

**Принято решением педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Межшкольный
учебный центр города Рязани»**

Протокол от _____ 2026 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города
Рязани»

_____ А.Н.Логинов
Приказ № _____ от _____ 2026 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города Рязани»
за период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. Информационная справка
- 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности:
 - документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности
 - локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Основные задачи Центра
- 4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся
- 4.3. Социальные партнеры Центра
- 4.4. Характеристика контингента учащихся
- 4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре
- 4.6. Режим работы
- 4.7. Содержание образовательной деятельности

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Методическое обеспечение
- 6.2. Качество кадрового обеспечения
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 7.1. Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

РАЗДЕЛ IX. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

РАЗДЕЛ X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Вывод
- 9.2. Задачи на 2026 год

РАЗДЕЛ XI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования учреждения дополнительного образования – это определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Данный отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (далее – Центр) за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Самообследование проводилось в соответствии:

- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.);
- ✓ с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа от 14.12.2017);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 06.05.2022 г.);
- ✓ с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Цель самообследования: Изучение и определение развития в деятельности Центра, конструктивных изменений, существующих проблем, а также выявление перспектив для работы, обеспечение доступности образовательного процесса и предоставления полной информации о деятельности учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 02 февраля 2026 г. № 56 «О проведении самообследования» и создана специальная рабочая группа в составе:

С.Г.Солотчина - заместитель директора по УМР, председатель рабочей группы;

Е.Е.Боборыкина - заместитель директора по ОМР;

Е.А.Воронова - главный бухгалтер;

О.В.Русакова – заведующий хозяйством;

В.П.Гольшев - зав.канцелярией.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Центра в сети Интернет.

В ходе работы по самообследованию анализировались:

- ✓ образовательная деятельность (качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы профессионального обучения, участие в различных творческих мероприятиях – конкурсах, фестивалях, выставках и пр.);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программе профессионального обучения (качественный состав педагогических кадров, повышение квалификации, результаты аттестации педагогов);
- ✓ система управления МБУ ДО «МУЦ»;
- ✓ качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база Центра (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- ✓ результативность деятельности Центра.

Состав отчета: аналитическая часть и результат анализа показателей деятельности Центра.

В результате самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Центра, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Источниками информации явились:

- ✓ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Центра (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т. д.).
- ✓ анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Центра позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе Центра и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»
Сокращенное наименование:	МБУ ДО «МУЦ»
Дата основания	1996 год
Юридический адрес, телефон	390013, г.Рязань, ул.Дзержинского, дом 10, телефон – 75-94-07; (4912)96-28-29
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Директор	Логинов Александр Николаевич
Заместители директора	✓ по учебно-методической работе – Солотчина Светлана Георгиевна; ✓ по организационно-массовой работе – Боборыкина Елена Евгеньевна.
Адрес электронной почты	muc.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.mucb2.ru
Перечень основных видов деятельности	✓ дополнительное образование детей; ✓ финансово-хозяйственная деятельность
Иные виды деятельности	✓ реализация программ обучения персонала для присвоения II, III и IV групп до 1000 В по электробезопасности; ✓ деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов; ✓ деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий.

Вывод:

общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности Центр руководствовался:

- ✓ Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» от 15.05.2015 г.;
- ✓ Приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322).(редакция от 01.06.2021).
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 62 № 000202190 выдано Инспекцией МНС Рязани № 4);
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области, серия 62 № 002400971 от 24 декабря 1993 года);
- ✓ Лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 27-2216 от 09 июня 2015 г. серия 62Л01 № 0000602, Лицензия действует бессрочно.

Локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- ✓ приказы и распоряжения администрации;
- ✓ положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- ✓ должностные инструкции сотрудников;
- ✓ документы, регулирующие режим работы Центра;
- ✓ инструктивные документы по всем видам деятельности Центра;
- ✓ программа развития Центра.

Вывод:

- ✓ Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели Центра.

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет, методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Центре ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.



Управление Центром осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Анализируя систему управления Центра, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующий хозяйством, приглашенные на данный вопрос педагоги.

За отчетный период запланировано и проведено 7 педагогических советов:

- ✓ Обсуждение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «МУЦ» за 2025 год. Обсуждение и утверждение рабочих групп по разработке/переработке образовательной программе МБУ ДО «МУЦ» и по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рассмотрение и утверждение новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ведущий мероприятия» (протокол № 3 от 10.03.24г.);
- ✓ Организованное завершение 2024-2025 учебного года. Прохождение программного материала. Подготовка к итоговой аттестации. План работы на летний период и предстоящий учебный год. Утверждение краткосрочных программ для летнего обучения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ведущий мероприятия». (протокол № 4 от 29.04.25г.);
- ✓ Утверждение списка учащихся, допущенных к итоговой аттестации, регламента проведения итоговой аттестации и составления аттестационных документов. Утверждение расписания итоговой аттестации (протокол № 5 от 12.05.25г.);
- ✓ Анализ учебно-воспитательной деятельности Центра за 2024-2025 учебный год. Анализ проведения итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год. Организация работы по трудовым отрядам в летний период. Обсуждение, согласование и передача на утверждение

методической разработки по составлению практических заданий для обучающихся в объединении «Основы графического дизайна» (*протокол № 6 от 30.05.25г.*);

- ✓ Развитие МБУ ДО «МУЦ» в 2025-2026 учебном году. Зачисление учащихся. Методическое сопровождение учебного процесса. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методической разработки педагога художественной направленности Вальшкиной О.Н. «Мастер-класс «Создание открытки в декоративном стиле» как средство развития креативности у подростков в учреждении дополнительного образования» и документов учреждения по организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году (*протокол № 1 от 02.09.25г.*);
- ✓ Обсуждение и утверждение «Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» на 2026-2030 год. (*протокол № 2 от 05.12.25г.*);
- ✓ Итоги первого полугодия 2025-2026 учебного года. Анализ результативности обучения и необходимость усиления и активизации новых методов преподавания. Организационно-массовая работа в первом полугодии. Работа с родителями. Ее форма и актуальность. Направления работы во втором полугодии. (*протокол № 3 от 16.12.25г.*)

В 2025 году было проведено 2 собрания работников трудового коллектива:

- ✓ Назначение комиссии по оценке качества образовательных услуг на 2025-2026 учебный год. Назначение комиссии по утверждению кандидатов на поощрение и материальную помощь. (*протокол № 1 от 01.09.2025г.*)
- ✓ Рассмотрение и принятие коллективного договора МБУ ДО «МУЦ» на 2026-2028 гг. (*протокол № 2 от 03.12.2025г.*)

Вывод:

В результате самообследования комиссией было установлено:

- ✓ управление Центром строится на принципах открытости и гласности;
- ✓ структура управления Центром сбалансирована и эффективна для работы, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом;
- ✓ формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Центра. В органах управления полномочия структур чётко скоординированы и не заменяют друг друга.
- ✓ управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- ✓ выстроенная в Центре система управления является эффективной: планы успешно реализованы, кадровый состав стабилен, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Основные задачи Центра

- ✓ организация обучения старшеклассников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения;
- ✓ создание благоприятных условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования для школьников всех социальных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- ✓ осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным учреждениям города в профориентации старшеклассников;
- ✓ информирование подростков о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о способах получения профессий.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ получение специальности путем обучения по программам профессионального обучения;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ развитие познавательной активности учащихся;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни среди подростков;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся

Ежегодно (в начале учебного года) осуществляется набор учащихся. Обучение по всем программам длится 1 год (сентябрь-май).

В первом полугодии 2025 года (2-е полугодие 2024-2025 учебного года) на обучение принято 536 человек, сформировано 53 группы. По сертификатам персонифицированного финансирования – 481 человек, по муниципальному заданию – 55 человек.

Во втором полугодии 2025 года (1-е полугодие 2025-2026 учебного года) учреждение обучает школьников с применением социальных сертификатов. На обучение принято 519 учащихся, сформировано 46 групп. По социальным сертификатам - 440 человек, по муниципальному заданию (с применением сертификата учета) - 79 человека.

