

**Принято решением педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Межшкольный
учебный центр города Рязани»**

Протокол от _____ 2024 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города
Рязани»

_____ А.Н.Логинов
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр города Рязани»
за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. Информационная справка
- 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности:
 - документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности
 - локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Основные задачи Центра
- 4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся
- 4.3. Социальные партнеры Центра
- 4.4. Характеристика контингента учащихся
- 4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре
- 4.6. Режим работы
- 4.7. Содержание образовательной деятельности

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Методическое обеспечение
- 6.2. Качество кадрового обеспечения
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 7.1. Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

РАЗДЕЛ VIII. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

РАЗДЕЛ IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Вывод
- 9.2. Задачи на 2024 год

РАЗДЕЛ X. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

Проведение самообследования учреждения дополнительного образования – это определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» (далее – Центр) за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Самообследование проводилось в соответствии:

- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.);
- ✓ с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа от 14.12.2017);
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 06.05.2022 г.).

Цель самообследования: Определение развития в деятельности Центра, конструктивных изменений, существующих проблем, а также выявление перспектив для работы, обеспечение доступности образовательного процесса и предоставления полной информации о деятельности учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 31 января 2024 г. № 48 «О проведении самообследования» и создана специальная рабочая группа в составе:

С.Г.Солотчина - заместитель директора по УМР, председатель рабочей группы;

Л.В.Антонова - заместитель директора по ОМР;

А.И.Лукьянова - главный бухгалтер;

А.А.Старокожева - бухгалтер;

В.П.Голышев - зав.канцелярией.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Центра в сети Интернет.

В ходе работы по самообследованию анализировались:

- ✓ образовательная деятельность (качество общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация утвержденных образовательных программ, участие в различных творческих мероприятиях – конкурсах, фестивалях, выставках);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров, повышение квалификации, результаты аттестации педагогов);
- ✓ система управления МБУ ДО «МУЦ»;
- ✓ качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база Центра (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- ✓ результативность деятельности Центра.

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности Центра.

В результате самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Центра, сделаны

выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Источниками информации явились:

- ✓ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Центра (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т. д.).
- ✓ анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Центра позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе Центра и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани»
Сокращенное наименование:	МБУ ДО «МУЦ»
Дата основания	1996 год
Юридический адрес, телефон	390013, г.Рязань, ул.Дзержинского, дом 10, телефон – 75-94-07; (4912)96-28-29
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Директор	Логинов Александр Николаевич
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по учебно-методической работе – Солотчина Светлана Георгиевна; ✓ по организационно-массовой работе – Антонова Лада Владимировна.
Адрес электронной почты	muc.ryzan@ryzangov.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.muc62.ru
Перечень основных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дополнительное образование детей; ✓ финансово-хозяйственная деятельность
Иные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация программ обучения персонала для присвоения II, III и IV групп по электробезопасности; ✓ деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов; ✓ деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий.

Вывод:

общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности Центр руководствовался:

- ✓ Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» от 15.05.2015 г.;
- ✓ Приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва (Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. Регистрационный № 29322).(редакция от 01.06.2021).

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 62 № 000202190 выдано Инспекцией МНС Рязани № 4);
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Рязанской области, серия 62 № 002400971 от 24 декабря 1993 года);
- ✓ Лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 27-2216 от 09 июня 2015 г. серия 62Л01 № 0000602, Лицензия действует бессрочно.

Локальные акты Центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и включает в себя следующие блоки:

- ✓ приказы и распоряжения администрации;
- ✓ положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- ✓ должностные инструкции сотрудников;
- ✓ документы, регулирующие режим работы Центра;
- ✓ инструктивные документы по всем видам деятельности Центра.

Вывод:

- ✓ Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели Центра.

РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Центре ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.



Управление Центром осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Анализируя систему управления Центра, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующий хозяйством, приглашенные на данный вопрос педагоги.

За отчетный период запланировано и проведено 7 педагогических советов:

- ✓ Обсуждение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «МУЦ» за 2023 год. Подготовка центра к набору учащихся на 2023-2024 учебный год. (протокол № 4 от 20.03.23г.);
- ✓ Организованное завершение 2022-2023 учебного года. Прохождение программного материала. Подготовка к итоговой аттестации. План работы на летний период. Утверждение учебных программ. (протокол № 5 от 17.04.23г.);
- ✓ Утверждение списка учащихся, допущенных к итоговой аттестации, регламента проведения итоговой аттестации и составления аттестационных документов. Утверждение расписания итоговой аттестации. (протокол № 6 от 15.05.23г.);
- ✓ Анализ учебно-воспитательной деятельности Центра за 2022-2023 учебный год. Анализ проведения итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год. Организация работы на летний период. (протокол № 7 от 29.05.23г.);
- ✓ Анализ работы в летний период. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год. (протокол № 8 от 29.06.23г.);
- ✓ Роль МБУ ДО «МУЦ» в едином муниципальном образовательном пространстве. Новые возможности для повышения качества образования. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и документов

учреждения по организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. (протокол № 1 от 23.08.23г.);

- ✓ Зачисление учащихся на 2023-2024 учебный год, формирование учебных групп. Методическое сопровождение учебного процесса. (протокол № 2 от 10.09.23).

