количество часов		
					СЗ	МЗ	общ.	в неделю на 1 группу	всего в год на 1 группу	всего в неделю
					СЗ	МЗ	общ.			
1	Социально-гуманитарная	Психология общения	Е. Е. Боборыкина	2	17	1	<b>18</b>	3	108	6
2		Педагогика дошкольного возраста	Н.Н.Мартынова	1	6	0	<b>6</b>	3	108	3
3		Копирайтинг	Р. Е. Митронин	1	6	0	<b>6</b>	3	108	3
4		Ведущий мероприятий	Р. Е. Митронин	1	10	0	<b>10</b>	3	108	3
5		Дизайн волос	Н.Н.Мартынова	2	19	1	<b>20</b>	3	108	6
6	Техническая	Основы WEB-дизайна	Н.В.Шарапова	4	15	0	<b>15</b>	3	108	12
7		Информационные технологии	Н.В.Шарапова	2	9	0	<b>9</b>	3	108	6
8		Основы графического дизайна	Е. Д. Иванова	4	13	1	<b>14</b>	3	108	12
9		Слесарь по ремонту автомобилей	А. Е. Терентьев	3	21	3	<b>24</b>	3	108	9
10		Оператор ЭВМ	Н. В. Шарапова	1	5	0	<b>5</b>	3	108	3
11	Художественная	Дизайнер по рекламе	Е. Д. Иванова	1	6	0	<b>6</b>	3	108	3
12		Дизайн интерьера	Е. Д. Иванова	1	8	0	<b>8</b>	3	108	3
13		Художественная иллюстрация	Е. Д. Иванова	1	6	0	<b>6</b>	3	108	3
14		Художественное творчество	Е. Д. Иванова	1	8	0	<b>8</b>	3	108	3
15		Визаж	Н. Н. Мартынова	2	24	0	<b>24</b>	3	108	6
16		Основы цифровой фотографии	Л. А. Васильева	1	5	2	<b>7</b>	3	108	3
17		Ландшафтный дизайн	О.Л.Ягмур	1	4	0	<b>4</b>	3	108	3
18		Архитектура и строительство	О.Л.Ягмур	1	11	0	<b>11</b>	3	108	3
19	Естественнонаучная	Основы медицины	С.И.Рубинова, Н.И.Апаликова	14	201	10	<b>211</b>	3	108	42
20		Основы первой помощи	С.И.Рубинова, Н.И.Апаликова	2	17	2	<b>19</b>	3	108	6
21	Профессиональное обучение	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	С.И.Рубинова, Н.И.Апаликова	2	0	27	<b>27</b>	3	108	6
22		Чертежник	Т. Е. Храпова	1	0	33	<b>33</b>	3	108	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>49</b>	<b>411</b>	<b>80</b>	<b>491</b>			<b>144</b>

В 2025-2026 учебном году педагогами дополнительного образования реализуется 19 дополнительных общеобразовательных программ по следующим образовательным направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая.

№	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественная	8
2	Естественнонаучная	2
3	Социально-гуманитарная	5
4	Техническая	5
<b>В С Е Г О</b>		<b>20</b>

С 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «МУЦ» реализуется программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в объеме 252 часа. Обучение рассчитано на 2 года обучения, возраст учащихся – 14-17 лет. По окончании обучения выдается документ, подтверждающий право работать по данному направлению.

С 2025-2026 учебного года для подростков 16-17 лет реализуется программа профессионального обучения «Чертежник» в объеме 252 часа, успешное освоение которой дает право с 18 лет работать по данной профессии. Обучение осуществляется в течение 2-х лет, включает в себя большой объем не только теории, но и практических занятий в области инженерного черчения, и завершается итоговой аттестацией. Учащийся получает документ государственного образца при успешном освоении программы.

## 6.2. Программы направленностей

Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения.

Занятия могут проводиться как в 1-й, так и во 2-й половине дня после окончания предметов учебного цикла в школе.

### Программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства.

Целью работы объединений художественной направленности является развитие художественного вкуса, творческих способностей учащихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости.

