

**Принято решением педагогического совета  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Межшкольный  
учебный центр города Рязани»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр города  
Рязани»

\_\_\_\_\_ А.Н.Логинов  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.



Логинов Александр  
Николаевич  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
г. Рязань  
2025-04-07 16:49:38

## **О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Межшкольный учебный центр города Рязани»  
за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

## РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. Информационная справка
- 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности:
  - документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности
  - локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

## РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

## РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Основные задачи Центра
- 4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся
- 4.3. Социальные партнеры Центра
- 4.4. Характеристика контингента учащихся
- 4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре
- 4.6. Режим работы
- 4.7. Содержание образовательной деятельности

## РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

## РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Методическое обеспечение
- 6.2. Качество кадрового обеспечения
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

## РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 7.1. Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

## РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

## РАЗДЕЛ IX. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

## РАЗДЕЛ X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Вывод
- 9.2. Задачи на 2025 год

## РАЗДЕЛ XI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования учреждения дополнительного образования – это определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Данный отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (далее – Центр) за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Самообследование проводилось в соответствии:

- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.);
- ✓ с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа от 14.12.2017);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 06.05.2022 г.);
- ✓ с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

**Цель самообследования:** Определение развития в деятельности Центра, конструктивных изменений, существующих проблем, а также выявление перспектив для работы, обеспечение доступности образовательного процесса и предоставления полной информации о деятельности учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 03 февраля 2025 г. № 65 «О проведении самообследования» и создана специальная рабочая группа в составе:

С.Г.Солотчина - заместитель директора по УМР, председатель рабочей группы;  
Е.Е.Боборыкина - заместитель директора по ОМР;  
Е.А.Воронова - главный бухгалтер;  
О.В.Русакова – заведующий хозяйством;  
В.П.Голышев - зав.канцелярией.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Центра в сети Интернет.

В ходе работы по самообследованию анализировались:

- ✓ образовательная деятельность (качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы профессионального обучения, участие в различных творческих мероприятиях – конкурсах, фестивалях, выставках и пр.);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программе профессионального обучения (качественный состав педагогических кадров, повышение квалификации, результаты аттестации педагогов);
- ✓ система управления МБУ ДО «МУЦ»;
- ✓ качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база Центра (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- ✓ результативность деятельности Центра.

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности Центра.

В результате самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Центра, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

**Источниками информации явились:**

- ✓ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Центра (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т. д.).
- ✓ анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Центра позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе Центра и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 2.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»
Сокращенное наименование:	МБУ ДО «МУЦ»
Дата основания	1996 год
Юридический адрес, телефон	390013, г. Рязань, ул. Дзержинского, дом 10, телефон – 75-94-07; (4912)96-28-29
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Директор	Логинов Александр Николаевич
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по учебно-методической работе – Солотчина Светлана Георгиевна;</li> <li>✓ по организационно-массовой работе – Боборыкина Елена Евгеньевна.</li> </ul>
Адрес электронной почты	muc.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.muc62.ru
Перечень основных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дополнительное образование детей;</li> <li>✓ финансово-хозяйственная деятельность</li> </ul>
Иные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация программ обучения персонала для присвоения II III и IV групп до 1000 В по электробезопасности;</li> <li>✓ деятельность по организации и проведению обучающихся семинаров, мастер-классов, тренингов;</li> <li>✓ деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий.</li> </ul>

*Вывод:*

общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

### 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности Центр руководствовался:

- ✓ Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» от 15.05.2015 г.;

- ✓ Приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322).(редакция от 01.06.2021).
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

#### **Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

Учреждение имеет:

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 62 № 000202190 выдано Инспекцией МНС Рязани № 4);
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области, серия 62 № 002400971 от 24 декабря 1993 года);
- ✓ Лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 27-2216 от 09 июня 2015 г. серия 62Л01 № 0000602, Лицензия действует бессрочно.

#### **Локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся**

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- ✓ приказы и распоряжения администрации;
- ✓ положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- ✓ должностные инструкции сотрудников;
- ✓ документы, регулирующие режим работы Центра;
- ✓ инструктивные документы по всем видам деятельности Центра;
- ✓ программа развития Центра.

*Вывод:*

- ✓ Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели Центра.

### **РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет, методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Центре ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.



Управление Центром осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Анализируя систему управления Центра, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующий хозяйством, приглашенные на данный вопрос педагоги.

За отчетный период запланировано и проведено 6 педагогических советов:

- ✓ Обсуждение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «МУЦ» за 2023 год. Обсуждение и утверждение рабочих групп по разработке/переработке образовательной программе МБУ ДО «МУЦ» и по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рассмотрение и утверждение новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн» (протокол № 3 от 27.02.24г.);
- ✓ Организованное завершение 2023-2024 учебного года. Прохождение программного материала. Подготовка к итоговой аттестации. План работы на летний период. Утверждение краткосрочных программ для летнего обучения. (протокол № 4 от 27.04.24г.);
- ✓ Утверждение списка учащихся, допущенных к итоговой аттестации, регламента проведения итоговой аттестации и составления аттестационных документов. Утверждение расписания итоговой аттестации (протокол № 5 от 14.05.24г.);
- ✓ Анализ учебно-воспитательной деятельности Центра за 2023-2024 учебный год. Анализ проведения итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год. Организация работы на летний период. Обсуждение, согласование и передача на утверждение программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (протокол № 6 от 28.05.24г.);
- ✓ Развитие МБУ ДО «МУЦ» в 2024-2025 учебном году. Зачисление учащихся. Методическое сопровождение учебного процесса. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и документов учреждения по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (протокол № 1 от 04.09.24г.);
- ✓ Итоги первого полугодия 2024-2025 учебного года. Возникшие проблемы и пути их решения. Анализ результативности обучения и методической работы в первом полугодии,

необходимость в усилении и активизации новых методов преподавания. Обсуждение и передача на утверждение методических разработок педагогов. Анализ результативности организационно-массовой работы в первом полугодии (*протокол № 2 от 16.12.24*).

В 2024 году было проведено 2 собрания работников трудового коллектива:

- ✓ Изменение комиссии по оценке образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (*протокол № 2 от 26.02.2024*).
- ✓ Назначение комиссии по утверждению кандидатов на поощрение и материальную помощь на 2024-2025 учебный год (*протокол № 2 от 06.09.2024г.*).

Вывод:

В результате самообследования комиссией было установлено:

- ✓ управление Центром строится на принципах открытости и гласности;
- ✓ структура управления Центром сбалансирована и эффективна для работы, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом;
- ✓ формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Центра. В органах управления полномочия структур чётко скоординированы и не заменяют друг друга.
- ✓ управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- ✓ выстроенная в Центре система управления является эффективной: планы успешно реализованы, кадровый состав стабилен, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде.

## **РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Основные задачи Центра**

- ✓ организация обучения старшеклассников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- ✓ создание благоприятных условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования для школьников всех социальных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- ✓ осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным учреждениям города в профориентации старшеклассников;
- ✓ информирование подростков о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о способах получения профессий.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ развитие познавательной активности учащихся;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни среди подростков;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

### **4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся**

Ежегодно (в начале учебного года) осуществляется набор учащихся. Обучение по всем программам длится 1 год (сентябрь-май).

В первом полугодии 2024 года (2-е полугодие 2023-2024 учебного года) на обучение принято 527 человек, сформировано 51 группа. По сертификатам персонифицированного финансирования – 493 человека, по муниципальному заданию – 34 человека.

Во втором полугодии 2024 года (1-е полугодие 2024-2025 учебного года) учреждение обучает школьников с применением социальных сертификатов. На обучение принято 536

учащихся, сформировано 53 группы. По социальным сертификатам - 481 человек, по муниципальному заданию (с применением сертификата учета) - 55 человека.

Все учащиеся зарегистрированы своевременно в системе навигатора дополнительного образования Рязанской области и зачислены по заявлениям родителей.

Сохранность контингента – это одна из важных сторон деятельности Центра. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Основная задача, стоящая перед педагогами – помочь школьникам заинтересоваться выбранным направлением и отлично освоить его. С этой целью каждый педагог на первом занятии устраивал презентацию преподаваемого курса.