Все учащиеся зарегистрированы своевременно в системе навигатора дополнительного образования Рязанской области и зачислены по заявлениям родителей.

Сохранность контингента – это одна из важных сторон деятельности Центра. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Основная задача, стоящая перед педагогами – помочь школьникам заинтересоваться выбранным направлением и отлично освоить его. С этой целью каждый педагог на первом занятии устраивал презентацию преподаваемого курса.

Для развития интереса к выбранному направлению, педагоги провели ряд открытых занятий и мастер-классов:

- ✓ «Зимний пейзаж акварелью» - мастер-класс объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Подбор цветовой гаммы для определенного сюжета или героя» - открытое занятие объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Новогодний переполох» - новогодняя игровая программа - объединение «Ведущий мероприятий»;
- ✓ Экскурсия в Рязанский областной художественный музей им. И.П.Пожалостина – объединение «Художественное творчество»;
- ✓ Выставка итоговых работ объединение «Архитектура и строительство» и «Ландшафтный дизайн»;
- ✓ Выставка «Архитектура: грани стилей» - объединение «Архитектура и строительство»;
- ✓ Творческая встреча со студентами Рязанского института (филиала Московского политехнического университета «Глазами молодых архитекторов»;
- ✓ «Легендарные деятели в области строительства и архитектуры» - открытое занятие объединение «Архитектура и строительство»;
- ✓ «Создание таблиц в HTML - документе» - открытое занятие объединение «Информационные технологии»;
- ✓ «Травмы головы. Первая помощь» – открытое занятие объединения «Основы медицины»;
- ✓ «Прическа для мамы» - мастер-класс объединения «Дизайн волос»;
- ✓ «Прически в классическом стиле» - открытое занятие объединения «Дизайн волос»;
- ✓ «Основы первой помощи» - мастер-класс объединения «Основы медицины» ;
- ✓ «Устройство и режим работы лечебного учреждения» -экскурсия в больницу № 10» обединение «Основы медицины»;
- ✓ «Первая помощь при неотложных состояниях» - открытое занятие объединения «Основы медицины»;

- ✓ «Первая помощь при травмах головы» - мастер-класс объединения «Основы медицины»
- ✓ «И.П.Павлов. История жизни великих людей» - экскурсия в мемориальный комплекс дом-музей И.П.Павлова – объединение «Основы медицины»;
- ✓ «Игра в жизни ребенка» семинар - объединение «Педагогика дошкольного возраста»;
- ✓ **Экскурсия «С любовью к детям» в детский сад «Солнышко»- объединение «Педагогика дошкольного возраста»;**
- ✓ «Ремонт двигателя внутреннего сгорания» - объединение «Слесарь по ремонту автомобиля»;

В своей работе педагоги использовали различные формы и методы обучения, разрабатывали интересные задания, на занятиях применяли ролевые игры, интеллектуальные викторины, проводили тесты, конкурсы и т.д.

Вывод:

1. Численность учащихся немного увеличилась, что говорит о стабильном интересе подростков к нашему учреждению. Изменился интерес учащихся к некоторым видам профессиональной деятельности, что учитывается при создании новых объединений. Школьники, приходящие на обучение подтверждают постоянный и высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

2. В Центре удерживается стабильный контингент учащихся. Учреждение гибко подстраивается под социальный заказ со стороны родителей и подростков нашего города, изменения в спросе учитывается, результатом является открытие новых объединений (например «Ведущий мероприятия», «Основы цифровой фотографии»).

3. Сохранность контингента учащихся по состоянию на 31 декабря 2025 года составила 97 %.

4. Знания и практические навыки, знакомство с различными специальностями в Центре помогут школьникам сделать выбор профессии по призванию или позволят пользоваться данными знаниями в процессе жизненного пути

4.3. Социальные партнёры Центра

Все время своего существования Центр является открытой социально-педагогической системой, он способен реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив Центра видит в установлении прочных связей с социумом.

Расположение МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» в центре города обеспечивает потенциальные возможности тесного сотрудничества со многими общеобразовательными учреждениями города Рязани.

Центр активно сотрудничает с другими организациями: общеобразовательные учреждения г.Рязани, МБОУ «Школа № 47», МБОУ «Школа № 13 №», МБОУ «Школа № 56», МБОУ «Школа № 69», МБОУ «Школа № 1 им.В.П.Екимецкой», МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа –интернат им.Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича», «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского», ОГБОУ «Школа-интернат № 18» и др.

Договоры с этими учебными заведениями обеспечивают работу наших педагогов на базе этих школ, тем самым упрощая школьникам участие в образовательном процессе дополнительного образования, поддерживая школу полного дня.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует проведению образовательного процесса, росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов Центра, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения.

Коллектив Центра строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность;
- ✓ равноправие сторон;
- ✓ уважение интересов друг друга;
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ✓ обязательность исполнения договоренности;
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

Вывод:

расширяются границы сотрудничества с партнерами. Центр востребован среди услуг дополнительного образования города и занимает особое положение среди учреждений дополнительного образования, как единственное учреждение, направленное на профориентацию молодежи и дающий начальные знания по специальности.

4.4. Характеристика контингента учащихся

В Центре обучаются школьники 14-18 лет из общеобразовательных учреждений города Рязани. Общее количество обучающихся в 2025 году – 1055 (в первом полугодии 2025 года общее количество обучающихся – 536 человек, во втором полугодии 2025 года – 519 человек).

Количество девочек составляет 65,5 % - 691 человек (в первом полугодии 2025 года - 367 девочек и во втором полугодии 2025 года - 324 девочки), количество мальчиков составляет 34,5 % - 364 человека (в первом полугодии 2025 года - 169 мальчиков, во втором полугодии - 195 мальчиков) от общего числа обучающихся.

Возрастная характеристика обучающихся следующая:

Возраст	Количество учащихся в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся в 2025-2026 учебном году
14 лет	176 (33%)	164 (31,6%)
15 лет	189 (35,2%)	169 (32,6%)
16 лет	117 (21,8%)	130 (25%)
17 лет	54 (10%)	56 (10,8%)

Таблица показывает изменение количества обучающихся по возрасту:

- ✓ общее количество учащихся уменьшилось на 17 человек (1,6 %);
- ✓ снизилось количество учащихся 14-ти, 15-ти лет;
- ✓ увеличилось количество учащихся 16-ти, 17-ти лет;

Вывод: Уменьшение общего числа учащихся обосновано увеличением нагрузки школьников в общеобразовательных учреждениях, большой занятостью в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Увеличение числа учащихся 16-ти и 17-ти лет обосновано более осознанным интересом подростков к выбору профессии и обучению в нашем Центре. Увеличение и уменьшение числа учащихся по возрастам, достаточно равномерно по отношению к общему числу обучающихся школьников. Стабильность численности учащихся говорит о хорошем потенциале к профориентированию, направленному на непосредственный выбор и подготовку к профессии.

4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре.

Образовательная программа МБУ ДО «МУЦ» является основным документом планирования и организации образовательного процесса, также дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом педагогического опыта Центра.

В Центре продолжает реализовываться и подходит к концу Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» на 2021-2025 гг. Ее целью является обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса. Для реализации цели работа ведется по созданному плану программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения. Мероприятия соответствуют задачам:

1. Расширение перечня объединений.
2. Увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций.
3. Повышение педагогического мастерства.
4. Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.
5. Совершенствование материально-технической базы.

В процессе самообследования можно наблюдать выполнение этих задач Программы развития учреждения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация образовательных программ всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на права ведения образовательной деятельности.

Педагогический коллектив предлагает обучающимся в соответствии с их интересами, склонностями и способностями свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В первом полугодии 2025 года реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (согласно учебного плана на 2024-2025 учебный год). Во втором полугодии 2025 года деятельность Центра осуществлялась по 18-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей (согласно учебного плана на 2025-2026 учебный год).