В 2022 году было проведено 2 собрания работников трудового коллектива:

- ✓ Оплата труда работников МБУ ДО «МУЦ» с 01.01.2023 года. (протокол № 1 от 16.01.2023).
- ✓ Назначение комиссии по оценке качества образовательных услуг на 2023-2024 учебный год. (протокол № 2 от 04.09.2023г.)

Вывод:

В результате самообследования комиссией было установлено:

- ✓ управление Центром строится на принципах открытости и гласности;
- ✓ структура управления Центром сбалансирована и эффективна для работы, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом;
- ✓ формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Центра. В органах управления полномочия структур чётко скоординированы и не заменяют друг друга.
- ✓ управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- ✓ выстроенная в Центре система управления является эффективной: планы успешно реализованы, кадровый состав стабилен, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Основные задачи Центра

- ✓ организация обучения старшеклассников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- ✓ создание благоприятных условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования для школьников всех социальных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- ✓ осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным учреждениям города в профориентации старшеклассников;
- ✓ информирование подростков о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о способах получения профессий.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ развитие познавательной активности учащихся;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни среди подростков;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

4.2. Комплектование групп и сохранность контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году учреждение обучает школьников с применением сертификатов персонифицированного финансирования. На обучение принято 527 учащихся, сформировано 51 группа. Все учащиеся зарегистрированы своевременно в системе навигатора дополнительного образования Рязанской области и зачислены по заявлениям родителей. По сертификатам персонифицированного финансирования - 493 человек, по муниципальному

заданию (с применением сертификата учета) - 34 человека. Средняя наполняемость групп – 11 человек.

Сохранность контингента – это одна из важных сторон деятельности Центра. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Основная задача, стоящая перед педагогами – помочь школьникам заинтересоваться выбранным направлением и отлично освоить его. С этой целью каждый педагог на первом занятии устраивал презентацию преподаваемого курса.

Для развития интереса к выбранному направлению, педагоги провели ряд открытых занятий и мастер-классов:

- ✓ «Принципы построения композиции» - объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Эко-дом» и «Составляющие интерьера помещений» - объединение «Дизайн интерьера»;
- ✓ «Инструменты коррекции изображений» - объединение «Adobe Photoshop»;
- ✓ Экскурсия в Рязанский областной художественный музей им. И.П.Пожалостина – объединение «Художественное творчество»;
- ✓ «Клаузура» объединение «Архитектура и строительство»;
- ✓ «Использование графики в HTML - документе» - объединение «Информационные технологии»;
- ✓ «Вставка гиперссылок в HTML – документе» - объединение «Информационные технологии»;
- ✓ «Исторические аспекты медицинской науки» – открытое занятие объединения «Основы медицины»;
- ✓ «Итоговое занятие по сторителлингу» - открытое занятие объединения «Копирайтинг».
- ✓ «Женская стрижка «Каре» - занятие объединения «Парикмахер»;
- ✓ Экскурсия в салон красоты «Улыбка»;
- ✓ «Художественно-эстетическое воспитание детей в средней группе детского сада»;
- ✓ «Ремонт двигателя внутреннего сгорания» - объединение «Слесарь по ремонту автомобиля»;
- ✓ «Активная и пассивная безопасность в автомобиле» - объединение «Слесарь по ремонту автомобиля»;

В своей работе педагоги использовали различные формы и методы обучения, разрабатывали интересные задания, на занятиях применяли ролевые игры, интеллектуальные викторины, проводили тесты, конкурсы и т.д.

Вывод:

1. Численность учащихся уменьшилась в связи с возросшей нагрузкой в общеобразовательных учреждениях, с поздним окончанием уроков и их большим количеством, также с изменением интереса учащихся к некоторым видам профессиональной деятельности, что учитывается при создании новых объединений; но в целом школьники, приходящие на обучение подтверждают постоянный и высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

2. В Центре удерживается стабильный контингент учащихся. Учреждение гибко подстраивается под социальный заказ со стороны родителей и подростков нашего города, изменения в спросе учитывается, результатом является открытие новых объединений (например «Художественная иллюстрация»).

3. Сохранность контингента учащихся по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 81%.