Для развития интереса к выбранному направлению, педагоги провели ряд открытых занятий и мастер-классов:

- ✓ «Пейзаж» - мастер-класс объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Цветок акварелью» - мастер-класс объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Подбор цветовой гаммы для определенного сюжета или героя» - открытое занятие объединение «Художественное творчество»;
- ✓ Выставка-конкурс «Мебель моей мечты» - объединение «Дизайн интерьера»;
- ✓ «Календарь в Adobe Photoshop» - объединение «Дизайн рекламы»;
- ✓ Экскурсия в Рязанский областной художественный музей им. И.П.Пожалостина – объединение «Художественное творчество»;
- ✓ Выставка итоговых работ «Архитектура\_безграничный творческий потенциал» объединение «Архитектура и строительство»;
- ✓ «Форматирование текста в HTML - документе» - открытое занятие объединение «Информационные технологии»;
- ✓ «Здоровой планете быть!» – открытое занятие объединения «Основы медицины»;
- ✓ «Я многое уже умею. Стрижка карэ» - мастер-класс объединения «Дизайн волос»;
- ✓ «Знакомство с особенностями оказания первой помощи» - мастер-класс объединения «Основы медицины» ;
- ✓ «И.П.Павлов. История жизни великих людей» - видеоэкскурс в мемориальный комплекс дом-музей И.П.Павлова – объединение «Основы медицины»;
- ✓ «Особенности физического, нравственного и трудового воспитания во второй младшей группе детского сада» - объединение «Педагогика дошкольного возраста»;
- ✓ Экскурсия «С любовью к детям» в детский сад «Солнышко»- объединение «Педагогика дошкольного возраста»;
- ✓ «Ремонт двигателя внутреннего сгорания» - объединение «Слесарь по ремонту автомобиля»;

В своей работе педагоги использовали различные формы и методы обучения, разрабатывали интересные задания, на занятиях применяли ролевые игры, интеллектуальные викторины, проводили тесты, конкурсы и т.д.

#### *Вывод:*

1. Численность учащихся немного увеличилась, что говорит о стабильном интересе подростков к нашему учреждению. Изменился интерес учащихся к некоторым видам профессиональной деятельности, что учитывается при создании новых объединений. Школьники, приходящие на обучение подтверждают постоянный и высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

2. В Центре удерживается стабильный контингент учащихся. Учреждение гибко подстраивается под социальный заказ со стороны родителей и подростков нашего города, изменения в спросе учитывается, результатом является открытие новых объединений (например «Основы графического дизайна»).

3. Сохранность контингента учащихся по состоянию на 31 декабря 2024 года составила 102 %.

4. Знания и практические навыки, знакомство с различными специальностями в Центре помогут школьникам сделать выбор профессии по призванию или позволят пользоваться данными знаниями в процессе жизненного пути

### 4.3. Социальные партнёры Центра

Все время своего существования Центр является открытой социально-педагогической системой, он способен реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив Центра видит в установлении прочных связей с социумом.

Расположение МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» в центре города обеспечивает потенциальные возможности тесного сотрудничества со многими общеобразовательными учреждениями города Рязани.

Центр активно сотрудничает с другими организациями: общеобразовательные учреждения г.Рязани, ОГБОУ «Рязанский колледж электроники», МДОУ «Детский сад № 139», МБОУ «Школа № 47», МБОУ «Школа № 13 №», МБОУ «Школа № 56», школа-интернат и др.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует проведению образовательного процесса, росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов Центра, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения.

Коллектив Центра строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность;
- ✓ равноправие сторон;
- ✓ уважение интересов друг друга;
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ✓ обязательность исполнения договоренности;
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

*Вывод:*

расширяются границы сотрудничества с партнерами. Центр востребован среди услуг дополнительного образования города и занимает особое положение среди учреждений дополнительного образования, как единственное учреждение, направленное на профориентацию молодежи и дающий начальные знания по специальности.

### 4.4. Характеристика контингента учащихся

В Центре обучаются школьники 14-18 лет из общеобразовательных учреждений города Рязани. Общее количество обучающихся в 2024 году – 1063 (в первом полугодии 2024 года общее количество обучающихся – 527 человек, во втором полугодии 2024 года – 536 человек).

Количество девочек составляет 68,1 % - 724 человека (в первом полугодии 2024 года - 357 девочек и во втором полугодии 2024 года - 367 девочек), количество мальчиков составляет 31,9 % - 339 человек (в первом полугодии 2024 года - 170 мальчиков, во втором полугодии - 169 мальчиков) от общего числа обучающихся.

Возрастная характеристика обучающихся следующая:

Возраст	Количество учащихся в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся в 2024-2025 учебном году
14 лет	167(31,7%)	176 (33%)
15 лет	197 (37,4%)	189 (35,2%)
16 лет	101 (19,2%)	117 (21,8%)
17 лет	62 (11,76%)	54 (10%)

Таблица показывает изменение количества обучающихся по возрасту:

- ✓ общее количество учащихся увеличилось на 9 человек (1,7%);
- ✓ снизилось количество учащихся 15-ти,17-ти лет;
- ✓ увеличилось количество учащихся 14-ти, 16-ти лет;

*Вывод:* Увеличение общего числа учащихся обосновано стабильным интересом подростков к обучению в нашем Центре, а так же открытием нового объединения. Увеличение и уменьшение числа учащихся по возрастам, достаточно равномерно по отношению к общему числу обучающихся школьников. Стабильность численности учащихся

говорит о хорошем потенциале к профориентированию, направленному на непосредственный выбор и подготовку к профессии.

#### 4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре.

Образовательная программа МБУ ДО «МУЦ» является основным документом планирования и организации образовательного процесса, также дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом педагогического опыта Центра.

В Центре продолжает реализовываться Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» на 2021-2025 гг. Ее целью является обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса. Для реализации цели работа ведется по созданному плану программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения. Мероприятия соответствуют задачам:

1. Расширение перечня объединений.
2. Увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций.
3. Повышение педагогического мастерства.
4. Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.
5. Совершенствование материально-технической базы.

В процессе самообследования можно наблюдать выполнение этих задач Программы развития учреждения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация образовательных программ всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на права ведения образовательной деятельности.

Педагогический коллектив предлагает обучающимся в соответствии с их интересами, склонностями и способностями свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В первом полугодии 2024 года реализовывалось 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год). Во втором полугодии 2024 года деятельность Центра осуществляется по 18-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей (согласно учебного плана на 2024-2025 учебный год).

С 2024-2025 учебного года внедрена в образовательный процесс учреждения программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Она предполагает два года обучения и завершиться выдачей документа государственного образца. После ее освоения школьники смогут получить профессию и трудоустроится по достижении 18 лет.

№	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
	<b><u>Техническая направленность</u></b>		
1	Слесарь по ремонту автомобилей	5	46
2	Оператор ЭВМ	1	7
3	Основы WEB-дизайна	4	21
4	Основы графического дизайна	4	48
5	Информационные технологии	2	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>135</b>
	<b><u>Художественная направленность</u></b>		
6	Дизайнер по рекламе	1	14
7	Дизайн интерьера	1	11

8	Визаж	4	39
9	Художественное творчество	1	3
10	Художественная иллюстрация	1	12
11	Архитектура и строительство	1	11
12	Ландшафтный дизайн	1	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>95</b>
	<b><u>Естественнонаучная направленность</u></b>		
13	Основы медицины	16	179
14	Основы первой помощи	2	23
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>202</b>
	<b><u>Социально-гуманитарная направленность</u></b>		
15	Педагогика дошкольного возраста	1	11
16	Дизайн волос	3	23
17	Копирайтинг	1	10
18	Психология общения	2	29
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>73</b>
	<b>Программа профессионального обучения</b>		
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	31
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>53</b>	<b>536</b>

Программы предусматривают:

- ✓ цели и задачи обучения;
- ✓ учебный план;
- ✓ программный материал по разделам и по периодам обучения;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ итоговую аттестацию.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- ✓ профессиональную ориентацию школьников;
- ✓ приобретение детьми опыта профессиональной деятельности;
- ✓ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- ✓ овладение детьми духовными и культурными ценностями ;
- ✓ выявление одаренных детей
- ✓ подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

#### **Практическая значимость программ:**

- ✓ учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике повседневной жизни;
- ✓ учащиеся получают ориентацию на рациональный выбор будущей профессиональной деятельности;
- ✓ находясь на начальных этапах обучения, имеют возможность продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- ✓ полученное свидетельство об окончании курса может рассматриваться приемной комиссией учебных заведений как преимущество к зачислению абитуриента при равных баллах как профессионально ориентированных;

Образовательные **программы технической направленности** удовлетворяют потребности общества в творчески активных и технически грамотных подростках, направлены на развитие интереса молодежи к современной технике.