Программы художественной направленности в 2024-2025 учебном году представлены 7-ю дополнительными образовательными программами:

№	Наименование программы	Краткое содержание	Кол-во часов в неделю на группу	Ф.И.О. педагога
1.	Дизайнер по рекламе	Изучается: ✓ разработка фирменного стиля; ✓ работа в графических редакторах Corel Draw и Adobe Photoshop; ✓ наружная реклама.	3	О. Н. Вальшкина
2.	Визаж	Изучается: ✓ виды косметики, назначение, применение; ✓ дневной, офисный макияж; ✓ свадебный макияж;	3	Н. Н. Мартынова



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дымчатый» макияж;</li> <li>✓ вечерний, карнавальный макияж;</li> <li>✓ экзотический макияж.</li> </ul>		
3	«Художественная иллюстрация»	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ история иллюстрации;</li> <li>✓ виды иллюстрации;</li> <li>✓ особенности и принципы создания иллюстрации.</li> </ul>	3	Е. Д. Иванова

4.	Основы цифровой фотографии	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ история фотографии;</li> <li>✓ фототехника;</li> <li>✓ основы фотосъемки;</li> <li>✓ фотопроект.</li> </ul>	3	Л.А.Васильева
5.	Дизайн интерьера	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы живописи, рисунка и композиции;</li> <li>✓ мебель в интерьере;</li> <li>✓ перепланировка помещения;</li> <li>✓ декоративное оформление интерьера;</li> <li>✓ проектирование интерьеров на ПК.</li> </ul>	3	Е. Д. Иванова
6.	Ландшафтный дизайн	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ история ландшафтного дизайна, основные понятия;</li> <li>✓ основы проекта;</li> <li>✓ материалы в оформлении ландшафтного дизайна;</li> <li>✓ этап работы с заказчиком;</li> <li>✓ этап реализации проекта;</li> <li>✓ этап ухода за посадками и участком (территорией).</li> </ul>	3	О.Л.Ягмур
7.	Архитектура и строительство	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понятия и области архитектуры, основные объекты строительства;</li> <li>✓ история архитектуры, архитектурные стили;</li> <li>✓ архитектурное эскизирование;</li> <li>✓ архитектурные элементы фасадов зданий;</li> <li>✓ архитектурный проект (содержание);</li> <li>✓ основные строительные материалы;</li> </ul>	3	О.Л.Ягмур

Долг каждого человека уметь оказать первую помощь, самопомощь, взаимопомощь в неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, что порой бывает самым главным, важным в спасении жизни и восстановлении здоровья человека.

Новизна и актуальность данных программ заключается в комплексности и универсальности, дающей возможность научить необходимому минимуму медицинских знаний, повысить уровень культуры и медицинской грамотности учащихся, молодежи, способствовать формированию здорового образа жизни.

Содержание образования данного направления реализуется в объединениях: «Основы медицины» и «Основы первой помощи».

№	Наименование программы	Краткое содержание	Кол-во часов в неделю на группу	Ф.И.О. педагога
1.	«Основы медицины»	Изучается: ✓ общий уход за больными терапевтического профиля; ✓ общий уход за больными хирургического профиля.	3	С.И.Рубинова Н.И.Апаликова
2.	«Основы первой помощи»	Изучается: ✓ особенности неотложных состояний; ✓ техника оказания первой помощи.	3	С.И.Рубинова Н.И.Апаликова

#### Программы социально-гуманитарной направленности

Целью работы объединений является адаптация учащихся к основам работы с людьми, изучение не только практической стороны профессии, но и навыки общения, особенности индивидуального подхода к человеку и пр.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями «Психология общения», «Педагогика дошкольного возраста», «Дизайн волос», «Копирайтинг».