В 2025-2026 учебном году учебного года внедрена в образовательный процесс учреждения программа профессионального обучения «Чертежник». «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Она предполагает два года обучения и завершиться выдачей документа государственного образца. После ее освоения школьники смогут получить профессию и трудоустроится по достижении 18 лет.

Успешно продолжает реализовываться и идет к завершению второго года обучения программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

№	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
	<u>Техническая направленность</u>		
1	Слесарь по ремонту автомобилей	3	24
2	Оператор ЭВМ	1	5
3	Основы WEB-дизайна	4	30
4	Основы графического дизайна	2	20
5	Информационные технологии	1	9
	ИТОГО:	11	88
	<u>Художественная направленность</u>		
6	Дизайнер по рекламе	1	6
7	Дизайн интерьера	1	7
8	Визаж	2	24
9	Художественное творчество	1	8
10	Основы цифровой фотографии	1	9
11	Архитектура и строительство	1	11
12	Ландшафтный дизайн	1	10
	ИТОГО:	8	75
	<u>Естественнонаучная направленность</u>		
13	Основы медицины	16	221
14	Основы первой помощи	2	19
	ИТОГО:	18	240
	<u>Социально-гуманитарная направленность</u>		
15	Дизайн волос	2	20

16	Копирайтинг	1	8
17	Психология общения	2	19
18	Ведущий мероприятий	1	9
	ИТОГО:	6	56
	Программа профессионального обучения		
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	27
2	Чертежник	1	33
	ИТОГО:	3	60
	ВСЕГО	46	519

Программы предусматривают:

- ✓ цели и задачи обучения;
- ✓ учебный план;
- ✓ программный материал по разделам и по периодам обучения;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ итоговую аттестацию.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- ✓ профессиональную ориентацию школьников;
- ✓ приобретение детьми опыта профессиональной деятельности;
- ✓ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- ✓ овладение детьми духовными и культурными ценностями ;
- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы;
- ✓ приобретение специальности.

Практическая значимость программ:

- ✓ учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике повседневной жизни;
- ✓ учащиеся получают ориентацию на рациональный выбор будущей профессиональной деятельности;
- ✓ находясь на начальных этапах обучения, имеют возможность продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- ✓ полученное свидетельство об окончании курса может рассматриваться приемной комиссией учебных заведений как преимущество к зачислению абитуриента при равных баллах как профессионально ориентированных;

Образовательные **программы технической направленности** удовлетворяют потребности общества в творчески активных и технически грамотных подростках, направлены на развитие интереса молодежи к современной технике.

Образовательные **программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Образовательные **программы естественнонаучной направленности** ставят своей целью воспитать духовно богатого и медицински грамотного человека современного общества, повысить уровень мотивации учащихся к здоровому образу жизни и провести профессиональное просвещение молодежи для формирования мотивированных профессиональных намерений.

Программы опираются на базовые знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла в школе, и соответствуют общим требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования.

Образовательные **программы социально-гуманитарной направленности** ставят своей целью социальную адаптацию подрастающего поколения, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными сферами деятельности, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Сроки реализации программ: 1 год.

Программы профессионального обучения направлены на получение школьниками специальности во время обучения в общеобразовательном учреждении и получение документа государственного образца, что дает возможность трудоустройства по окончании школы, либо - работы параллельно с дальнейшей учебой в СУЗ или в ВУЗ.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ**. Новая программа «Ведущий мероприятия» была направлена на экспертизу в региональный модельный центр и успешно её прошла.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой программы.

Основными формами образовательной деятельности являются занятия, которые включают практические работы, интерактивные игры, тренинги, экскурсии и т.д.

Все программы утверждены и соответствуют общей программе деятельности. Подробнее познакомиться с программами можно в кабинете № 14 заместителя директора по учебно-методической работе или на сайте www.msc62.ru.

Ведется контроль за выполнением образовательных программ, это содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мониторинг включал в себя анализ программ и учебных планов. Он показал их эффективность и результативность. На основании этого можно отметить:

- ✓ все программы соответствуют специфике дополнительного образования;
- ✓ программный материал изучается в соответствии с календарно-учебными графиками, отставаний нет;
- ✓ практическая часть выполнена полностью;
- ✓ соблюдена последовательность в изучении учебного материала;
- ✓ количество фактически проведенных практических работ соответствует запланированному количеству.

Достоинства программ:

- ✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ регулярное обновление и широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ✓ в программах соблюдено соотношение практических работ с теоретическим материалом;
- ✓ по многим программам учащиеся имеют возможность продолжить обучение по данному направлению дальше, повышая свой профессиональный уровень.

Положительными тенденциями в разработке и реализации программ можно считать следующие показатели:

- ✓ направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности);
- ✓ условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г. (с изменениями от 27.10.2020 г.) для учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса;
- ✓ разработка программ связана с их социальной востребованностью на рынке образовательных услуг, а также с интересами и потребностями современных школьников;
- ✓ разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, презентации и др.);
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- ✓ многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, тесты, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы и т.д.).

Вывод:

- ✓ образовательный процесс полностью оснащен образовательными программами;
- ✓ уровень и направленность реализуемых образовательных программ, их содержание соответствует целям, особенностям образовательной организации;
- ✓ программы, реализуемые в центре универсальны, актуальны.
- ✓ большинство школьников с интересом занимаются по выбранному направлению;
- ✓ базовый уровень знаний по программе учащиеся получают достаточно высокий.

4.6. Режим работы

Организацию образовательного процесса Центра регламентирует расписание занятий. Расписание составлено с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей воспитанников.

В Центре установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр начинает работу в 9:00, а завершает работу в 19:30.

В период с 1 июня по 31 августа 2025 года Центр работал по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. Общее количество обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых на базе Центра составило 56 человек (остальные 70 учащихся охвачены другими формами летнего досуга, включая работу городских трудовых отрядов).

Вывод:

- ✓ режим занятий обучающихся Центра соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ. (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. (с изменениями от 27.10.2020 г.);
- ✓ старшеклассники имеют возможность заниматься в Центре после окончания уроков в школе;
- ✓ для занятости детей в летнее время, проводятся занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.
- ✓ трудовые отряды старшеклассников вносят большой вклад в занятость подростков и в помощь по благоустройству города.

4.7. Содержание образовательной деятельности

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные).

На занятиях педагоги используют различные методы и формы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется с учетом:

- ✓ возрастных и психофизиологических особенностей учащихся;
- ✓ специфики изучения данной учебной программы, направления образовательной деятельности;
- ✓ возможностей материально-технической базы обучения.

В Центре реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и план Центра, программа развития Центра. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово–хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение. Каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом.

Для оценки работы объединений определяются: стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Обучение по образовательным программам завершается итоговой аттестацией. Аттестация учащихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Обучение по всем программам завершается в конце мая.

Вывод:

- ✓ анализ организации образовательного процесса показывает, что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на реализацию образовательных услуг социуму;
- ✓ структура образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.12.2024г.);
- ✓ необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса и по внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам приводит к результатам, которые определяются с помощью проведения аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, международного уровней.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани».

Итоговая аттестация включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на

основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ широта кругозора;
- ✓ свобода восприятия теоретической информации;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ достижения учащихся.

Согласно Положению, аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки.

Рассмотренные итоги промежуточной аттестации и протоколы итоговой аттестации за последний год показывают достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация для выпускников в 2025 году проходила в форме:

- ✓ тестирования;
- ✓ творческие работы;
- ✓ защиты проектов, рефератов;
- ✓ итогового просмотра художественных работ;

По итогам аттестации в конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления по организации и проведению итоговой аттестации со стороны выпускников и их родителей (законных представителей).

Все учащиеся сдали итоговую аттестацию и получили свидетельство установленного образца, которое позволит им продолжить обучение по данному направлению дальше, приложив его в портфолио при поступлении в вуз или суз или применить его при оформлении на работу как в летний период, так и в дальнейшем.