Образовательные **программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Образовательные **программы естественнонаучной направленности** ставят своей целью воспитать духовно богатого и медицински грамотного человека современного общества, повысить уровень мотивации учащихся к здоровому образу жизни и провести профессиональное просвещение молодежи для формирования мотивированных профессиональных намерений.

Программы опираются на базовые знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла в школе, и соответствуют общим требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования.

Образовательные **программы социально-гуманитарной направленности** ставят своей целью социальную адаптацию подрастающего поколения, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными сферами деятельности, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Сроки реализации программ: 1 год.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ**. Вновь созданная программа «Основы графического дизайна» была направлена на экспертизу в региональный модельный центр и успешно её прошла.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой программы.

Основными формами образовательной деятельности являются занятия, которые включают практические работы, интерактивные игры, тренинги, экскурсии и т.д.

Все программы успешно прошли экспертизу по новым методическим рекомендациям в августе 2023 года.

Все программы утверждены и соответствуют общей программе деятельности. Подробнее познакомиться с программами можно в кабинете № 14 заместителя директора по учебно-методической работе или на сайте [www.msc62.ru](http://www.msc62.ru).

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

### **Мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Мониторинг включал в себя анализ программ и учебных планов. Он показал их эффективность и результативность. На основании этого можно отметить:

- ✓ все программы соответствуют специфике дополнительного образования;
- ✓ программный материал изучается в соответствии с календарно-учебными графиками, отставаний нет;
- ✓ практическая часть выполнена полностью;
- ✓ соблюдена последовательность в изучении учебного материала;
- ✓ количество фактически проведенных практических работ соответствует запланированному количеству.

### *Достоинства программ:*

- ✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ регулярное обновление и широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ✓ в программах соблюдено соотношение практических работ с теоретическим материалом;
- ✓ по многим программам учащиеся имеют возможность продолжить обучение по данному направлению дальше, повышая свой профессиональный уровень.

Положительными тенденциями в разработке и реализации программ можно считать следующие показатели:

- ✓ направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности);
- ✓ условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г. (с изменениями от 27.10.2020 г.) для учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса;
- ✓ разработка программ связана с их социальной востребованностью на рынке образовательных услуг, а также с интересами и потребностями современных школьников;
- ✓ разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, презентации и др.);
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- ✓ многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, тесты, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы и т.д.).

### *Вывод:*

- ✓ образовательный процесс полностью оснащен образовательными программами;
- ✓ уровень и направленность реализуемых образовательных программ, их содержание соответствует целям, особенностям образовательной организации;
- ✓ программы, реализуемые в центре универсальны, актуальны.
- ✓ большинство школьников с интересом занимаются по выбранному направлению;
- ✓ базовый уровень знаний по программе учащиеся получают достаточно высокий.

## **4.6. Режим работы**

Расписание занятий регламентирует организацию образовательного процесса Центра. Расписание составлено с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей воспитанников.

В Центре установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр начинает работу в 9:00, а завершает работу в 19:30.

В период с 1 июня по 31 августа 2024 года Центр работал по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. Общее количество обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых на базе Центра составило **72 человека** (остальные 100 учащихся охвачены другими формами летнего досуга, включая работу городских трудовых отрядов).

### *Вывод:*

- ✓ режим занятий обучающихся Центра соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ. (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. (с

изменениями от 27.10.2020 г.);

- ✓ старшекласники имеют возможность заниматься в Центре после окончания уроков в школе;
- ✓ для занятости детей в летнее время, проводятся занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

#### **4.7. Содержание образовательной деятельности**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные).

На занятиях педагоги используют различные методы и формы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется с учетом:

- ✓ возрастных и психофизиологических особенностей учащихся;
- ✓ специфики изучения данной учебной программы, направления образовательной деятельности;
- ✓ возможностей материально-технической базы обучения.

В Центре реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и план Центра, программа развития Центра. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово-хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение. Каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом.

Для оценки работы объединений определяются: стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Обучение по образовательным программам завершается итоговой аттестацией. Аттестация учащихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Обучение по всем программам завершается в конце мая.

*Вывод:*

- ✓ анализ организации образовательного процесса показывает, что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на реализацию образовательных услуг социуму;
- ✓ структура образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.12.2024г.);
- ✓ необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

### **РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам приводит к результатам, которые определяются с помощью проведения аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, международного уровней.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани».

Итоговая аттестация включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ широта кругозора;
- ✓ свобода восприятия теоретической информации;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ достижения учащихся.

Согласно Положению, аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки.

Рассмотренные итоги промежуточной аттестации и протоколы итоговой аттестации за последний год показывают достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация для выпускников в 2024 году проходила в форме:

- ✓ тестирования;
- ✓ «творческой лаборатории»;
- ✓ защиты проектов, рефератов, творческих работ;
- ✓ итогового просмотра художественных работ;

По итогам аттестации в конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления по организации и проведению итоговой аттестации со стороны выпускников и их родителей (законных представителей).

Все учащиеся сдали итоговую аттестацию и получили свидетельство установленного образца, которое позволит им продолжить обучение по данному направлению дальше, приложив его в портфолио при поступлении в вуз или суз или применить его при оформлении на работу как в летний период, так и в дальнейшем.

*Вывод:*

- ✓ качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в Центре полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;
- ✓ итоговая аттестация показала: программный материал усвоен учащимися, теоретические знания и практические умения – хорошие;
- ✓ в 2024 году получили свидетельства установленного образца об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **527 учащихся**.
- ✓ создавались оптимальные условия для повышения качества образования, а также пребывания учащихся в учебном заведении для обеспечения развития личности обучающихся и их самоопределения в выборе дальнейшего обучения.

## **РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Методическое обеспечение**

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность является важнейшей составляющей образовательного процесса. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является *методический совет*. Приоритетные направления в его работе:

- ✓ совершенствование образовательного процесса;
- ✓ повышение педагогического мастерства;
- ✓ создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала педагогов;
- ✓ повышение учебной мотивации учащихся, развитие их познавательного интереса;
- ✓ анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет под руководством методиста учебного центра ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

На заседаниях методического совета обсуждаются общие вопросы деятельности (реализация планов работы, обновление и переработка учебных программ, подготовка к педагогическим советам, организация итоговой аттестации и пр.), выбираются пути решения возникающих проблем.

Одна из задач, поставленная перед методическим советом – помочь педагогам в непрерывном образовании, совершенствовании навыков педагогической деятельности и повышении квалификации. В центре создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогов. К середине 2024 года курсы повышения квалификации (и очередные, и раньше истекшего срока предыдущих пройденных курсов) были пройдены 100% всем педагогическим составом и администрацией Центра, включая руководителя.

Педагоги Центра в течение года принимали активное участие в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня (от городского до Всероссийского), среди которых Всероссийский конкурс «Педагогические вдохновения» (II место), муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (III место) и пр.

Ягмур О. Л. инициировала и координировала участие всех педагогов Центра в городских инновационных проектах «Педагогический абонемент» и «Урок вне школьных стен», организатором которых является ЦмиСО.

Ягмур О. Л. создана и внедрена методическая разработка «Методические заметки «Межшкольного учебного центра» не только в качестве дополнения к информационному стенду учреждения, но также и в качестве новой «методической странички» в рамках функционирования официальной группы ВК Центра.