№	Наименование программы	Краткое содержание	Кол-во часов в неделю на группу	Ф.И.О. педагога
1.	Педагогика дошкольного возраста	Изучается: ✓ организация работы младшего воспитателя в ДОУ; ✓ дошкольное обучение и воспитание; ✓ праздники в ДОУ.	3	Н.Н. Мартынова
2.	Дизайн волос	Изучается: ✓ уход за волосами; ✓ стрижки; ✓ окраска волос; ✓ химическая завивка; ✓ укладки волос.	3	Н.Н.Мартынова
3.	Копирайтинг	Изучается: ✓ структура текста; ✓ сторителлинг; ✓ юмор в текстах; ✓ продающие тексты; ✓ ведение блога; ✓ грамотность.	3	Р. Е. Митронин
4.	Психология	Изучается:	3	Е. Е. Боборыкина

	общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы психологии;</li> <li>✓ роль личности;</li> <li>✓ общение в коллективе;</li> <li>✓ основы конфликтологии.</li> </ul>		
5.	Ведущий мероприятий	<p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы сценического мастерства;</li> <li>✓ основы ораторского искусства;</li> <li>✓ грамотная коммуникация с людьми;</li> <li>✓ принципы проведения различных типов мероприятий;</li> <li>✓ основы профессионального поведения ведущего.</li> </ul>	3	Р. Е. Митронин

### Программы технической направленности

Программы технической направленности ориентированы на формирование компетенций в области технической направленности и их практическое применение.

Программы позволяют развивать технические и творческие способности учащихся, формировать логическое мышление, умение анализировать и конструировать.

Содержание образования данного направления реализуется в объединениях: «Основы WEB-дизайна», «Основы графического дизайна», «Информационные технологии», «Слесарь по ремонту автомобилей».

№	Наименование программы	Краткое содержание	Кол-во часов в неделю на группу	Ф.И.О. педагога
1.	Основы WEB-дизайна	Основы курса: ✓ операционная система Windows; ✓ основы языка HTML; ✓ дизайн и структура сайта.	3	Н.В.Шарапова
2.	Основы графического дизайна	Основы курса: ✓ основные понятия компьютерной графики; ✓ изучение техники рисования с помощью базовых программ.	3	Е. Д. Иванова
3.	Информационные технологии	Изучается: ✓ операционная система Windows; ✓ текстовый редактор Microsoft Office Word; ✓ работа с изображениями в Adobe Photoshop CS; ✓ приёмы создания анимации в Adobe Image Ready CS; ✓ электронные таблицы Microsoft Office Excel; ✓ создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint; ✓ создание Web-страниц.	3	Н.В.Шарапова
4	Оператор ЭВМ	✓ операционная система Windows; ✓ текстовый редактор Microsoft Office Word; ✓ электронные таблицы Microsoft Office Excel; ✓ создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint;	3	Н.В.Шарапова
5.	Слесарь по ремонту автомобилей	Программа включает в себя три раздела: ✓ основные понятия и термины, общие обязанности водителей; ✓ устройство транспортных средств; ✓ техническое обслуживание и	3	А. Е. Терентьев

		ремонт транспортных средств.		
--	--	------------------------------	--	--

### Программы профессионального обучения

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - программа профессионального обучения для подростков 14-17 лет в объеме 252 часов, успешное освоение которой дает право с 18 лет работать по данной профессии. Обучение осуществляется в течение 2-х лет, включает в себя большой объем не только теории, но и практических занятий на базе медицинского учреждения, и завершается итоговой аттестацией. Учащийся получает соответствующий документ об успешном освоении программы. Программа позволяет полноценно научиться тому, каким образом грамотно ухаживать за больным человеком в основном спектре заболеваний, какие манипуляции, оборудования и материалы применять в том или ином случае и пр.

«Чертежник» - программа профессионального обучения для подростков 16-17 лет в объеме 252 часа, успешное освоение которой дает право с 18 лет работать по данной профессии. Обучение осуществляется в течение 2-х лет, включает в себя большой объем не только теории, но и практических занятий в области инженерного черчения, и завершается итоговой аттестацией. Учащийся получает документ государственного образца при успешном освоении программы. Программа позволяет освоить специфику профессионального направления «Чертежник»: грамотно читать чертежи, производить по ним расчеты и создавать чертежи на бумаге.