Вывод:

- ✓ качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в Центре полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;
- ✓ итоговая аттестация показала: программный материал усвоен учащимися, теоретические знания и практические умения – хорошие;
- ✓ в 2025 году получили свидетельства установленного образца об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **502 учащихся**.
- ✓ создавались оптимальные условия для повышения качества образования, а также пребывания учащихся в учебном заведении для обеспечения развития личности обучающихся и их самоопределения в выборе дальнейшего обучения.

РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Методическое обеспечение

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность является важнейшей составляющей образовательного процесса. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является *методический совет*. Приоритетные направления в его работе:

- ✓ совершенствование образовательного процесса;
- ✓ повышение педагогического мастерства;
- ✓ создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала педагогов;
- ✓ повышение учебной мотивации учащихся, развитие их познавательного интереса;
- ✓ анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет под руководством методиста учебного центра ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

На заседаниях методического совета обсуждаются общие вопросы деятельности (реализация планов работы, обновление и переработка учебных программ, подготовка к педагогическим советам, организация итоговой аттестации и пр.), выбираются пути решения возникающих проблем.

Одна из задач, поставленная перед методическим советом – помочь педагогам в непрерывном образовании, совершенствовании навыков педагогической деятельности и повышении квалификации. В центре создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогов. К середине 2025 года курсы повышения квалификации (и очередные, и раньше истекшего срока предыдущих пройденных курсов) были пройдены 80% коллектива Центра (включая руководителя и заместителей директора).

Значимым событием также является присвоение высшей категории по должности «педагог дополнительного образования» Апаликовой Н. И., Рубиновой С. И., Вальшкиной О. Н.

Педагоги Центра в течение года принимали активное участие в мероприятиях профессионального мастерства городского уровня, организуемых МБУ «ЦМиСО», а также учреждениями дополнительного образования города.

За активную работу на уровне муниципалитета некоторые педагоги Центра поощрены благодарственными письмами МБУ «ЦМиСО».

Методистом Ягмур О. Л. создана и внедрена в качестве новой «методической странички» в рамках функционирования официальной группы ВК Центра и сайта Центра «Методическая работа МБУ ДО «МУЦ»: мысли и действия» с нового 2025-2026 учебного года. Также продолжает свою активную деятельность «методическая страничка» «Методические заметки «Межшкольного учебного центра» (в декабре 2025 года размещен уже одиннадцатый выпуск).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие *выводы*:

- ✓ методическая служба ведет успешную целенаправленную работу по повышению квалификации педагогами и их аттестации;
- ✓ методическая служба обеспечивает поддержку в осуществлении образовательного процесса посредством как личного взаимодействия с педагогами (педагогический, методический советы, регулярные индивидуальные консультации), так и посредством методических разработок.
- ✓ методическая служба активно участвует в мероприятиях городского уровня.

6.2. Качество кадрового обеспечения

Качество образования может быть высоким, сам образовательный процесс может быть эффективным и результативным, а также развитие учреждения возможно только при наличии соответствующих кадров, имеющих высокие профессиональные достижения.

Центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он ставит перед собой. Общая численность работников – 18 человек (административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). В 2025 г. в Центре укомплектованность кадрами составила 90%. Все сотрудники Центра проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка Центра, а также иные локальные акты учреждения.

Педагогический коллектив состоит из методиста и педагогов дополнительного образования. Штат педагогических работников Центра укомплектован полностью, 100%. Численность педагогического состава по видам и направлениям образовательной деятельности в 2025 году представлена в таблице:

№	ФИО педагогического работника	Основная должность	Название объединения	Направленность
1	Ягмур О. Л.	Методист	Архитектура и строительство	Художественная
			Ландшафтный дизайн	Художественная
2	Иванова Е.Д.	Педагог	Дизайн интерьера	Художественная
			Художественное творчество	Художественная
			Основы графического дизайна	Техническая
			Дизайнер по рекламе	Социально-гуманитарная
3	Шарапова Н. В.	Педагог	Основы Web-дизайна	Техническая
			Оператор ЭВМ	Техническая
			Информационные технологии	Техническая
4	Терентьев А.Е.	Педагог	Слесарь по ремонту автомобилей	Техническая
5	Мартынова Н.Н.	Педагог	Визаж	Художественная
	Мартынова Н. Н.	Педагог	Дизайн волос	Художественная
6	Апаликова Н. И.,	Педагог	Основы первой помощи	Естественнонаучная
7	Рубинова Н. И.		Основы медицины	Естественнонаучная
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Естественнонаучная
8	Храпова Т.Е.	Педагог	Чертежник	Естественнонаучная
ИТОГО педагогических работников				8 человек

Качество подготовки учащихся напрямую зависит от степени профессиональной компетенции педагогических кадров.

Важной задачей, которую решает администрация Центра, является создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика в Центре направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, проведение открытых занятий, мастер-классов, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В Центре сотрудники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Доля педагогических работников Центра, прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, составляет 90%.

Методистом Ягмур О. Л. был представлен опыт работы «Профессиональное вдохновение: как избежать «методической» рутины» в муниципальном проекте МБУ «ЦМиСО» «Педагогический абонемент» в марте 2025 года. Материалы данного опыта были оформлены в качестве статьи и переданы для публикации в сборнике ЦМиСО (ожидается выход сборника к маю 2026 г.).

Также Ягмур О. Л. получен сертификат участника Всероссийского конкурса эскизов памятника героям СВО (декабрь 2025 г.).

Ягмур О. Л. присвоено звание лауреата I степени в XI творческом конкурсе-фестивале для молодежи «Соцветие» (декабрь 2025 г.).

В сентябре 2025 года Ягмур О. Л. были успешно пройдены внеочередные курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО РИРО «Инновационная и проектная деятельность в работе методиста организации дополнительного образования детей» в объеме 36 часов.

Квалификация педагогических работников

Категория	Кол-во чел.	%
Высшая квалификационная категория	4	50
I квалификационная категория	0	0
Не имеют категории	4	50

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (полным) общим образованием	
	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников
8	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0

Как средство обучения учащихся, педагоги используют информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения составляет 12,5%.

Награды педагогических работников

Имеют награды:

- ✓ отраслевые – 0 чел.;
- ✓ регионального значения – 1 чел.;
- ✓ муниципального значения – 3 чел.

Отмечены благодарностями МБУ «ЦМиСО г. Рязани» трое сотрудников Центра.

Администрация Центра своевременно анализирует состояние кадрового состава, его качественные характеристики, оценивает имеющийся потенциал сотрудников; в зависимости от этого определяется размер морального и материального стимулирования. Руководство и методическая служба учреждения всячески способствуют аттестации педагогических работников, обобщению и распространению положительного опыта.

Анализ кадрового состава показывает:

- ✓ Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации;
- ✓ базовое образование педагогического состава соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Центре, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения;
- ✓ педагогический коллектив Центра является сплоченным и профессионально компетентным.

Вывод:

- ✓ достигнут 100% охват педагогического состава работников курсовой подготовкой;
- ✓ в Центре создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- ✓ необходимо продолжать активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях городского и регионального уровня;
- ✓ кадровый потенциал Центра развивается на основе повышения квалификации педагогического состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция к созданию условий для привлечения молодых специалистов.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Центр занимает 4-ый этаж пятиэтажного здания, капитальный ремонт требуется по замене деревянных дверных блоков в кабинетах и полной замене деревянных оконных блоков в учебных аудиториях. Также требуется замена электросветильников на светодиодные с предварительной подготовкой потолка.

Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Общая площадь используемых помещений Центра: 706,6 кв.м.

В центре имеются 14 аудиторий, в том числе:

- ✓ 8 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных кабинета);
- ✓ 6 административных кабинета;

Центр оснащен автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре.