Методическая работа осуществляется не только индивидуально, но и коллективно. Совместная методическая разработка Боборыкиной Е. Е. и Ягмур О. Л., посвященная А. А. Лиханову, уже получила признание на региональном уровне в рамках Всероссийского конкурса «Читаем книги Альберта Лиханова».

Значимым методическим событием также является публикация Ягмур О. Л. в сборнике «Педагогическая лаборатория. Школа методиста УДО».

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие *выводы*:

- ✓ методическая служба ведет успешную целенаправленную работу по повышению квалификации педагогами и их аттестации;
- ✓ методическая служба обеспечивает поддержку в осуществлении образовательного процесса посредством как личного взаимодействия с педагогами (педагогический, методический советы, регулярные индивидуальные консультации), так и посредством методических разработок.
- ✓ методическая служба активно участвует в мероприятиях различного уровня.

## **6.2. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс может быть эффективным и результативным, а также развитие учреждения возможно только при наличии соответствующих кадров, имеющих высокие профессиональные достижения.

Центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он ставит перед собой. Общая численность работников – 18 человек (административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). В 2024 г. в Центре укомплектованность кадрами составила 90%. Все сотрудники Центра проходят в соответствии с трудовым

законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка Центра, а также иные локальные акты учреждения.

Педагогический коллектив состоит из методиста и педагогов дополнительного образования. Штат педагогических работников Центра укомплектован полностью, 100%. Численность педагогического состава по видам и направлениям образовательной деятельности в 2024 году представлена в таблице:

№	ФИО педагогического работника	Основная должность	Название объединения	Направленность
1	Ягмур О. Л.	Методист	Архитектура и строительство	Художественная
			Ландшафтный дизайн	Художественная
2	Вальшкина О. Н.	Педагог	Дизайн интерьера	Художественная
			Художественное творчество	Художественная
			Основы графического дизайна	Техническая
			Дизайнер по рекламе	Социально-гуманитарная
			Художественная иллюстрация	Художественная
3	Шарапова Н. В.	Педагог	Основы Web-дизайна	Техническая
			Оператор ЭВМ	Техническая
			Информационные технологии	Техническая
4	Елисеева Ю. И.	Педагог	Слесарь по ремонту автомобилей	Техническая
5	Радучич Ю. Г.	Педагог	Визаж	Художественная
6	Мартынова Н. Н.	Педагог	Дизайн волос	Художественная
			Педагогика дошкольного возраста	Социально-гуманитарная
7	Апаликова Н. И.,	Педагог	Основы первой помощи	Естественнонаучная
8	Рубинова Н. И.		Основы медицины	Естественнонаучная
<b>ИТОГО педагогических работников</b>				<b>8 человек</b>

Качество подготовки учащихся напрямую зависит от степени профессиональной компетенции педагогических кадров.

Важной задачей, которую решает администрация Центра, является создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика в Центре направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, проведение открытых занятий, мастер-классов, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году директор Центра прошел курсы повышения квалификации в РИРО.

В Центре сотрудники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Доля педагогических работников Центра, прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Методистом Ягмур О. Л. был представлен опыт работы на городском педагогическом форуме «Образовательное пространство, которое мы создаем: время новых возможностей». Также Ягмур О. Л. получен сертификат участника образовательного мероприятия «Мастер-класс «Искусство быть услышанным».

Все сотрудники Центра отмечены сертификатом спикера за активную работу на мероприятии «День открытых дверей «Выбираем профессию вместе» в рамках городского педагогического форума «Инновации в образовании».

### **Квалификация педагогических работников**

<b>Категория</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	2	25%
I квалификационная категория	3	38%
Не имеют категории	3	37%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 75%.

### **Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице**

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (полным) общим образованием	
	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников
8	6	75%	2	25%	0	0

Как средство обучения учащихся, педагоги используют информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения составляет 12,5%.

### **Награды педагогических работников**

Имеют награды:

- ✓ отраслевые – 0 чел.;
- ✓ регионального значения – 1 чел.;
- ✓ муниципального значения – 3 чел.

Отмечены благодарностями МБУ «ЦМиСО г. Рязани» трое сотрудников Центра.

Администрация Центра своевременно анализирует состояние кадрового состава, его качественные характеристики, оценивает имеющийся потенциал сотрудников; в зависимости от этого определяется размер морального и материального стимулирования. Руководство и методическая служба учреждения всячески способствуют аттестации педагогических работников, обобщению и распространению положительного опыта.

*Анализ кадрового состава показывает:*

- ✓ Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации;
- ✓ базовое образование педагогического состава соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Центре, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения;
- ✓ педагогический коллектив Центра является сплоченным и профессионально компетентным.

*Вывод:*

- ✓ достигнут 100% охват педагогического состава работников курсовой подготовкой;

- ✓ в Центре создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- ✓ необходимо продолжать активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях городского и регионального уровня;
- ✓ кадровый потенциал Центра развивается на основе повышения квалификации педагогического состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция к созданию условий для привлечения молодых специалистов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Центр занимает 4-ый этаж пятиэтажного здания, капитальный ремонт требуется по замене деревянных дверных блоков в кабинетах и полной замене деревянных оконных блоков в учебных аудиториях. Также требуется замена электросветильников на светодиодные с предварительной подготовкой потолка.

Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Общая площадь используемых помещений Центра: 706,6 кв.м.

В центре имеются 14 аудиторий, в том числе:

- ✓ 8 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных кабинета);
- ✓ 6 административных кабинета;

Центр оснащен автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре.

Охрана Центра осуществляется отделом вневедомственной охраны по городу Рязани. Помещение Центра оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, ведется видео-наблюдение, вход в центр выведен на монитор и осуществляется через электронный замок администратором.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

В Центре выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г.( с изменениями от 27.10.2020г.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база пополняется постоянно.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с гигиеническими требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г.( с изменениями от 27.10.2020г.) Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Центр располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В результате самообследования комиссия установила, что в Центре рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Эффективное расходование бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности, позволило:

- произвести замену приемно-контрольного охранно-пожарного прибора вышедшего из строя на новый ВЭРС-ПК 4П с системой речевого оповещения о пожаре.
- произвести замену электроламп на светодиодные светильники в кабинете № 3А «Движение Первых»;
- произвести замену радиаторов, замену чугунной подводки на новые трубы стояков и подводки к сантехнике, замену канализационных труб;
- установить водонагреватели в санузлах;
- закупить отделочные материалы для ремонта в двух кабинетах;
- заменить оконные блоки в учебном и административном кабинетах;

Планируется:

- ремонт и покраска лестничных маршей на 4-ом и 1-ом этажах;
- косметический ремонт входной группы в центр;
- замена напольного покрытия в двух кабинетах;
- приобретать основные средства, хозяйственные и канцелярские товары, необходимые для нормального функционирования образовательного процесса Центра.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления.

Центр обеспечен водоснабжением, теплоснабжением, электроснабжением, связью.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Центра современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Центра современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

*Вывод:*

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников Центра.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Недостаточное финансирование бюджетных средств не позволяет в полной мере обновить материально-техническую базу компьютерных кабинетов, приобрести соответствующие стулья в компьютерный класс.

Из-за 100% физического износа деревянные двери и окна находятся в очень плохом состоянии. Косметические мероприятия по ремонту не дают нужных результатов, требуется их полная замена.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## **РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе дополнительного образования.

Воспитательная работа в МБУ ДО «МУЦ» обусловлена необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Она осуществлялась через:

- воспитательные мероприятия с применением современных педагогических технологий, проводимые педагогами дополнительного образования в своих объединениях;
- традиционные организационно-массовые мероприятия Межшкольного учебного центра;
- участие обучающихся Центра в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

Целью воспитательной системы МБУ ДО «МУЦ» является создание воспитывающей среды Центра, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, основными трудовыми навыками через решение следующих задач:

**1. Информирование и пропаганда школьников об имеющихся в Центре возможностях по обучению старшеклассников в объединениях различной направленности.**

На современном этапе целью системы образования является превращение современных информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса. Интерес

к социальным сетям среди молодежи в современном обществе становится одной из главных примет XXI века.