## VII. ПЛАН ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Деятельность педагогического коллектива, направленная на гражданско-патриотическое воспитание

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Поведение в образовательных учреждениях»	сентябрь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
2.	Флешмоб "Учитель в сердце каждого..."	октябрь	Е.Е. Боборыкина С.И. Рубинова, Н.И. Апаликова
3.	Защита авторских прав и интеллектуальной собственности	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
4.	Беседа «Как появились гербы»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
5.	В Рязани грибы с глазами...	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
6.	Интерактивная беседа «День российского студента»	январь	Е.Е. Боборыкина С.И. Рубинова, Н.И. Апаликова
7.	Беседа «Достижения современной медицины»	февраль	Е.Е. Боборыкина С.И. Рубинова, Н.И. Апаликова
8.	Мистические места Рязанской области	февраль	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
9.	Выставка достижений «Самые крутые Идеи Ландшафтного дизайна и Архитектуры»	февраль-март	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
10.	Выставка работ «То самое чувство, когда нашел свою профессию»	февраль-март	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур

11.	Интерактивная беседа «Через тернии к звёздам»	апрель	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
12.	Что такое плагиат?	май	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
13.	Экскурсия в музей « И.П. Павлов. Гордость земли рязанской»	май	Е.Е. Боборыкина С.И. Рубинова, Н.И. Апаликова
14.	Участие в городских конкурсах, фестивалях	в течение года	Е.Е. Боборыкина

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности и  
здорового образа жизни учащихся**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Осторожно ртуть!»	сентябрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
2.	Беседа «Как сохранить зрение?» при работе с компьютером	октябрь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
3.	Беседа «Мы За жизнь без зависимости!»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
4.	Мастер-класс «Акварельные ландшафты: экология на языке ландшафтного дизайна»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
5.	Защита мини-плакатов «Вместе против СПИДа».	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
6.	Беседа «Грипп. Профилактика»	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
7.	Интерактивная беседа «Страна вредных привычек»	декабрь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
8.	Познавательная игра «Колодец вредных привычек»	февраль	Е.Е. Боборыкина Н.Н. Мартынова
9.	Беседа «Вредные привычки: врага надо знать в лицо»	январь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
10.	Защита мини-плакатов «Жизнь есть, где наркотиков нет»	март	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
11.	« Чем опасен туберкулез?» Круглый стол к всемирному дню борьбы с туберкулезом.	март	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
12.	«Фиолетовый день: что мы знаем об эпилепсии?» семинар в рамках Международного дня людей больных эпилепсией	март	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
13.	«Зарядись Здоровьем!». Зарядка к Всемирному дню здоровья	апрель	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
14.	Всероссийский день эколят	апрель	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин

15.	Игра по станциям «Путь здоровья»	апрель	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
16.	Экскурсия плэнер «Родная природа – вечное вдохновение»	май	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
17.	Диспут на тему «Экология в опасности. Влияние транспорта на окружающую среду»	май	Е.Е. Боборыкина

**Деятельность педагогического коллектива, направленная  
на создание системы воспитательной работы**

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
	Открытый разговор о семье и родительстве	октябрь	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Выставка поздравительных открыток «Люди пожилые, сердцем молодые!»	октябрь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Презентация «Вместе мы – Россия!» в рамках дня Народного единства	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
	Акция «Единство в нас»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Викторина: «Мы все разные»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Н.В.Шарапова
	Акция «Спасибо за жизнь!» в рамках дня благодарности родителям	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
	Гендерные стереотипы в Web-дизайне	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.В.Шарапова
	Патриотический час «Блокада. Непокоренные...»	февраль	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
	Урок мужества	февраль	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Весенний Флешмоб «Милый день»	март	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
	Мастер- класс «Цвет надежды»	март	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Экскурсия в Рязанский художественный музей	март	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Мастер-класс «Прическа для мамы»	март	Е.Е. Боборыкина Н.Н. Мартынова
	Патриотический час «Первые в космосе», Познавательная игра «Наши в космосе»	апрель	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова Н.Н. Мартынова
	Акция памяти «Поклонимся Великим тем годам...»	май	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова

	Выставка открыток «Мы помним, мы гордимся»	май	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	все педагоги
	Всероссийская акция «Окна России»	июнь	все педагоги
	Презентационная беседа «Новогодняя» архитектура: города России в преддверии любимых праздников	декабрь	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Выставка «Героини фильмов о Великой Отечественной Войне»	апрель-май	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Открытое занятие «Семейное дело: легендарные архитекторы»	февраль	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Открытое занятие «Роль семьи в деятельности легендарных представителей ландшафтного искусства»	февраль	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	«Брутальный и романтичный ландшафтный дизайн»	февраль	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Беседа «Чистый русский» ко дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова

### Профориентационные мероприятия

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся МУЦ и ОУ г. Рязани и родителей по вопросам профориентации.	в течение года	Е.Е. Боборыкина
	Медийно-просветительский проект «Город профессий»	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Организация и проведение профориентационных встреч обучающихся МУЦ города Рязани с представителями различных профессий «Мир успешных людей»	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Организация и проведение профориентационных встреч обучающихся ОУ города Рязани со студентами ВУЗов в формате диалога «Дайте профессиональный совет»	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Проведение недель профориентации по объединениям МУЦ	в течение года	Е.Е. Боборыкина
	Организация и проведение профориентационных игр «Мой путь», «Своя игра» для учащихся МУЦ	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Организация и проведение профориентационных игр «Мой путь», «Своя игра» для учащихся ОУ г. Рязани	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Оформление страниц по профориентации на сайте <a href="https://mcs62.ru">mcs62.ru</a> и группы «ВКонтакте»	в течение года	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Посещение Дней открытых дверей в ОУ города Рязани	в течение года	Е.Е. Боборыкина
	Проведение профориентационного тестирования обучающихся МУЦ по методике Голланда.	сентябрь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
	Лекция «Мастер ландшафтного искусства: вечный учитель и вечный ученик»	сентябрь	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур



	Фотовыставка « Улыбка ребенка»	октябрь	Е.Е. Боборыкина Н.Н. Мартынова
	Викторина «АРХИкадр»	октябрь	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Викторина "Мир профессий"	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Экскурсия в парикмахерскую «Золотые руки мастера»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина Н.Н. Мартынова
	Мастер-класс «Акварель и архитектура: вечный союз»	ноябрь	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Мебель моей мечты»	декабрь	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Неделя объединения «Информационные технологии»	декабрь	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
	Профориентационная неделя «Ведущий мероприятий»	январь	Е.Е. Боборыкина Р.Е. Митронин
	Неделя объединения «Основы Web-дизайна»	февраль	Е.Е. Боборыкина Н.В. Шарапова
	Тематический семинар «Стоматология. История и современность»	февраль	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова
	Профориентационная неделя "Дизайн"	февраль	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Логотип»	февраль	Е.Е. Боборыкина Е.Д. Иванова
	Профориентационная неделя «Архитектура и строительство»	март	Е.Е. Боборыкина О.Л. Ягмур
	День открытых дверей	Март-апрель	Е.Е. Боборыкина
	Профориентационный час «Мир медицинских специальностей»	Март-апрель	Е.Е. Боборыкина Н.И. Апаликова С.И. Рубинова

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансовые ресурсы Центра состоят из бюджетных и внебюджетных средств.

Центр занимает 4-й этаж пятиэтажного здания, капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Общая площадь используемых помещений Центра: 706,6 кв.м.

В центре имеются 13 аудиторий, в том числе:

- ✓ 7 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных кабинета)
- ✓ 1 кабинет – мастерская для практических занятий по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- ✓ 1 кабинет обучения по дополнительному профессиональному образованию;
- ✓ 4 административных кабинета.

Кабинеты и мастерские оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре.