Охрана Центра осуществляется отделом вневедомственной охраны по городу Рязани. Помещение Центра оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, ведется видео-наблюдение, вход в центр выведен на монитор и осуществляется через электронный замок администратором.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

В Центре выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г.(с изменениями от 27.10.2020г.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база пополняется постоянно.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с гигиеническими требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г.(с изменениями от 27.10.2020г.) Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Центр располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В результате самообследования комиссия установила, что в Центре рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Эффективное расходование бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности, позволило:

- произвести замену приемно-контрольного охранно-пожарного прибора вышедшего из строя на новый ВЭРС-ПК 4П с системой речевого оповещения о пожаре.
- произвести замену электроламп на светодиодные светильники в кабинете № 3А;
- произвести замену радиаторов, замену чугунной подводки на новые трубы стояков и подводки к сантехнике, замену канализационных труб;

- установить водонагреватели в санузлах;
- закупить отделочные материалы для ремонта в двух кабинетах;
- заменить оконные блоки в учебном и административном кабинетах;

Планируется :

- ремонт и покраска лестничных маршей на 4-ом и 1-ом этажах;
- косметический ремонт входной группы в центр;
- замена напольного покрытия в двух кабинетах;
- приобретать основные средства, хозяйственные и канцелярские товары, необходимые для нормального функционирования образовательного процесса Центра.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления.

Центр обеспечен водоснабжением, теплоснабжением, электроснабжением, связью.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Центра современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Центра современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

Вывод:

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников Центра.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Недостаточное финансирование бюджетных средств не позволяет в полной мере обновить материально-техническую базу компьютерных кабинетов, приобрести соответствующие стулья в компьютерный класс.

Из-за 100% физического износа деревянные двери и окна находятся в очень плохом состоянии. Косметические мероприятия по ремонту не дают нужных результатов, требуется их полная замена.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе дополнительного образования.

Воспитательная работа в МБУ ДО «МУЦ» обусловлена необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Она осуществлялась через:

- воспитательные мероприятия с применением современных педагогических технологий, проводимые педагогами дополнительного образования в своих объединениях;
- традиционные организационно-массовые мероприятия Межшкольного учебного центра;
- участие обучающихся Центра в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

Целью воспитательной системы МБУ ДО «МУЦ» является создание воспитывающей среды Центра, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, основными трудовыми навыками через решение следующих задач:

1. Информирование и пропаганда школьников об имеющихся в Центре возможностях по обучению старшеклассников в объединениях различной направленности.

На современном этапе целью системы образования является превращение современных информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса. Интерес к социальным сетям среди молодежи в современном обществе становится одной из главных примет XXI века.

Созданная в 2022 году группа «ВКонтакте» МБУ ДО «МУЦ» продолжает развиваться, насчитывает около 700 участников. В группе присутствует информационный, обучающий и развлекательный контент, из которого можно узнать о конкурсах и мероприятиях разного уровня, освещаются проводимые Межшкольным учебным центром мероприятия: занятия, открытые уроки, мастер-классы, выставки. В создании контента принимают участие обучающиеся объединения. Для поддержания интереса участников группы проводятся в центре онлайн-конкурсы, флешмобы.

21 сентября 2025 года на территории Рязанской ВДНХ Межшкольный учебный центр стал участником регионального фестиваля дополнительного образования «Горизонты возможностей» Фестиваль посвящен Году защитника отечества, поэтому педагоги Центра представили 2 мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшим при разных состояниях. Более 50 семей приняло участие в них. Около 200 заинтересованных рязанцев разных возрастных категорий увидели алгоритм выполнения оказания помощи, наложили жгут сделали повязки и инъекции, используя наглядные пособия и средства для оказания первой помощи, представленные на демонстрационном столе.

В 2025 году продолжал реализовываться проект «Город профессий». Этот проект направлен на развитие кругозора подростков о профессиях, изучаемых в МБУ ДО «МУЦ». В день профессионального праздника в официальной группе ВКонтакте и на информационном стенде учреждения размещается инфографика, которая информирует о становлении профессии, ее направлениях и интересных фактах.

2. Развитие системы профориентации молодежи.

Выбор профессии – значимый этап в жизни каждого человека. Особенно актуален этот вопрос в семьях, где есть подростки, которым в скором времени предстоит выбрать образовательное учреждение для получения будущей профессии.

Центр профориентации молодёжи города Рязань помогает в этом:

- ✓ взаимодействует с образовательными учреждениями по вопросам профориентации;
- ✓ оказывает информационную поддержку ОУ по профориентации;
- ✓ выстраивает взаимодействие ОУ с различными организациями, с целью реализации профориентационных проектов.

Центр продолжает:

- ✓ профессиональное тестирование в общеобразовательных учреждениях и на базе Центра;
- ✓ выездные мероприятия в образовательные учреждения города согласно плану работы;
- ✓ взаимодействие с ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях города Рязани;
- ✓ информирование учащихся и родителей о возможностях профориентационной деятельности посредством размещения обучающих материалов на сайте МБУ ДО «МУЦ» в разделе «Профориентация» и в социальной сети «ВКонтакте».

В 2025 году активизирующие методы профориентации (игры) проводились на базе МУЦ и других образовательных учреждений города (МБОУ "Школа № 44", МБОУ "Школа № 71", МБОУ "Школа № 57", «Школа №76 имени Н.Н. Чумаковой»). В течение 2025 года Центром были организованы профориентационные игры («Своя игра», «Мой путь»), задействовано более 250 человек. Такого рода игры дают возможность в легкой форме усвоить важную информацию о выборе профессий.

Организация бесед и мастер-классов со специалистами - представителями различных профессий – еще одно направление профориентационной работы Центра. В объединениях «Архитектура и строительство» и «Ландшафтный дизайн» осенью проведен мастер-класс для

учащихся «Акварельные ландшафты: экология на языке ландшафтного дизайна» и «Акварель и архитектура: вечный союз». Умение выполнить эскиз в акварели, отражающий идею оформления территории или архитектурный объект – это важная составляющая в будущей учебной и профессиональной деятельности

В рамках профориентации и мотивации к осознанному выбору будущей профессии, реализуя проект «Мир успешных людей» состоялась встреча учащихся с практикующим врачом, детским акушером- гинекологом, УЗИ специалистом - Копыловой Валерией Владимировной, она рассказала историю своего профессионального становления и запоминающиеся факты из учебного процесса в ВУЗе, об особенностях работы специалиста в сфере акушерства и гинекологии. В рамках встреч со студентами ВУЗов «Дайте профессиональный совет» прошла творческая встреча со студентами Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета «Глазами молодых архитекторов». Гостями стали студенты четвертого курса направления «Архитектура» Власова Татьяна и Геворг Карапетян. Власова Татьяна – выпускница объединений «Ландшафтный дизайн», «Архитектура и строительство». В марте 2025 прошла встреча обучающихся Центра со студентами и преподавателями Рязанского филиала МГИКа. Доцент филиала Роман Евгеньевич Маркин рассказал о Московском государственном институте культуры, об его истории, направлениях подготовки, условиях поступления. Студентки 1 курса Дитинова Дарья и Девяткова Злата рассказали о реализуемых образовательных программах, возможностях для всестороннего развития студентов, перспективах трудоустройства, показали элементы жонглирования.

Беседа о профессиях будущего "Новое время – новые профессии прошла в объединении "Копирайтинг".

Индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры), проводимые на базе МУЦ, проходят регулярно. Родители могут выбрать подходящее время, записаться и пройти консультацию. Обычно такая работа включает в себя: беседу с подростком и родителями, интервью с обучающимся, тестирование. В 2025 году проводились совместные консультации родителей и ребенка, которые включали в себя профринтационную игру «Крестики-нолики». Она способствует созданию доверительной обстановки во время консультации и обеспечивает готовность родителей и детей к эффективному сотрудничеству на этапе профессионального самоопределения и реализации профессионально - образовательных планов. Эта деятельность приносит свои положительные результаты и будет продолжена.

Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами – немалая часть занятий с подростками. С этой целью пополняются актуальной информацией разделы сайта МУЦ, посвященные профориентационному направлению и в социальной сети «ВКонтакте». Необычное сочетание кинематографа и архитектура было систематизировано в викторине «АРХИкадр», приуроченной ко Дню архитектора, в которой ребята отгадывали не только названия фильмов, но и архитектурные объекты, заключенные в кадрах. В игровой форме проходят на эту тему мероприятия, в объединении «Копирайтинг» прошла викторина «Мир профессий»

Организация деятельности в направлении профориентационной работы разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, профориентационные мероприятия. В 2025 году было организовано внутриучрежденческий конкурс «Мебель моей мечты», целью которого является популяризация профессии «Дизайнер интерьера», ребята рисовали мебель, подходящую для героев произведения «Алиса в стране чудес» и два дистанционных городских конкурса. Конкурс иллюстраций «Моя профессия будущего», В конкурсе приняло участие 26 обучающихся из 9 образовательных учреждений города Рязани 1 учреждение дополнительного образования. Городской дистанционном конкурсе «Профессии моей семьи», в нем приняло участие 16 обучающихся из 10 образовательных учреждений города Рязани. Целями данного конкурса являются: поддержка талантливой молодежи, содействие возрождению, сохранению семейных трудовых традиций, активизация процесса профессионального самоопределения

школьников, сохранение семейных ценностей, популяризация профессий и современных специальностей.

Одной из форм профориентационной деятельности является экскурсия. Она конкретизирует изучаемый материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся, позволяет расширить рамки традиционного занятия и позволяет учащимся значительно углубить полученные знания, превратить их в освоение практических умений и навыков. Именно с этой целью в объединениях Центра проходят экскурсии в различные учреждения. Учащиеся объединения "Художественная иллюстрация" побывали на экскурсии в Лесопарке. Ребята получили новые знания о рисовании на природе, отмечали интересные детали ландшафта, игру света, перспективу.

Талантливые обучающиеся направлений "Дизайн волос" и "Визаж" посетили уютный салон красоты "Улыбка", посмотрели на работу парикмахера не со стороны, а изнутри, общались со специалистами, и познакомились с тонкостями работы салона.

Экскурсионное занятие «Устройство и режим работы лечебно - профилактического учреждения» на базе Городской больницы №10 ГБУ РО "ОКБ" прошло для учащихся объединения «Основы медицины».

Ребята из объединения "Художественная иллюстрация" посетили Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина.

В объединении «Web-дизайн» прошла невероятно интересная и глубокая беседа на актуальнейшую тему: "Гендерные стереотипы в Web-дизайне" в ходе беседы ребята выясняли как цвета, шрифты и образы влияют на клиента: Действительно ли "розовое – для девочек", а "синее – для мальчиков" в мире цифрового дизайна, обучающиеся объединения "Дизайн рекламы" познакомились с историей развития Артемия Лебедева, самого востребованного дизайнера страны.

«Моя первая стрижка» в объединении «Дизайн волос» - это был не просто очередная практика, а самый настоящий дебют в профессии, момент, когда теория встретилась с практикой, а робкие движения превратились в уверенные штрихи будущих мастеров!

Ежегодно в Межшкольном учебном центре проходят профориентационные недели, целью которых является формирование ответственного отношения к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях. В 2025 году прошли следующие профориентационные недели всех объединений. В рамках профориентационной недели объединения «Слесарь по ремонту автомобилей» был проведен конкурс профессионального мастерства, посвященный Дню защитника Отечества "А ну-ка, автослесарь", конкурс стал отличной возможностью для ребят продемонстрировать свои навыки, обменяться опытом и узнать что-то новое.

Традиционно обучающиеся объединений «Дизайн волос» и «Визаж» встречают весну праздником красоты «Красота глазами весны», на совместном мероприятии создают чудесные причёски и макияжи на моделях. Такой опыт совместных мероприятий стимулирует обучающихся поделиться своими работами, усовершенствовать их и формирует доброжелательную атмосферу в центре. Традиция проведения праздника «Красота глазами весны» будет продолжаться и усовершенствоваться в последующие годы.

В преддверии новогодних праздников в рамках занятия объединения «Архитектура и строительство» Ягмур О. Л. выступила с презентацией ««Новогодняя» архитектура: города России», которая демонстрирует самые разные уголки городов нашей Родины, украшенные к Новому году и Рождеству.

Профориентационная деятельность – это не только информирование обучающихся о действующих профессиях, учебных заведениях, важной составляющей профориентации является введение в основы трудовой деятельности, ведь по законодательству дети с 14 лет имеют право быть официально трудоустроенными. С целью повышения уровня грамотности среди обучающихся состоялась информационно – консультационная беседа «Труд прекрасен, когда безопасен!» в рамках Всемирного дня охраны труда ребята ознакомились с официальными данными о Трудовом кодексе Российской Федерации, узнали, что работа способствует формированию волевых и личностных качеств, таких как ответственность, добросовестность, самостоятельность в принятии решений. В ходе беседы был рассмотрен

перечень тяжелых работ, выполнение которых запрещается лицам моложе 18 лет. Особое внимание уделили продолжительности рабочей смены для подростков.

Летом 2025 года работали трудовые отряды подростков – это добровольное объединение ребят в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), созданное с целью приобретения подростками трудовых навыков и вовлечения их в общественно-полезную деятельность. Продолжительность смены – 10 рабочих дней. Рабочее время в день – 3 часа. В парках и скверах участники отрядов занимаются покраской малых архитектурных форм, сбором случайного мусора, окошенной травы, сбор древесных и кустарниковых отходов. За летний каникулярный период было трудоустроено в муниципальные учреждения более 80 подростков. Кроме трудовой деятельности проходила еще и досуговая, например, зарядки перед началом рабочего дня, беседы по здоровому образу жизни, игры на знакомство и сплочение.

Посещение дня открытых дверей вузов и ссузов региона всегда несет положительную динамику в построении карьерного пути для школьников, помогает в выборе будущего учебного заведения, поэтому обучающиеся объединения "Художественная иллюстрация" посетили день открытых дверей в Рязанском институте традиционного прикладного искусства (филиал РУТХП). Зимой были организованы: беседа о Дне студента, с историей, традициями и особенностями этой знаменательной даты познакомились учащиеся объединения "Основы медицины" и состоялась встреча со студентом медицинского университета, Федосеевым Сергеем. Обучающиеся объединения «Основы медицины» посетили РязГМУ, где узнали много полезной информации о правилах и порядке поступления в данный ВУЗ, познакомились с основными факультетами, посетили ведущие кафедры и музеи, стимуляционные центры, поучаствовали в интерактивных площадках по оказанию первой помощи, уходу за новорожденными, манипуляционной техники, оперативных пособий.

3. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

Задачи духовно-нравственного воспитания заключаются в формировании уважительного отношения к природе, общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Это направление реализуется через традиционные и новые мероприятия.

«Здоровой планете быть!» так звучал тематический диспут с демонстрацией видео и презентационных материалов, посвященный проблеме экологической безопасности на планете. Учащиеся вспомнили о катастрофе в Чернобыле, прониклись масштабом трагедии, отметили, что экологическая безопасность - это один из важнейших аспектов здоровья человека и планеты в целом. В объединении "Слесарь по ремонту автомобилей" прошла беседа на тему "Экология в опасности. Влияние транспорта на окружающую среду"!

«Здоровье - это здорово!» - с таким названием в объединении «Основы медицины» прошел тематический семинар с демонстрацией видео и презентационных материалов, посвященный Всемирному дню здоровья в апреле

В апреле обучающиеся объединения «Копирайтинг» стали участниками Всероссийского дня Эколят! Основная цель Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры, сохранение природы, её растительного и животного мира. В своих творческих работах ребята представили главных героев: Умницу, Шалуна, Тихоню и Ёлочку. В объединении «Основы Web-дизайна» прошла экологическая викторина с изучением интересных и необычных фактах о нашей планете.