Созданная в 2022 году группа «ВКонтакте» МБУ ДО «МУЦ» продолжает развиваться, насчитывает около 600 участников. В группе присутствует информационный, обучающий и развлекательный контент, из которого можно узнать о конкурсах и мероприятиях разного уровня, освещаются проводимые Межшкольным учебным центром мероприятия: занятия, открытые уроки, мастер-классы, выставки. В создании контента принимают участие обучающиеся объединений. Для поддержания интереса участников группы проводятся в центре онлайн-конкурсы (например, в рамках Дня работника дополнительного образования он-лайн квиз); челленджи (например в новогодние каникулы «Селфи со снежинкой»); флешмобы (ко Дню учителя, 8 марта и др.)

23, 24, 25, 26 сентября 2024 года традиционно проведена неделя открытых дверей «Выбираем профессию вместе». В мероприятии приняли участие 310 обучающихся из 8 школ города Рязани: 5 восьмых классов, 2 седьмых, 6 девярых, и один 10 класс. Гостями центра стали не только обучающиеся образовательных учреждений города Рязани, но и их родители, педагоги. 2024 год объявлен годом семьи, особенно стоит отметить, на дне открытых дверей мы познакомились даже с бабушками, дедушками, братьями и сестрами, будущих обучающихся. Педагогами дополнительного образования была организована работа площадок по направлениям, где состоялись мастер-классы, интерактивные игры, презентации, популяризирующие деятельность разнопрофильных объединений. Подростки узнали о деятельности психологов, младших воспитателей, парикмахеров, визажистов, автослесарей, художников, архитекторов. Была предоставлена возможность пройти бесплатное тестирование на предмет выбора профессии с последующей индивидуальной консультацией.

8 сентября 2024 года на территории Рязанской ВДНХ Межшкольный учебный центр стал участником регионального фестиваля дополнительного образования «Горизонты возможностей» Фестиваль посвящен Году семьи в Российской Федерации, поэтому педагоги Центра представили профориентационную игру «Выбирай свою дорогу», участниками которой стали дети и их родители. Игра помогла родителям лучше понять интересы своего ребенка, выбрать новые направления для его развития, а также узнать какие возможности для этого есть в нашем городе.

В сентябре 2024 года стартовал проект «Город профессий». Этот проект направлен на развитие кругозора подростков о профессиях, изучаемых в МБУ ДО «МУЦ». В день профессионального праздника в официальной группе ВКонтакте и на информационном стенде учреждения размещается инфографика, которая информирует о становлении профессии, ее направлениях и интересных фактах. За 2024 год подготовлено 5 блоков инфографики.

## **2. Развитие системы профориентации молодежи.**

Выбор профессии – значимый этап в жизни каждого человека. Особенно актуален этот вопрос в семьях, где есть подростки, которым в скором времени предстоит выбрать образовательное учреждение для получения будущей профессии.

Центр профориентации молодёжи города Рязань помогает в этом:

- ✓ взаимодействует с образовательными учреждениями по вопросам профориентации;
- ✓ оказывает информационную поддержку ОУ по профориентации;
- ✓ выстраивает взаимодействие ОУ с различными организациями, с целью реализации профориентационных проектов.

Центр продолжает:

- ✓ профессиональное тестирование в общеобразовательных учреждениях и на базе Центра;
- ✓ выездные мероприятия в образовательные учреждения города согласно плану работы;
- ✓ взаимодействие с ответственными за профориентационную работу во всех общеобразовательных учреждениях города Рязани;
- ✓ информирование учащихся и родителей о возможностях профориентационной деятельности посредством размещения обучающих материалов на сайте МБУ ДО «МУЦ» в разделе «Профориентация» и в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году активизирующие методы профориентации (игры) проводились на базе МУЦ и других образовательных учреждений города (МБОУ "Многопрофильная школа 17", МБОУ

"Школа № 41"). В течение 2024 года Центром были организованы профориентационные игры («Своя игра», «Мой путь»). Такого рода игры дают возможность в легкой форме усвоить важную информацию о выборе профессий.

Организация бесед и мастер-классов со специалистами - представителями различных профессий – еще одно направление профориентационной работы Центра.

Так, к примеру, в рамках цикла встреч с представителями разных профессий «Мир успешных людей» состоялась встреча с талантливым художником, иллюстратором детских книг Екатериной Гончаровой. Её открытки с милыми лисичками, китами и цветочками буквально очаровали интернет. Каждый взрослый должен сохранить в себе ребёнка — уверена Екатерина, поэтому поделилась опытом своей работы по иллюстрации детских книг, взаимодействия с издательствами в России и за рубежом. Рассказала о создании макета книги. Отвечала на вопросы ребят.

В рамках профориентации и мотивации к осознанному выбору будущей профессии, реализуя проект «Мир успешных людей» состоялась встреча учащихся с майором запаса медицинской службы МЧС России, ветераном боевых действий, Лейкиной Натальей Александровной. В ходе беседы учащиеся узнали историю её профессионального выбора, интересные факты и случаи автобиографии, познакомились с новым методом лечения заболеваний и узнали особенности оказания первой помощи при экстремальных ситуациях, в зоне катастроф и боевых действий. Особый акцент Наталья Александровна сделала на том, что каждый человек должен уметь оказывать первую помощь пострадавшему, даже, если он не медицинский работник, ведь от его своевременных и правильных (грамотных) действий зависит спасение жизни человека!

В рамках встреч со студентами ВУЗов «Дайте профессиональный совет» в Межшкольном учебном центре состоялась встреча со студентом Рязанского государственного медицинского университета. Выпускники школы, будущие студенты, с интересом участвовали в беседе после просмотра презентационного материала. Ведь каждому из них скоро предстоит сделать осознанный выбор будущей профессии и пополнить ряды студенческой молодежи!!!

Индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры), проводимые на базе МУЦ, проходят регулярно. Родители могут выбрать подходящее время, записаться и пройти консультацию. Обычно такая работа включает в себя: беседу с подростком и родителями, интервью с обучающимся, тестирование. В 2024 году проводились совместные консультации родителей и ребенка, которые включали в себя профориентационную игру «Крестики-нолики». Она способствует созданию доверительной обстановки во время консультации и обеспечивает готовность родителей и детей к эффективному сотрудничеству на этапе профессионального самоопределения и реализации профессионально - образовательных планов. Эта деятельность приносит свои положительные результаты и будет продолжена.

Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами – немалая часть занятий с подростками. С этой целью пополняются актуальной информацией разделы сайта МУЦ, посвященные профориентационному направлению и в социальной сети «ВКонтакте».

Организация деятельности в направлении профориентационной работы разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, профориентационные мероприятия. В 2024 году было организовано один внутриучрежденческий конкурс «Мебель моей мечты», целью которого является популяризация профессии «Дизайнер интерьера», ребята рисовали мебель подходящую для героев произведения «Алиса в стране чудес» и два дистанционных городских конкурса. 1. конкурс косплеев «Профессиональный стоп-кадр», в котором приняло участие 40 человек из 7 школ города Рязани, целью данного конкурса является: создание условия для развития творческих инициатив и профессионального самоопределения молодежи города Рязани. 2. Городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи», посвященный году Семьи, в конкурсе приняло участие 17 обучающихся из 6 образовательных учреждений города Рязани. Целями данного конкурса являются: поддержка талантливой молодежи, содействие возрождению, сохранению семейных трудовых традиций, активизация процесса

профессионального самоопределения школьников, сохранение семейных ценностей, популяризация профессий и современных специальностей.

Одной из форм профориентационной деятельности является экскурсия. Она конкретизирует изучаемый материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся, позволяет расширить рамки традиционного занятия и позволяет учащимся значительно углубить полученные знания, превратить их в освоение практических умений и навыков. Именно с этой целью в объединениях Центра проходят экскурсии в различные учреждения. Учащиеся объединения "Педагогика дошкольного возраста" посетили детский сад №139 г. Рязани. Воспитатели провели экскурсию по детскому саду, поделились особенностями образовательного процесса, особенностями развития детей, обучающиеся стали участниками занятия по музыке и оценили, сколько мастерства и терпения нужно проявить воспитателям и музыкальному работнику, чтобы маленькие воспитанники с интересом слушали.