4. Знания и практические навыки, знакомство с профессией в Центре помогут школьникам сделать выбор профессии по призванию или позволят пользоваться данными знаниями в процессе жизненного пути

4.3. Социальные партнёры Центра

Центр является открытой социально-педагогической системой, он способен реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив Центра видит в установлении прочных связей с социумом.

Расположение МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» в центре города обеспечивает потенциальные возможности тесного сотрудничества со многими общеобразовательными учреждениями города Рязани.

Центр активно сотрудничает с другими организациями: общеобразовательные учреждения г.Рязани, ОГБОУ «Рязанский колледж электроники», МДОУ «Детский сад № 139» и др.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует проведению образовательного процесса, росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов Центра, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения.

Коллектив Центра строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность;
- ✓ равноправие сторон;
- ✓ уважение интересов друг друга;
- ✓ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ✓ обязательность исполнения договоренности;
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

Вывод:

расширяются границы сотрудничества с партнерами. Центр востребован среди услуг дополнительного образования города и занимает особое положение среди учреждений дополнительного образования, как единственное учреждение, направленное на профориентацию молодежи и дающий начальные знания по специальности.

4.4. Характеристика контингента учащихся

В Центре обучаются учащиеся 14-18 лет из общеобразовательных учреждений города Рязани. В 2023-2024 учебном году общее количество обучающихся – 527 человек. Количество девочек составляет 357 человек (67,8%), мальчиков – 170 человек (32,2%) от общего числа обучающихся. Возрастная характеристика обучающихся следующая:

Возраст	Количество учащихся в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся в 2023-2024 учебном году
14 лет	248 (38%)	167(31,7)
15 лет	212 (32,5%)	197 (37,4)
16 лет	123 (19%)	101 (19,2)
17 лет	62 (9,5%)	62 (11,76)
18 лет	8 (1%)	0(0%)

Таблица показывает изменение количества обучающихся по возрасту:

- ✓ общее количество учащихся уменьшилось на 126 человек (19,3%);
- ✓ снизилось количество учащихся 14-ти, 15-ти, 16-ти, 18-ти лет;
- ✓ стабильно количество учащихся 17 лет.

Вывод: Стабильно количество учащихся 17-ти лет обусловлено большим потенциалом к профориентированию, направленному на непосредственный выбор и подготовку к профессии.

Основная причина понижения количества учащихся 14-15-16 лет обоснована их высокой занятостью в общеобразовательных учреждениях и подготовкой к ЕГЭ.

4.5. Сведения о программах, реализуемых в Центре.

Образовательная программа МБУ ДО «МУЦ» является основным документом планирования и организации образовательного процесса, также дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом педагогического опыта Центра.

В Центре продолжает реализовываться Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани» на 2021-2025 гг. Ее целью является обновление структуры, содержания и практической направленности образовательного процесса. Для реализации цели работа ведется по созданному плану программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения. Мероприятия соответствуют задачам:

1. Внедрение в уже существующие и разрабатываемые программы новые профессиональные направления согласно «Атласу новых профессий».
2. Расширение перечня объединений.
3. Увеличение количества индивидуальных профориентационных консультаций.
4. Повышение педагогического мастерства.
5. Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.
6. Совершенствование материально-технической базы.

В процессе самообследования можно наблюдать выполнение этих задач Программы развития учреждения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация образовательных программ всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на права ведения образовательной деятельности.

Педагогический коллектив предлагает обучающимся в соответствии с их интересами, склонностями и способностями свободный выбор общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность Центра осуществляется по 17-ти общеобразовательным общеразвивающим программам 4-х направленностей:

№	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
	<u>Техническая направленность</u>		
1	Слесарь по ремонту автомобилей	5	40
2	Оператор ЭВМ	1	4
3	Основы WEB-дизайна	3	28
4	Adobe Photoshop	2	16
5	Информационные технологии	2	19
	ИТОГО:	13	107
	<u>Художественная направленность</u>		
6	Дизайнер по рекламе	2	18
7	Дизайн интерьера	2	20
8	Визаж	5	53
9	Художественное творчество	2	16
10	Художественная иллюстрация	1	11
11	Архитектура и строительство	1	18
	ИТОГО:	13	136

	<u>Естественнонаучная направленность</u>		
12	Основы медицины	16	194
13	Основы первой помощи	2	20
	ИТОГО:	18	214
	<u>Социально-гуманитарная направленность</u>		
14	Педагогика дошкольного возраста	1	11
15	Дизайн волос	3	23
16	Копирайтинг	1	11
17	Психология общения	2	25
	ИТОГО:	7	70
	ВСЕГО	51	527

Программы предусматривают:

- ✓ цели и задачи обучения;
- ✓ учебный план;
- ✓ программный материал по разделам и по годам обучения;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ итоговую аттестацию.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- ✓ профессиональную ориентацию школьников;
- ✓ приобретение детьми опыта профессиональной деятельности;
- ✓ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- ✓ овладение детьми духовными и культурными ценностями ;
- ✓ выявление одаренных детей
- ✓ подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Практическая значимость программ:

- ✓ учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике повседневной жизни;
- ✓ учащиеся получают ориентацию на рациональный выбор будущей профессиональной деятельности;
- ✓ находясь на начальных этапах обучения, имеют возможность продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;
- ✓ полученное свидетельство об окончании курса может рассматриваться приемной комиссией учебных заведений как преимущество к зачислению абитуриента при равных баллах как профессионально ориентированных;

Образовательные **программы технической направленности** удовлетворяют потребности общества в творчески активных и технически грамотных подростках, направлены на развитие интереса молодежи к современной технике.

Образовательные **программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Образовательные **программы естественнонаучной направленности** ставят своей целью воспитать духовно богатого и медицински грамотного человека современного общества, повысить уровень мотивации учащихся к здоровому образу жизни и провести

профессиональное просвещение молодежи для формирования мотивированных профессиональных намерений.

Программы опираются на базовые знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла в школе, и соответствуют общим требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования.

Образовательные **программы социально-гуманитарной направленности** ставят своей целью социальную адаптацию подрастающего поколения, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными сферами деятельности, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Сроки реализации программ: 1 год.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ**. Вновь созданная программа «Художественная иллюстрация» была направлена на независимую экспертизу в региональный модельный центр и успешно её прошла.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой программы.

Основными формами образовательной деятельности являются занятия, которые включают практические работы, интерактивные игры, тренинги, экскурсии и т.д.

Все программы успешно прошли экспертизу по новым методическим рекомендациям в августе 2023 года.

Все программы утверждены и соответствуют общей программе деятельности. Подробнее познакомиться с программами можно в кабинете № 14 заместителя директора по учебно-методической работе или на сайте www.musc62.ru.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мониторинг включал в себя анализ программ и учебных планов. Он показал их эффективность и результативность. На основании этого можно отметить:

- ✓ все программы соответствуют специфике дополнительного образования;
- ✓ программный материал изучается в соответствии с календарно-тематическими планами, отставаний нет;
- ✓ практическая часть выполнена полностью;
- ✓ соблюдена последовательность в изучении учебного материала;
- ✓ количество фактически проведенных практических работ соответствует запланированному количеству.

Достоинства программ:

- ✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ регулярное обновление и широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ✓ в программах соблюдено соотношение практических работ с теоретическим материалом;
- ✓ по многим программам учащиеся имеют возможность продолжить обучение по данному направлению дальше, повышая свой профессиональный уровень.

Положительными тенденциями в разработке и реализации программ можно считать следующие показатели:

- ✓ направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности);
- ✓ условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г. (с изменениями от 27.10.2020 г.) для учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ использование традиционных и нетрадиционных форм учебного процесса;
- ✓ разработка программ связана с их социальной востребованностью на рынке образовательных услуг, а также с интересами и потребностями современных школьников;
- ✓ разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, презентации и др.);
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- ✓ многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, тесты, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы и т.д.).

Вывод:

- ✓ образовательный процесс полностью оснащен образовательными программами;
- ✓ уровень и направленность реализуемых образовательных программ, их содержание соответствует целям, особенностям образовательной организации;
- ✓ программы, реализуемые в центре универсальны, актуальны.
- ✓ большинство школьников с интересом занимаются по выбранному направлению;
- ✓ базовый уровень знаний по программе учащиеся получают достаточно высокий.

4.6. Режим работы

Расписание занятий регламентирует организацию образовательного процесса Центра. Расписание составлено с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей воспитанников.

В Центре установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр начинает работу в 9:00, а завершает работу в 19:30.

В период с 1 июня по 31 августа 2023 года Центр работал по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. Общее количество обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых на базе Центра составило **94 человека** (остальные 117 учащихся охвачены другими формами летнего досуга).

Вывод:

- ✓ режим занятий обучающихся Центра соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ. (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. (с изменениями от 27.10.2020 г.);
- ✓ старшеклассники имеют возможность заниматься в Центре после окончания уроков в школе;
- ✓ для занятости детей в летнее время, проводятся занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

4.7. Содержание образовательной деятельности

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные).

На занятиях педагоги используют различные методы и формы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется с учетом:

- ✓ возрастных и психофизиологических особенностей учащихся;
- ✓ специфики изучения данной учебной программы, направления образовательной деятельности;
- ✓ возможностей материально-технической базы обучения.