Охрана Центра осуществляется отделом вневедомственной охраны по городу Рязани. Помещение Центра оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников Центра.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – муниципальные и собственные средства. Косметический ремонт помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственные за исполнение
1	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	в теч. всего периода	О.В.Русакова
2	Инвентаризация материальных ценностей.	ноябрь	О.В.Русакова
3	Проверка исправности оборудования и инструмента в производственной мастерской.	август	А. Е. Терентьев
4	Мероприятия по охране труда и технике безопасности.	в теч. всего периода	С.Г.Солотчина
5	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы.	при наличии средств	О.В.Русакова
6	Привлечение внебюджетных средств.	в теч. года	А.Н.Логинов
7	Подготовка Центра к приемке на готовность к началу нового учебного года.	август	А.Н.Логинов, О.В.Русакова
8	Опрессовка систем отопления.	май-август	А.Н.Логинов
9	Приобретение учебной мебели и оборудования.	при наличии средств	О.В.Русакова
10	Оформление аудиторий и коридора Центра к праздникам.	в теч. года	Е. Е. Боборыкина
11	Текущий ремонт помещений Центра	июнь- август	О.В.Русакова

## IX.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки результата образовательной деятельности взяты следующие показатели:

- Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
  - Кадровые ресурсы (своевременное повышение квалификации педагогического состава и администрации Центра – 100%).
  - Технические ресурсы (оптимальное состояние технических средств Центра – 100%; соответствие количественному составу учащихся индивидуальных технических средств Центра - 100%; своевременное пополнение технической базы при необходимости).
  - Методические ресурсы (ежегодное обновление и пополнение методической базы сопровождения занятий каждого объединения; формирование расширенной методической базы организационно-массовой работы Центра).
- Выполнение программных требований (высокий уровень сдачи итоговой аттестации – не менее 70% учащихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» согласно протоколам итоговой аттестации от общего количества учащихся, прошедших итоговую аттестацию).
- Сохранность контингента учащихся (не менее 95% учащихся, прошедших итоговую аттестацию от количества учащихся, зачисленных на обучение).
- Достижение педагогического состава и учащихся Центра (процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, педагогических, творческих, научных мероприятиях (фестивалях, акциях и пр.) – 80-100%; процент вовлечения в организационно-массовую деятельность на уровне Центра учащихся - 100 %; процент вовлечения в организационно-массовую деятельность на уровне города, региона, а также всероссийском и прочих уровнях – не менее 30% учащихся от общего количества учащихся Центра).

## **Х. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа Центра реализуется и контролируется посредством следующего механизма:

1. Планирование, проработка учебных и организационно-массовых действий в соответствии с актуальной Программой развития Центра, локальными актами Центра, нормативными актами и пр. в системе взаимодействия блока заместителей директора, методиста и педагога-организатора по согласованию с директором Центра и дальнейшим распространением сформированной информации педагогам.
2. Осуществление мероприятий контролирующего и анализирующего характера:
  - Педагогические советы (не менее 4 шт. за учебный год).
  - Методические советы (не менее 4 шт. за учебный год).
  - Методические оперативные совещания (ежемесячно).
  - Педагогические оперативные совещания (ежемесячно).
  - Собрание административного состава Центра - директор, заместители директора (еженедельно).
3. Формирование и оформление плановой и отчетной документации:
  - Отчет о самообследовании учреждения.
  - Городовой отчет о деятельности учреждения.
  - Ежемесячные планы о текущей деятельности учреждения.
  - Рейтинг учреждения в системе дополнительного образования.

## **ХІ. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ**

- ✓ Повышение качества содержания образовательного процесса за счет расширения и совершенствования системы профориентирования, обновления существующих и создания новых дополнительных общеразвивающих программ.
- ✓ Рост числа педагогов, ведущих работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий, а также увеличения количества сотрудников, прошедших повышение квалификации и аттестацию.
- ✓ Укрепление материально-технической базы.
- ✓ Эффективная разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

## **ХІІ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ расширение перечня объединений для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха;
- ✓ обеспечение обновления существующих дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- ✓ удовлетворение местного сообщества образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- ✓ вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- ✓ результативное участие учащихся и педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях;
- ✓ укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ эффективное пополнение учебно-методической базы.

Зам.директора  
Зам.директора

С.Г.Солотчина  
Е.Е.Боборыкина