Учащиеся объединения «Художественное творчество» побывали на экскурсии в Рязанском государственном областном художественном музее имени И.П.Пожалостина. Ознакомились с постоянной экспозицией музея. Изучали различные стили и техники живописи, обсуждали понравившиеся полотна, делились впечатлениями.

Ежегодно в Межшкольном учебном центре проходят профориентационные недели. Целью которых является формирование ответственного отношения к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях.

В апреле 2024 года в Межшкольном учебном центре города Рязани прошла профориентационная неделя объединения «Дизайн волос». В программе: парад причесок, мастер-классы, открытые занятия. Так как 2024 год был годом Семьи, на профориентационной неделе состоялся мастер-класс «Стрижки» моделями для обучающихся стали их бабушки.

Традиционно обучающиеся объединений «Дизайн волос» и «Визаж» встречают весну праздником красоты «Красота глазами весны», на совместном мероприятии создают чудесные причёски и макияжи на моделях. Такой опыт совместных мероприятий стимулирует обучающихся поделиться своими работами, усовершенствовать их и формирует доброжелательную атмосферу в центре. Традиция проведения праздника «Красота глазами весны» будет продолжаться и усовершенствоваться в последующие годы.

В рамках профориентационной недели объединения «Слесарь по ремонту автомобилей» была проведена сюжетно-ролевая игра «Автосервис». Ребята представили себя в роли слесаря, механика, автовладельца. Такого рода игры позволяют погрузиться в определенную атмосферу, действует, исходя из заданных условий. С одной стороны, есть определенные правила, игровые рамки, а с другой - игрок предоставлен сам себе и свободен в действиях и выборе методов достижения своих целей, как персонажа, или цели группы в данной игре. Сюжетная игра - это определенная модель жизненной ситуации, и задача каждого игрока вжиться в эту модель. Ребята дали положительные отклики по данной игре, им было интересно пробовать и проявлять себя в новых ролях.

В профориентационной неделе в объединении "Художественное творчество" проведена интерактивная беседа "Где работают художники?". Обучающиеся составили список профессий с применением художественных навыков. Подросткам была предоставлена подробная информация о специальностях из этого списка, с указанием вузов, где им обучают. Эта беседа была особенной, потому что завершилась она мастер-классом по необычной акварельной технике живописи.

Профориентационная деятельность это не только информирование обучающихся о действующих профессиях, учебных заведениях, важной составляющей профориентации является введение в основы трудовой деятельности, ведь по законодательству дети с 14 лет имеют право быть официально трудоустроенными. С целью повышения уровня грамотности среди обучающихся состоялась информационно – консультационная беседа «Труд прекрасен, когда безопасен!» в рамках Всемирного дня охраны труда. Ребята ознакомились с официальными данными о Трудовом кодексе Российской Федерации, узнали, что работа способствует формированию волевых и личностных качеств, таких как ответственность, добросовестность, самостоятельность в принятии решений. В ходе беседы был рассмотрен

перечень тяжелых работ, выполнение которых запрещается лицам моложе 18 лет. Особое внимание уделили продолжительности рабочей смены для подростков.

### **3. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.**

Задачи нравственного воспитания заключаются в формировании уважительного отношения к природе, общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Это направление реализуется через традиционные и новые мероприятия.

Невозможно представить формирование духовно-нравственной личности без экологического воспитания. Мы все жители огромной планеты Земля и сохранять наш огромный дом – одна из главных задач каждого члена общества. В объединении "Дизайн интерьера" прошла беседа о вторичном использовании материалов. Обучающиеся обсудили важность раздельного сбора мусора и поговорили о том, как переработка вторсырья помогает сохранить окружающую среду и даже может стать этапом в производстве новых элементов дизайна. По завершению беседы дети поделились своими мыслями и идеями о том, как они могут внести свой вклад в сохранение природы и уменьшение количества отходов.

В апреле обучающиеся объединения «Копирайтинг» стали участниками Всероссийского дня Эколят! Основная цель Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры, сохранение природы, её растительного и животного мира. Обучающиеся создавали лучшую историю со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы. В своих творческих работах ребята представили главных героев: Умницу, Шалуна, Тихоню и Ёлочку. Все истории опубликованы в официальной группе ВКонтакте.

В апреле на территории всей России чествуют работников скорой помощи за их самоотверженный труд. Работа специалистов этой службы тяжела, порой опасна, но крайне необходима людям. Обучающиеся объединений «Основы медицины» и «Основы первой помощи» решили поздравить медицинских работников с их профессиональным праздником и создали поздравительные открытки с добрыми пожеланиями и словами благодарности, которые переданы на Городскую клиническую станцию скорой медицинской помощи. Такие мероприятия воспитывают у подрастающего поколения уважение к чужому труду, способствуют выражению признательности нужной профессии, формируют доброжелательное и доверительное отношение к людям.

«Чтение – вот лучшее учение!», - сказал наш великий поэт А.С. Пушкин. Следуя наставлениям великих русских людей, обучающиеся Межшкольного учебного центра побывали на встрече с прозаиками и сценаристами в библиотеке имени Горького. Обучающиеся узнали о жизни писателей, о их наработках, о том, что их вдохновляет, обсудили, сложно ли писать, что сделать, чтобы тебя заметили, как относиться к критике. Поговорили про конкурсы, в которых могут поучаствовать молодые авторы.

Ежегодно самым праздничным осенним днем можно считать «День учителя», 2024 год не стал исключением прошла познавательная игра «Любимый учитель!», где ребята с удовольствием и интересом выполняли задания и отгадывали загадки про учителей физики, истории, математики; мастер-класс по изготовлению открыток, на котором ребята с большим воодушевлением проявили свои творческие способности, создавая уникальные открытки для своих любимых педагогов.

В современном мире, где разнообразие становится нормой, важно развивать в себе навыки общения и понимания, способствующие гармонии и дружбе. Зная это, обучающиеся объединения «Психология общения», стали участниками тренинга по толерантности «Будем жить в единстве дружном. Они познакомились с основными чертами толерантной и интолерантной личности, приняли участие в дискуссии, интерактивном упражнении, посмотрели видеоролик о нашей великой Родине, узнали о народах, проживающих на территории Рязанской области, их особенностях. А самое главное – высказали свои мысли и почувствовали поддержку группы, сделали вывод, что в единстве наша сила!

В течение всего 2024 года в фойе Центра организовывались фотовыставки различной направленности, все они имели единую цель: духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание подрастающего поколения. В процессе реализации этой цели были организованы следующие фотовыставки: «Работы Мясниковой Алисы, Алиса пришла в Центр, не умея

рисовать, но обучаясь, следуя советам педагога результаты не заставили себя ждать; фотовыставки ко дню рождению великих людей А.С.Пушкина, И.П. Павлова, С.А. Есенина.

В 2024 году ну осталась без внимания наука, в объединении "Основы медицины" состоялось мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню Науки, - "Новые достижения в медицине» с демонстрацией тематических видеоматериалов. Каждый учащийся смог познакомиться с новейшими открытиями в области медицины.

Принимая участие в творческих традиционных мероприятиях Межшкольного учебного, обучающиеся по инициативе педагогов, закрепляют и совершенствуют навыки культурного и образного выражения своих мыслей и эмоций, умение развивать свои способности.

#### **4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все педагоги. Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира, «Свеча памяти», «Своих не бросаем», письма участникам СВО. Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы, выводу войск из Афганистана, Дню России.

Ряд значимых мероприятий был посвящен 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а именно:

- торжественная линейка «Линейка памяти» у Мемориала «МОНУМЕНТ ПОБЕДЫ» на площади Победы в г.Рязани;
- акция памяти «Герои Великой Победы!»
- презентация сочинений «Письма в прошлое»
- выставка рисунков на тему «Поклон тебе, Великая Победа». Учащиеся МУЦ приняли участие в акции «Окна Победы».