В Центре реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и план Центра. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово-хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение. Каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- ✓ стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- ✓ уровень освоения программы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Обучение по образовательным программам завершается итоговой аттестацией. Аттестация учащихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Обучение по всем программам завершается в конце мая.

Вывод:

- ✓ анализ организации образовательного процесса показывает, что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на реализацию образовательных услуг социуму;
- ✓ структура образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам приводит к результатам, которые определяются с помощью проведения аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, международного уровней.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр города Рязани».

Итоговая аттестация включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ широта кругозора;

- ✓ свобода восприятия теоретической информации;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ достижения учащихся.

Согласно Положению, аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки.

Рассмотренные итоги промежуточной аттестации и протоколы итоговой аттестации за последний год показывают достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация для выпускников в 2022 году проходила в форме:

- ✓ тестирования;
- ✓ «творческой лаборатории»;
- ✓ защиты проектов, рефератов, творческих работ;
- ✓ итогового просмотра художественных работ;

По итогам аттестации в конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления по организации и проведению итоговой аттестации со стороны выпускников и их родителей (законных представителей).

Все учащиеся сдали итоговую аттестацию и получили свидетельство установленного образца, которое позволит им продолжить обучение по данному направлению дальше, приложив его в портфолио при поступлении в вуз или суз или применить его при оформлении на работу как в летний период, так и в дальнейшем.

Вывод:

- ✓ качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в Центре полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;
- ✓ итоговая аттестация показала: программный материал усвоен учащимися, теоретические знания и практические умения – хорошие;
- ✓ в 2023 году получили свидетельства установленного образца об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **516 учащихся**.
- ✓ создавались оптимальные условия для повышения качества образования, а также пребывания учащихся в учебном заведении для обеспечения развития личности обучающихся и их самоопределения в выборе дальнейшего обучения.

РАЗДЕЛ VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Методическое обеспечение

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность является важнейшей составляющей образовательного процесса. Работа методической службы Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является **методический совет**. Приоритетные направления в его работе:

- ✓ совершенствование образовательного процесса;
- ✓ повышение педагогического мастерства;
- ✓ создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала педагогов;
- ✓ повышение учебной мотивации учащихся, развитие их познавательного интереса;
- ✓ анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет под руководством методиста учебного центра ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

На заседаниях методического совета обсуждаются общие вопросы деятельности (реализация планов работы, обновление и переработка учебных программ, подготовка к

педагогическим советам, организация итоговой аттестации и пр.), выбираются пути решения возникающих проблем.

Одна из задач, поставленная перед методическим советом – помочь педагогам в непрерывном образовании, совершенствовании навыков педагогической деятельности и повышении квалификации. В центре создаются необходимые условия для повышения квалификации педагогов.

В течение года Ягмур О. Л. была проведена активная деятельность по повышению квалификации педагогического состава МБУ ДО «МУЦ» и администрации учреждения. За 2023 г. курсы повышения квалификации были пройдены заместителями директора МБУ ДО «МУЦ» и пятью педагогами дополнительного образования.

Одним из результатов плодотворной методической работы явилось присвоение трем педагогам МБУ ДО «МУЦ» первой квалификационной категории.

Ягмур О. Л. В течение года систематически организовывала разнообразные мероприятия для педагогического состава учреждения: учебный семинар «Особенности ведения учебной документации в учреждении дополнительного образования», выступление «Проект «Школа Минпросвещения России: его концепция и особенности», методическая консультация «Публикация педагога: алгоритм создания и размещения».

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие *выводы*:

- ✓ методическая служба ведет успешную целенаправленную работу по повышению квалификации педагогами и их аттестации;
- ✓ методическая служба обеспечивает поддержку в осуществлении образовательного процесса посредством как личного взаимодействия с педагогами (педагогический, методический советы, регулярные индивидуальные консультации), так и посредством методических разработок.
- ✓ методическая служба активно участвует в мероприятиях различного уровня.

6.2. Качество кадрового обеспечения

Эффективный и результативный образовательный процесс, а также развитие учреждения возможно только при наличии соответствующих кадров, имеющих высокие профессиональные достижения.

Центр обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он ставит перед собой. Общая численность работников – 18 человек (административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). В 2023 г. в Центре укомплектованность кадрами составила 90%. Все сотрудники Центра проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка Центра, а также иные локальные акты учреждения.