Ежегодно на «День учителя», «День педагога дополнительного образования», 8 марта организуются флешмобы, 2025 год не стал исключением, на них ребята с удовольствием и интересом записывают видео с теплыми словами-поздравлениями, полученные видео размещаются в официальной группе ВКонтакте, там же выпущено 2 информационных поста о профессиональном пути педагогов центра.

В течение всего 2025 года в фойе Центра организовывались фотовыставки различной направленности, все они имели единую цель: духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание подрастающего поколения.

Осенью 2025 года все педагоги и 258 обучающихся стали участниками всероссийского он-лайн зачета по финансовой грамотности.

Принимая участие в традиционных мероприятиях Межшкольного учебного, обучающиеся по инициативе педагогов, закрепляют и совершенствуют навыки культурного и образного выражения своих мыслей и эмоций, умение развивать свои способности, так педагог Ягмур О.Л. провела великолепную мини-лекцию на которой в качестве великолепного примера личности «вечного учителя и вечного ученика» в сфере ландшафтного искусства она выбрала нашу знаменитую землячку, королеву благоустройства города – Надежду Николаевну Чумакову. На ее профессиональном примере многие учатся до сих пор, для обучающихся объединения «Ландшафтный дизайн» это мероприятие стало одновременно точкой опоры и примером для своего профессионального развития

В 2025 году Центр стал участником Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», цель которой – объединить граждан страны в праздновании Нового года путем организации различных мероприятий, способствующих социальной сплоченности, культурному обмену и взаимопомощи, что позволит создать атмосферу единства и радости. Обучающиеся, под руководством педагогов нарисовали новогоднюю поздравительную открытку и вместе со сладким презентом вручили ее проживающей рядом пенсионерке Сидиковой Н.И.

Ребята из объединения «Ведущий мероприятий» показали чему научились в первом полугодии, блестяще организовали и провели для всех обучающихся центра праздник «Новогодний переполох профессий», участники примеряли на себя разные роли, решали профессиональные задачи и раскрывали свои таланты в формате веселых новогодних испытаний.

В объединениях "Основы медицины" прошла беседа, в которой обучающиеся смогли познакомиться с новейшими открытиями и изобретениями в области медицины, сделанными в последние десятилетия.

В рамках празднования дня города был создан филворд ко дню города и размещен в официальной группе Центра ВКонтакте, в ней же в день любви семьи и верности прошла онлайн-фотовыставка "Семейное селфи"!

Осенью Центр стал участником экологической акции «Октябрь – месяц озеленения» и Всероссийской акции «День озеленения», сотрудники высадили кустарники на прилегающей территории. Весной и осенью традиционно проходят субботники на прилегающей к центру территории.

4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

2025 год был Годом защитника Отечества в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", поэтому в текущем году было организовано достаточное количество мероприятий гражданско-патриотической направленности, с особым вниманием к 80-летию Победы в ВОВ. Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все педагоги. Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира, «Своих не бросаем», письма участникам СВО. Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы, Дню России, Дню Народного единства, в объединении «Основы медицины» прошла беседа с тематической презентацией «Вместе мы – Россия!», для всех учащихся центра был проведен круглый стол под названием "Единство в нас"!

21 февраля учащиеся Центра обсудили историю праздника, поговорили о мужестве и героизме наших защитников. Было интересно узнать, как ребята понимают, что значит быть патриотом

Ряд значимых мероприятий был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а именно:

- торжественная «Линейка памяти» у Мемориала «МОНУМЕНТ ПОБЕДЫ» на площади Победы в г.Рязани;
- акция «Окна Победы!»
- акция «Герои Великой Победы»
- презентация сочинений «Письма в прошлое»

- интерактивная фотовыставка в фойе центра "Поклонимся великим тем годам". Фотовыставка уникальна, ведь в ней представлены фото из семейных архивов прадедов и дедов обучающиеся и сотрудники Центра.
- "Вестники Победы": выставка открыток к 80-летию Великой Победы, созданных обучающимися объединения «Графический дизайн»
- интеллектуальный штурм "Неизвестное о Победе"
- поэтический вечер "Не забывайте о войне"!
- акция "Письмо в прошлое"
- Акция "Сад памяти" - это дань памяти нашим прадедам, дедам, это память о солдатах и офицерах Советской Армии, павшим на фронтах 1941-1945 годах, цель акции высадка деревьев и кустарников
- просмотр фильма о блокаде Ленинграда
- "Блокадной вечности страницы" – поэтический вечер

В апреле в объединении "Основы медицины" обучающиеся познакомились с биографией и трудовыми подвигами ведущих космонавтов, вспомнили о важных событиях в истории космонавтики нашей страны.

В преддверье Дня героев Отечества обучающиеся нашего центра стали участниками Всероссийской акции [«#Спасибо Героям»](#), благодаря которой ребята познакомились с историей Рязанцев, удостоенных высоких государственных наград — званий Героев Советского Союза и Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия.

Квест «У моей России» прошел с обучающимися краткосрочных летних программ. На протяжении всего 2025 года обучающиеся центра писали письма бойцам СВО, на новый год и 23 февраля отправлено 130 писем со словами поддержки, благодарности и наилучшими пожеланиям. В письмах ребята писали, что ждут бойцов домой и верят, победа будет за нами!

5. Формирование здорового образа жизни.

Культура здорового образа жизни – это направленная деятельность, содействующая гармоничному духовному и физическому развитию подростков, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

В 2025 году были организованы мероприятия по формированию здорового образа жизни не только с обучающимися Межшкольного учебного центра, но и с участниками трудового отряда подростков ТОП. Рязань. В рамках месячника антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков!» в трудовых отрядах подростков «ТОП.Рязань» проходила спортивная зарядка на свежем воздухе. В рамках антинаркотического месячника прошла викторина «Я выбираю жизнь» по завершению викторины, каждый представил авторский мини-плакат на тему здорового образа жизни. «Я против наркотиков!» - под таким названием прошла защита творческих работ - мини-плакатов - учащихся медицинских объединений, посвященная дню борьбы с наркозависимостью и наркобизнесом.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в Межшкольном учебном центре были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- для родителей и детей размещены памятки о безопасном передвижении на самокате по улицам города, правилах организованной перевозки детей;
- в объединении «Психология общения» прошла консультационная беседа «Сигналы регулировщика».

Обучающиеся МУЦ из объединений «Основы медицины» приняли участие в Городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно». В нескольких номинациях ребята подготовили агитационные плакаты, фото.

Ежегодно в объединениях «Основы медицины» проходят мероприятия связанные с изучением различных болезней, 2025 год не стал исключением. Зимой проходят различные форматы мероприятий на которых ребята отмечают важность профилактики: «Как помочь человеку при эпилепсии», «Стоматология», «Профилактика ГРИППА», «Вместе против СПИДа», «Борьба с туберкулезом», а так же семинар о том, как помочь человеку при эпилептическом приступе, посвященному Международному дню людей больных эпилепсией.

Беседа "Страна Вредных Привычек" позволила понять, что каждый из нас – хозяин своей жизни и своего здоровья! И только мы сами можем выбирать, по какой дороге идти – к благополучию и успеху или в "страну вредных привычек".

6. Воспитание семейной культуры.

Ежегодно в Межшкольном учебном центре особое внимание уделяется воспитанию семейной культуры и направлены на защиту семьи и семейных ценностей. Работы, предоставленные на городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи» были с особенно искренними эмоциями, улыбками и доброй атмосферой. В конкурсе приняло участие 16 обучающихся из 10 образовательных учреждений города Рязани

Наш Центр присоединился к Всероссийской неделе семьи «7Яфест»! 28 мая проходил мастер-класс по дизайну волос и визажу «Очарование семьи». Участники мастер-класса узнали секреты быстрой укладки и методики нанесения румян.