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию в МУЦ является формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

В нескольких объединениях объединении Центра проходили мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, в ходе таких мероприятий участники узнают о героях-освободителях, проникаются чувством патриотизма, глубокого сопереживания, уважения к героическому подвигу воинов-защитников, стоявших в обороне города, мужественно и отважно сражавшихся во благо светлого и счастливого будущего своих детей и внуков. В объединении «Дизайн интерьера» прошел просмотр и обсуждение фильма "Блокада Ленинграда глазами детей", в объединении «Основы медицины» акция памяти «Непокоренные. Блокада Ленинграда».

В рамках празднования Дня Защитника отечества прошли: мастер-класс «Повязка «Чепец», где обучающиеся учились оказывать первую помощь в мирное время и на полях сражений, в объединении «Слесарь по ремонту автомобилей» состоялась игра, «А ну-ка парни!» мальчишки проверили свои знания, смекалку, ловкость в разных конкурсах, а девочки из объединения «Визаж» выступили в роли ведущих и жюри.

Мероприятия, посвященные государственным праздникам проходили и в трудовых отрядах ТОП.Рязань:

- квест «С любовью и верою в Россию» в преддверии Дня России, ребята познакомились с забавами русской старины, проявили логику и смекалку, получили положительные.
- конкурсно-игровая программа «Флаг моего государства», посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации, в ходе игры участники определили самого внимательного, познакомились с символами России, ответили на вопросы викторины, а также нашли зашифрованные слова, связанные с нашей Родиной.

На протяжении всего 2024 года обучающиеся центра писали письма бойцам СВО, отправлено 97 писем со словами поддержки, благодарности и наилучшими пожеланиями. В письмах ребята писали, что ждут бойцов домой и верят, победа будет за нами! В январе учащиеся и администрация Центра стали участниками встречи волонтеров муниципального штаба [#МЫВМЕСТЕ](#) по оказанию помощи военнослужащим, мобилизованным гражданам и членам их семей.

#### **5. Формирование здорового образа жизни.**

Культура здорового образа жизни – это направленная деятельность, содействующая гармоничному духовному и физическому развитию подростков, укреплению их здоровья,

совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

В 2024 году были организованы мероприятия по формированию здорового образа жизни не только с обучающимися Межшкольного учебного центра, но и с участниками трудового отряда подростков ТОП. Рязань. В рамках месячника антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков!» в Трудовых отрядах подростков, совместно с Центром профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор» прошла беседа с элементами викторины «Мой выбор – здоровье!», которая: привлекла внимание к проблемам наркомании и наркопреступности; повысила уровень осведомленности несовершеннолетних о негативных последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте; поспособствовала приобщению подростков к здоровому образу жизни. «День здоровья» в трудовом отряде подростков был насыщенным, он начался с зарядки, продолжился трудовой деятельностью, а завершился квест – игрой «Здоровое поколение». «День здоровья» показал насколько важно заботиться о своем здоровье, правильно питаться, поддерживать физическую активность, ребята составили режимные моменты, вспомнили о причинах смены настроения, выполнили упражнения для поднятия настроения.

В рамках антинаркотического месячника прошла интерактивная встреча «Здоровое и безопасное лето» для разных возрастных категорий, состоящая из трех этапов: первый - беседа о здоровом образе жизни и правилах безопасности на воде, в лесу, дома и во время грозы; на втором этапе прошла демонстрация по десмургии; третий этап - это закрепление знаний. Встреча прошла в форме познавательного диалога и очень понравилась ребятам, они вспоминали интересные жизненные случаи и задавали вопросы.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в Межшкольном учебном центре были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- для родителей и детей размещены памятки о безопасном передвижении на самокате по улицам города, правилах организованной перевозки детей;

- в объединении «Слесарь по ремонту автомобилей» прошла интерактивная игра «Правила движения пешехода на дороге», уделив особенное внимание вопросам движения на электросамокатах и велосипедах.

Обучающиеся МУЦ из объединений «Основы медицины» приняли участие в Городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно». В нескольких номинациях ребята подготовили агитационные плакаты, фото и видеоматериал, стали участниками федеральной образовательной акции "Диктант здоровья", получив именные сертификаты.

Обучающиеся Центра благодаря беседе «Что мы знаем о стоматологии?» еще раз убедились, что гигиена полости рта является важнейшей составляющей здорового образа жизни, а труд стоматолога - это благородное дело - во благо жизни и здоровья человечества.

Ежегодно в объединениях «Основы медицины» проходят мероприятия связанные с изучением различных болезней, 2024 год не стал исключением. Весной и зимой проходят различные форматы мероприятий на которых ребята отмечают важность профилактики: круглый стол «Туберкулез. Что это?», «Как помочь человеку при эпилепсии», беседы "Профилактика ВИЧ- инфекции", «Профилактика ГРИППА».

Формирование здорового образа жизни в творческой среде приносит всегда положительные результаты, поэтому в Центре проходят выставки, мастер-классы и др. формы творческой деятельности. В марте состоялась выставка работ учащихся «Я против наркотиков!», в ноябре защита мини- плакатов по борьбе с вредными привычками. Тематический семинар «Здоровье – ценный дар!» прошёл в объединении «Основы медицины». Он был посвящён Всемирному дню здоровья. «С юных лет надо относиться внимательно к своему здоровью и беречь его!» - такой вывод сделали участники семинара. В ходе тематического диспута учащиеся сами определили меры профилактики, характерные для большинства заболеваний, и высказались за здоровый образ жизни, подтвердив свои слова тематическими рисунками, выполненными самостоятельно.

Узнали регламентирующие аспекты оказания первой помощи пострадавшим учащиеся объединения "Основы первой помощи", ставшие активными участниками беседы: "Нормативно – правовые аспекты оказания первой помощи", они изучили приказы и статьи, и

коснулись важного аспекта: какая ответственность возлагается на спасателя за оставление пострадавшего без помощи.

Беседа по экологической безопасности «Чем опасна ртуть?» прошла в группах объединения " Основы медицины", на ней они наглядно демонстрировали как действовать в случаях, когда разбивается термометр и ртуть попадает на предметы окружающей среды.

#### **6. Воспитание семейной культуры.**

Президент РФ В.В. Путин объявил 2024 год Годом семьи. Как сказал Губернатор Рязанской области П.В. Малков на заседании регионального правительства, «Весь следующий год это будет тема номер один в нашей стране. Это решение главы государства, направленное на сохранение фундамента общества. Это защита семьи, сохранение семейных ценностей, популяризация госполитики в этой сфере». Старт году семьи был дан на форуме, где приняла участие администрация Центра.

Весь год в Межшкольном учебном центре особое внимание уделялось воспитанию семейной культуры и направлены на защиту семьи и семейных ценностей. Работы, предоставленные на городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи» были с особенно искренними эмоциями, улыбками и доброй атмосферой.

В каникулярный период проходили семейные мероприятия: семейный пленэр на открытом воздухе "Природа родного края", на котором была возможность научиться увидеть форму и соотношение объектов в живой природе, открывали в себе талант художника, творческие семейные мастер классы "Наша Рязань – наша семья"

На которых познакомились с обработкой семейных фотографии, с помощью приложений на телефоне и сделали укладку и шикарные локоны. Такая семейная досуговая деятельность детей и родителей способствуют развитию благоприятных отношений в семье и получению новых навыков различной профессиональной деятельности. Тренинг «Я и моя семья» прошел в «ГОП. Рязань. Центральный», подростки поделились своим мнением о семейных ценностях и создали символ Дня семьи любви и верности – ромашку, которая стала именной и несла те ценности, которые ребята могут поддерживать в своей любимой и родной семье.

В преддверии Дня Отца в объединении "Дизайн рекламы" прошла беседа о семье и родительстве. Ребята делились своим мнением и представлениями о том, какой они видят свою будущую семью и пришли к выводу: Быть родителем - большая ответственность.

В преддверии Дня Матери прошел мастер-класс «Открытка для мамы» с добрыми пожеланиями. Во время творческой работы ребята общались и рассказывали про своих мам. Обучающиеся вложили в свою творческую работу не только мастерство и терпение, но и талант, фантазию и, конечно же, любовь к родному человеку.

В нашей стране отмечается Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!", это отличный повод выразить свою безмерную благодарность тем, кто всегда поддержит и является опорой на протяжении всей жизни. Именно родители учат ценить добро, трудиться и мечтать. С любовью и благодарностью, обучающиеся объединения "Психология общения" подготовили открытки-признания для поздравления родителей с этим прекрасным праздником.