Педагогический коллектив состоит из методиста, педагога-организатора и педагогов дополнительного образования. Штат педагогических работников Центра укомплектован полностью, 100%. Численность педагогического состава по видам и направлениям образовательной деятельности в 2023 году представлена в таблице:

№	ФИО педагогического работника	Основная должность	Название объединения	Направленность
1	Ягмур О. Л.	Методист	Архитектура и строительство	Художественная
			Ландшафтный дизайн	Художественная
2	Валышкина О. Н.	Педагог	Дизайн интерьера	Художественная
			Художественное творчество	Художественная

			Adobe Photoshop	Социально-гуманитарная
			Дизайнер по рекламе	Социально-гуманитарная
			Художественная иллюстрация	Художественная
3	Шарапова Н. В.	Педагог	Основы Web-дизайна	Техническая
			Оператор ЭВМ	Техническая
			Информационные технологии	Техническая
4	Елисеева Ю. И.	Педагог	Слесарь по ремонту автомобилей	Техническая
5	Радучич Ю. Г.	Педагог	Визаж	Художественная
			Копирайтинг	Социально-гуманитарная
			Психология общения	Социально-гуманитарная
6	Мартынова Н. Н.	Педагог	Дизайн волос	Художественная
			Педагогика дошкольного возраста	Социально-гуманитарная
7	Апаликова Н. И.,	Педагог	Основы первой помощи	Естественнонаучная
8	Рубинова Н. И.		Основы медицины	Естественнонаучная
ИТОГО педагогических работников				8 человек

Качество подготовки учащихся напрямую зависит от степени профессиональной компетенции педагогических кадров.

Важной задачей, которую решает администрация Центра, является создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика в Центре направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, проведение открытых занятий, мастер-классов, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году 2 заместителя директора и 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в РИРО.

В Центре сотрудники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Доля педагогических работников Центра, прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Методистом Ягмур О. Л. был представлен опыт работы на областном совещании по теме «Нормативно-правовые основы дополнительного образования».

Методист Ягмур О.Л. в феврале 2023 года стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2023». В декабре 2023 г. Ягмур О. Л. была присвоена высшая категория по должности «методист».

Квалификация педагогических работников

Категория	Кол-во чел.	%
Высшая квалификационная категория	2	25%
I квалификационная категория	3	38%
Не имеют категории	3	37%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 75%.

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (полным) общим образованием	
	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников	Чел.	% от общего числа работников
8	6	75%	2	25%	0	0

Как средство обучения учащихся, педагоги используют информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации.

В региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области прошли экспертизу и размещены материалы практики «Младшая сестра милосердия».

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения составляет 12,5%. Это – активные и творческие педагоги.

Награды педагогических работников

Имеют награды:

- ✓ отраслевые – 0 чел.;
- ✓ регионального значения – 1 чел.;
- ✓ муниципального значения – 3 чел.

Администрация Центра своевременно анализирует состояние кадрового состава, его качественные характеристики, оценивает имеющийся потенциал сотрудников; в зависимости от этого определяется размер морального и материального стимулирования. Руководство и методическая служба учреждения всячески способствуют аттестации педагогических работников, обобщению и распространению положительного опыта.

Анализ кадрового состава показывает:

- ✓ Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации;
- ✓ базовое образование педагогического состава соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Центре, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения;
- ✓ педагогический коллектив Центра является сплоченным и профессионально компетентным.

Вывод:

- ✓ достигнут 100% охват педагогического состава работников курсовой подготовкой;
- ✓ в Центре создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- ✓ необходимо продолжать активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях городского и регионального уровня;
- ✓ кадровый потенциал Центра развивается на основе повышения квалификации педагогического состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция к созданию условий для привлечения молодых специалистов.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Центр занимает 4-ый этаж пятиэтажного здания, капитальный ремонт требуется по замене деревянных дверных блоков в кабинеты и полной замене деревянных оконных блоков. Также требуется замена электросветильников на светодиодные, замена электропроводки,

Необходимо также заменить АПС автоматическую пожарную сигнализацию. Так как она технически не соответствует требованиям, ГОСТ Р59638-2021.

Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Общая площадь используемых помещений Центра: 706,6 кв.м.

В центре имеются 14 аудиторий, в том числе:

- ✓ 8 учебных кабинетов (из них 2 компьютерных кабинета);
- ✓ 6 административных кабинета;

Центр оснащен автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре.