В декабре в нашей стране отмечается Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!", это отличный повод выразить свою безмерную благодарность тем, кто всегда поддержит и является опорой на протяжении всей жизни. Именно родители учат ценить добро, трудиться и мечтать. С любовью и благодарностью, обучающиеся объединения "Основы медицины" просмотрели социальный ролик, который нацелил всех участников акции проникнуться чувством любви и благодарности родителям за подаренную возможность жить, здравствовать и быть счастливым. А осенью обучающиеся подготовили поздравительные открытки своим бабушкам и дедушкам, чтобы вручить их в день пожилого человека.

В объединении "Педагогика дошкольного возраста" прошёл семинар "Игра в жизни детей", семинар показал, как важна игра для развития ребенка, она способствует разностороннему развитию, проявлению талантов.

В объединении "Основы графического дизайна" прошла беседа на тему "Кто такая женщина?", на которой обсудили различные аспекты этого вопроса, поговорили о роли женщины в обществе, о её правах и обязанностях, о том, какие качества и черты характера присущи женщинам.

В наступающем 2026 году Рязань объявлена «Новогодней столицей России», Наш Центр стал участником проекта «Новогодней столицы России». Для жителей и гостей города прошел Мастер-класс «Морозное утро». Участниками стали взрослые дети, и даже целые семьи.

Анализ содержания и форм организационно-массовой деятельности показывает следующее:

- ✓ в МБУ ДО «МУЦ» ведется отлаженная и четко сформированная организационно-массовая работа, которая отвечает целям и задачам Центра.

7.1. Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

1.	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Лашина Наталья – 1 место, Володина Екатерина – 1 место.
2.	Всероссийский конкурс Здоровье.Спорт. «Здоровая семья»	Сухнёва Юлия – 1 место.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Радуга здоровья»	Темешова Александра – 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Орлова Алиса – 1 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Я художник!» - 2025	Муравьева Олеся – 1 место, Изварина Александра – 1 место, Матюхина Анастасия – 1 место, Саморукова Мария – 1 место, Трубина Василиса – 1 место, Лашина Наталья – 1 место.

6.	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Филатова Анна – 1 место.
	Городской дистанционный конкурс иллюстраций «Моя профессия будущего!»	Колосова Диана – 3 место, Алеевская Карина – 3 место
7.	Городская выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	Ермаков Владислав – 1 место
9.	Городская выставка-конкурс «Почтальон идет по свету»	Борисова Дарья – 1 место
10.	XXV городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас»	Антипова Елизавета – 1 место
11.	XI городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы -2025»	Тарарышкина Юлия – 2 место Лобова Софья – 2 место Лелевкина Арина - 2 место Нечушкина Елизавета – 3 место
12.	Районный творческий конкурс профориентационных постеров «Кем быть?»	Макаревская Олеся – 1 место.

РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Основными источниками финансирования учреждения являются: бюджетные средства, платные дополнительные образовательные услуги (см. таблицу):

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств за отчетный год – всего (сумма строк 102, 106-109)	101	13546,1	13546,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 103-105)	102	13387,1	13387,1
в том числе бюджета: федерального	103		
субъекта Российской Федерации	104		
местного	105	13387,1	13387,1
организаций	106	159,0	159,0
населения	107		
внебюджетных фондов	108		
иностранных источников	109		
Остаток средств: на начало отчетного года	110	412,8	X
на конец отчетного года	111	314,6	X

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 113-117)	112	13644,3	13387,1
в том числе:	113		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		12276,1	12252,1
оплата работ, услуг	114	942,8	821,2
социальное обеспечение	115	42,7	42,7
прочие расходы	116	10,6	
поступление нефинансовых активов	117	372,1	271,1

РАЗДЕЛ IX. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

За 2025 год в Центре можно отметить следующую положительную динамику:

- ✓ за плодотворную работу в городских педагогических и методических мероприятиях методист и педагоги Центра получили Благодарственное письмо от ЦМиСО города Рязани;
- ✓ учащиеся и педагоги Центра награждены благодарственными письмами от Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани в связи с торжественным чествованием победителей значимых мероприятий;
- ✓ продолжается тенденция к повышению квалификации педагогов: три педагога получили высшую категорию по должности «Педагог дополнительного образования»;
- ✓ система поощрения и стимулирования работников продолжает совершенствоваться, создаются условия для этого;
- ✓ продолжается тенденция к обновлению коллектива молодыми специалистами;
- ✓ профориентация школьников остается в приоритете деятельности Центра;
- ✓ активно используется Интернет в учебном процессе;
- ✓ создана и начала действовать программа профессионального обучения «Чертежник», что дает возможность школьникам преобрести профессию, обучаясь в школе;
- ✓ внедрена и успешно опробирована новая дополнительная, общеобразовательная общеразвивающая программа: «Ведущий мероприятия»;
- ✓ для активного функционирования образовательного процесса Центра приобретены хозяйственные и канцелярские товары.

РАЗДЕЛ X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

9.1. Выводы

Самообследование показало, что Центр полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг Центра определяется:

- ✓ соответствием деятельности Центра требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- ✓ достижениями Центра на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Выводы о деятельности Центра, по результатам самообследования можно сделать следующие:

- ✓ в Центре для осуществления образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу;
- ✓ структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- ✓ Центр работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ успешно внедрены в реализацию две программы профессионального обучения, что даст школьникам возможность приобретения профессии в период обучения в школе;
- ✓ услуги Центра востребованы в городе, количество обучающихся придерживается стабильности, что обосновывается интересом школьников к нашему учреждению и потребностью старшеклассников в учреждении с профориентационной направленностью;
- ✓ создаются условия и мотивация для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ успешно работает Центр профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Но вместе с тем имеется ряд проблем:

- ✓ сложность в подборе кадров (педагогов), имеющих профессиональное направление для осуществления учебной деятельности;
- ✓ необходимость постоянного обновления и расширения компьютерной базы учебных кабинетов;
- ✓ требуется замена окон и дверей в учебных кабинетах.

9.2. Задачи на 2026 год

Задачи Центра на 2026 год по результатам самообследования можно определить следующие:

- ✓ активизировать усиление работы по стабилизации количественного состава учащихся;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- ✓ совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- ✓ стимулирование педагогов к участию в конкурсах, смотрах, конференциях;
- ✓ обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов;
- ✓ совершенствование содержания и технологии образования;
- ✓ повышение эффективности работы по подбору педагогических кадров;
- ✓ поддержание стабильности в повышении квалификации кадров;
- ✓ привитие школьникам интереса к выбранному направлению;
- ✓ совершенствование работы Центра профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в самообследовании Центра за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., следует считать удовлетворительными.

Основными показателями эффективности деятельности Центра являются:

- ✓ выполнение муниципального задания (с допустимым отклонением);
- ✓ качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ имидж МБУ ДО «МУЦ» в социальной среде.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1055 человек
	Численность 1-го полугодия 2025 года (2-е полугодие 2024-2025 уч. г.)	536
	Численность 2-го полугодия 2025 года (1-е полугодие 2025-2026 уч. г.)	519
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	715 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 (0%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек (2.8%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек (2.6%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек (6.6%)
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человека (3.1%)
1.8.2	На региональном уровне	0 человек (0%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0%)
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек (3.3%)
1.8.5	На международном уровне	2 человека (0.19%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека (2.1%)
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек (1%)
1.9.2	На региональном уровне	0 человек (0%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0%)

1.9.4	На федеральном уровне	10 человек (0.9%)
1.9.5	На международном уровне	2 человека (0.19%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.10.1	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.10.2	На региональном уровне	0 (0%)
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 (0%)
1.10.4	На федеральном уровне	0 (0%)
1.10.5	На международном уровне	0 (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (87.5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (37.5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (12.5%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (12.5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (62,5%)
1.17.1	Высшая	4 человека (50%)
1.17.2	Первая	0 человек (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек (12.5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (12.5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (37,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек (63%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек (12.5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствам и сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	77 человек (7.3 %)

Зам.директора по УМР
Зам.директора по ОМР
Бухгалтер
Зав.канцелярией

С.Г.Солотчина
Е.Е.Боборыкина
Е.А.Воронова
В.П.Гольшев