Семья Язевых (обучающаяся «Основы медицины» Язева Анастасия) получила награду за бережное сохранение семейных ценностей на втором региональный семейный образовательный фестиваль «МамаПапаFEST».

Подводя итоги Года семьи, в декабре в фойе Центра была организована фотовыставка «Семья в объективе». Это фотовыставка с историей, с теплом, с любовью, с теми моментами, которые делают нас теми, кто мы есть, на ней мы увидели, как растут дети, как изменяются родители, как крепнет связь между нами. Всем участникам фотовыставки вручены благодарственные письма.

*Анализ содержания и форм организационно-массовой деятельности показывает следующее:*

- ✓ в МБУ ДО «МУЦ» ведется отлаженная и четко сформированная организационно-массовая работа, которая отвечает целям и задачам Центра.

**7.1. Творческие достижения учащихся за период  
с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

1.	III Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»-2024	Копылова Вероника – 1 место
2.	III Международный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»-2024	Мальцева Ольга – 2 место
3.	XI международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества-2024 «БЕЛАЯ ВОРОНА»	Аббасова Ксения – 3 место Матюхина Анастасия – 3 место Хмырова Марина -2 место Толкачева Анна – 2 место Каленова Ксения – 3 место
4.	XIV Всероссийский конкурс научно- практических исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»-2024	Логинова Элиана – Лауреат Гравшина Александра Константиновна – Лауреат Филатова Анна - Лауреат
5.	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - 2024	Романовская Юлия – 3 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Я художник!» - 2024	Аббасова Ксения – 1 место Матюхина Анастасия – 1 место Тузова Елизавета – 2 место Тузова Елизавета – 2 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Радуга здоровья»	Путинцева Полина, Заболуева Мария – 1 место, Лашина Наталья – 1 место
8.	Областной конкурс НТТ обучающихся «Юные техники XXI века» - 2024	Филатова Анна – 1 место
9.	XXIV городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас»-2024	Цюхинская Юлия – 3 место Зайцева София-1 место
10.	Городская выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	Куценко Елизавета – 2 место
11.	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья -2024	Седых Егор – 1 место
12.	Городской конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности-2024	Байдова Анна – 2 место
13.	Городской конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности-2024	Язева Анастасия – 1 место Адизова Малика – 3 место
14.	XXXVII городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю» - 2024	Ванюшина Юлия – 1 место
15.	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья -2024	Кузин Артем – 2 место
16.	III городской очно-заочный конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям» - 2024	Толкачева Анна – 1 место Васильева Василиса – 3 место
17.	Городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи»	Городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи»: Адилова Анастасия – 2 место; Нуруллаева Мохина – 2 место.

## РАЗДЕЛ VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Основными источниками финансирования учреждения являются: бюджетные средства, платные дополнительные образовательные услуги (см. таблицу):

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств за отчетный год – всего (сумма строк 102, 106-109)	101	12702,7	12702,7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 103-105)	102	12534,7	12534,7
в том числе бюджета: федерального	103		
субъекта Российской Федерации	104		
местного	105	12534,7	12534,7
организаций	106	165,0	165,0
населения	107	3,0	3,0
внебюджетных фондов	108		
иностранных источников	109		
Остаток средств: на начало отчетного года	110	371,0	X
на конец отчетного года	111	412,8	X

### Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 113-117)	112	12660,9	12534,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	113	11427,8	11425,6
оплата работ, услуг	114	890,5	821,3
социальное обеспечение	115	55,1	55,1
прочие расходы	116	0,2	0,2
поступление нефинансовых активов	117	287,3	232,5

## РАЗДЕЛ IX. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

За прошедший год в Центре:

- ✓ за плодотворную работу в городских педагогических и методических мероприятиях методист Центра получил Благодарственное письмо от ЦМиСО города Рязани;
- ✓ впервые статья представителя Центра – методиста Ягмур О.Л. была опубликована в печатном сборнике «Педагогическая лаборатория. Школа методиста УДО»;
- ✓ учащиеся и педагог Центра награждены благодарственными письмами от Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани в связи с торжественным чествованием победителей значимых мероприятий;
- ✓ система поощрения и стимулирования работников продолжает совершенствоваться, создаются условия для этого;

- ✓ продолжается тенденция к обновлению коллектива молодыми специалистами;
- ✓ пофориентация школьников остается в приоритете деятельности Центра;
- ✓ активно используется Интернет в учебном процессе;
- ✓ создана и начала действовать программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что дает возможность школьникам приобрести профессию, обучаясь в школе;
- ✓ внедрена и успешно опробована новая дополнительная, общеобразовательная общеразвивающая программа: «Основы графического дизайна»;
- ✓ для активного функционирования образовательного процесса Центра приобретены хозяйственные и канцелярские товары.

## **РАЗДЕЛ X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **9.1. Выводы**

Проведенное самообследование показало, что Центр полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг Центра определяется:

- ✓ соответствием деятельности Центра требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- ✓ достижениями Центра на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Выводы** о деятельности Центра, по результатам самообследования можно сделать следующие:

- ✓ в Центре для осуществления образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу;
- ✓ структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- ✓ Центр работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ успешно внедрена в реализацию программа профессионального обучения, что даст школьникам возможность приобретения профессии в период обучения в школе;
- ✓ услуги Центра востребованы в городе, количество обучающихся стало чуть выше, что обосновывается стабильным интересом школьников к нашему учреждению и потребностью старшеклассников в учреждении с профориентационной направленностью;
- ✓ создаются условия и мотивация для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ успешно работает Центр профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

**Но вместе с тем имеется ряд проблем:**

- ✓ сложность в подборе кадров (педагогов), имеющих профессиональное направление для осуществления учебной деятельности;
- ✓ необходимость постоянного обновления и расширения компьютерной базы учебных кабинетов;
- ✓ требуется замена окон и дверей в учебных кабинетах.

### **9.2. Задачи на 2025 год**

Задачи Центра на 2025 год по результатам самообследования можно определить следующие:

- ✓ активизировать усиление работы по стабилизации количественного состава учащихся;

- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- ✓ совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- ✓ стимулирование педагогов к участию в конкурсах, смотрах, конференциях;
- ✓ обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов;
- ✓ совершенствование содержания и технологии образования;
- ✓ повышение эффективности работы по подбору педагогических кадров;
- ✓ поддержание стабильности в повышении квалификации кадров;
- ✓ привитие школьникам интереса к выбранному направлению;
- ✓ совершенствование работы Центра профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

## XI. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в самообследовании Центра за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г., следует считать удовлетворительными.

Основными показателями эффективности деятельности Центра являются:

- ✓ выполнение муниципального задания (с допустимым отклонением);
- ✓ качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ имидж МБУ ДО «МУЦ» в социальной среде.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1063 человека</b>
	Численность 1-го полугодия 2024 года (2-е полугодие 2023-2024 уч. г.)	527
	Численность 2-го полугодия 2024 года (1-е полугодие 2024-2025 уч. г.)	536
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	540 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	523 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 (0%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека (3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0%)

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95 человек (8,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека (5%)
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек (2.6%)
1.8.2	На региональном уровне	1 человек (0.1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0%)
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек (1.7%)
1.8.5	На международном уровне	7 человек (0.66%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек (2.9%)
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек (1.2%)
1.9.2	На региональном уровне	1 человек (0.1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0%)
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек (0.9%)
1.9.5	На международном уровне	7 человек (0.66%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.10.1	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.10.2	На региональном уровне	0 (0%)
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 (0%)
1.10.4	На федеральном уровне	0 (0%)
1.10.5	На международном уровне	0 (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (75%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (37,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек (62,5%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека (25%)
1.17.2	Первая	3 человека (37,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека (37,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (12,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (80%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек (5,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствам и сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	233 человека (21,9 %)

Зам.директора по УМР  
Зам.директора по ОМР  
Бухгалтер  
Зав.канцелярией

С.Г.Солотчина  
Е.Е.Боборыкина  
Е.А.Воронова  
В.П.Голышев