Охрана Центра осуществляется отделом вневедомственной охраны по городу Рязани. Помещение Центра оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

В Центре выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г., обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база пополняется постоянно.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с гигиеническими требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07 2014 г. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Центр располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В результате самообследования комиссия установила, что в Центре рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Эффективное расходование бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности, позволило:

- ✓ выполнить косметический ремонт в женском санузле;
- ✓ заменить смеситель и фурнитуру в бочках в мужском туалете
- ремонт дверных откосов и стен всего коридора с последующей покраской
- ремонт и покраску оконных блоков в кабинетах № 2,6,
- ремонт и покраску в кабинете № 6 с выравниванием потолка
- произвести частично замену электроламп на светильники со светодиодными лампами в кабинетах № 1,10,13
- ✓ ремонт и покраску лестничных маршей на 4 –ом и 1 –ом этажах,
- ✓ косметический ремонт входной группы в центр
- ✓ приобретать основные средства, хозяйственные и канцелярские товары, необходимые для нормального функционирования образовательного процесса Центра.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Центра современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

Вывод:

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников Центра.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными кабинетами и мастерскими, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Недостаточное финансирование бюджетных средств не позволяет в полной мере обновить материально-техническую базу компьютерных кабинетов, приобрести соответствующие стулья в компьютерный класс.

Из-за 100% физического износа деревянные двери и окна находятся в очень плохом состоянии. Косметические мероприятия по ремонту не дают нужных результатов, требуется их полная замена.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе дополнительного образования.

Воспитательная работа в МБУ ДО «МУЦ» обусловлена необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Она осуществлялась через:

- воспитательные мероприятия с применением современных педагогических технологий, проводимые педагогами дополнительного образования в своих объединениях;
- традиционные организационно-массовые мероприятия Межшкольного учебного центра;
- участие обучающихся Центра в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

Целью воспитательной системы МБУ ДО «МУЦ» является создание воспитывающей среды Центра, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, основными трудовыми навыками через решение следующих задач:

1. Информирование и пропаганда школьников об имеющихся в Центре возможностях по обучению старшеклассников в объединениях различной направленности.

На современном этапе целью системы образования является превращение современных информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса. Интерес к социальным сетям среди молодежи в современном обществе становится одной из главных примет XXI века.

Созданная в 2022 году группа «ВКонтакте» МБУ ДО «МУЦ» продолжает развиваться, насчитывает около 600 участников. В группе присутствует информационный, обучающий и развлекательный контент, из которого можно узнать о конкурсах и мероприятиях разного уровня, освещаются проводимые Межшкольным учебным центром мероприятия: занятия, открытые уроки, мастер-классы, выставки. В создании контента принимают участие обучающиеся объединения.

Например, рубрика «Честный разговор» была предложена учащимися объединения «Копирайтинг». Для поддержания интереса участников группы проводятся в центре онлайн-челленджи, онлайн-конкурсы (например, в каникулярное время «Пробежка с Ричем»).

Традиционно 14 сентября 2023 года Межшкольный учебный центр города Рязани гостеприимно распахнул свои двери для всех, кто пришел на День открытых дверей «Успех начинается сегодня», посвященный Дню знаний. В мероприятии приняли участие родители,

подростки, педагоги, администрация МУЦ. В фойе тепло приветствовали участников, помогали определиться с направлениями. В welkom-зоне можно было взять тематические листовки, выбрать, в какую аудиторию пройти. Игровая площадка «Нарисуй профессию», где можно было проявить свой художественный талант, а заодно и написать пожелания педагогам, вызвала особый интерес.

Педагогами дополнительного образования была организована работа площадок по направлениям, где состоялись мастер-классы, виртуальные экскурсии, игры-знакомств, интерактив, презентации, популяризирующие деятельность разнопрофильных объединений. Подростки побывали в роли психологов, младших воспитателей, парикмахеров, визажистов, автослесарей, художников, архитекторов и т.д. Подросткам было предложено пройти бесплатное тестирование на предмет выбора профессии с последующей индивидуальной консультацией.

2. Развитие системы профориентации молодежи.

Выбор профессии – значимый этап в жизни каждого человека. Особенно актуален этот вопрос в семьях, где есть подростки, которым в скором времени предстоит выбирать образовательное учреждение для получения будущей профессии.

Центр профориентации молодёжи города Рязань помогает в этом:

- ✓ взаимодействует с образовательными учреждениями по вопросам профориентации;
- ✓ оказывает информационную поддержку ОУ по профориентации, координирует деятельность в сфере профориентации учащихся;
- ✓ выстраивает взаимодействие ОУ с различными организациями, с целью реализации профориентационных проектов.

Центр продолжает:

- ✓ профессиональное тестирование в общеобразовательных учреждениях и на базе Центра;
- ✓ выездные мероприятия в образовательные учреждения города согласно плану работы;
- ✓ взаимодействие с ответственными за профориентационную работу во всех общеобразовательных учреждениях города Рязани;
- ✓ информирование учащихся и родителей о возможностях профориентационной деятельности посредством размещения обучающих материалов на сайте МБУ ДО «МУЦ» в разделе «Профориентация» и в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023 году активизирующие методы профориентации (игры, тренинги, конкурсы и т.д.) проводились на базе МУЦ. В течение 2023 года Центром были организованы интеллектуальные игры КВИЗ профориентационной направленности, интерактивная командная игра «Своя игра» а также разработана новая профориентационная игра «Мой путь». Интерактивные игры такого рода в настоящее время пользуются большой популярностью среди молодёжи и дают возможность в полной мере усвоить информацию о мире профессий.

Организация бесед и мастер-классов со специалистами - представителями различных профессий – еще одно направление профориентационной работы Центра.

Так, к примеру, в рамках цикла встреч с представителями разных профессий «Мир успешных людей» состоялась встреча с директором студии рекламы и полиграфии "Оригами" А.И. Любимовым. Алексей Игоревич рассказал ребятам, что такое фирменный стиль компании и его составляющие. Продемонстрировал образцы дизайнерских решений для художников-иллюстраторов, для кафе, ресторанов и других организаций города. Ребята задавали вопросы о современном программном обеспечении, об особенностях работы с клиентами и перспективах развития профессии дизайнера.

Про важность уметь слушать своё сердце и гореть своим делом обучающимся МУЦ рассказала Ксения Паначева, экскурсовод, создатель туристско-образовательного проекта «Я вам покажу», исторического салона «Аромат времени» и просто очень интересный человек. Беседа состоялась в рамках цикла встреч с представителями разных профессий «Мир успешных людей». Ксения рассказала, что профессия экскурсовод сейчас очень востребована, но стать действительно хорошим специалистом непросто. Обсудили, какие качества нужны для этого.

В рамках встреч со студентами ВУЗов «Дайте профессиональный совет» в Межшкольном учебном центре состоялась встреча со студентом стоматологического факультета Рязанского государственного медицинского университета Кириллом Прониным.

Гость ответил на вопросы, сложно ли было сдавать ЕГЭ, что такое целевое направление, сколько лет надо учиться, чтобы стать врачом. Он посоветовал ребятам, которые мечтают поступить в медицинский университет, не бояться трудностей и упорно идти к своей цели.

Индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры), проводимые на базе МУЦ, проходят регулярно. Родители могут выбрать подходящее время, записаться и пройти консультацию. Обычно такая работа занимает несколько дней и включает в себя: предварительную беседу с подростком и родителями, интервью с обучающимся, тестирование, профконсультацию и на выходе - карту профессиональных интересов. Такая деятельность приносит свои положительные результаты и будет продолжена.

Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами – немалая часть занятий с подростками. С этой целью пополняются актуальной информацией разделы сайта МУЦ, посвященные профориентационному направлению и в социальной сети «ВКонтакте».

Организация деятельности в направлении профориентационной работы разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, профориентационные мероприятия.

Так, в январе – феврале 2023 года проходила выставка-конкурс "Логотип нашего учреждения". Для ребят из объединений "Дизайн рекламы" и "AdobePhotoshop" она стала частью большого рекламного проекта. Лучший логотип был выбран всеобщим голосованием и теперь он украшает фойе Центра.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. Одной из форм обучения является экскурсия. Она конкретизирует программный материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся, позволяет расширить рамки традиционного занятия и позволяет учащимся значительно расширить, познать и углубить полученные знания, превратить их в освоение практических умений и навыков, обеспечивает получение дополнительных знаний и умений. Именно с этой целью и с соблюдением всех необходимых принятых санитарных норм для обучающихся объединения «Педагогика дошкольного возраста» в марте 2023 года обучающиеся объединения «Педагогика дошкольного возраста» Межшкольного учебного центра посетили детский сад и провели с детьми старшей группы детского сада театрализованную игру «Геремок».

Ежегодно для обучающихся объединения "Дизайн волос" проводятся экскурсии в салоны красоты города Рязани. 23 октября 2023 года такая экскурсия была проведена в старейший салон красоты города Рязани "Улыбка".

В рамках профориентационной работы с обучающимися Межшкольного учебного центра в декабре 2023 году состоялась экскурсия в Рязанский технологический колледж.

Престиж рабочих профессий в России с каждым годом растет. Рязанский технологический колледж - один из ведущих колледжей Рязани. Здесь обучают 14 профессиям. Колледж обладает прекрасной материальной базой. Его выпускники востребованы на предприятиях нашего города. С экскурсией отправились туда наши ребята. Обучающиеся объединения «Визаж» посетили занятие по парикмахерскому искусству специальности «Технологии индустрии красоты», побывали в мастерских специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности».

С 13 по 19 марта 2023 года в Межшкольном учебном центре города Рязани прошла профориентационная неделя объединения «Дизайн волос». В программе: парад причесок, мастер-классы, открытые занятия. Кульминацией был конкурс профессионального мастерства, посвященный Международному дню 8 марта «Красота глазами весны» между обучающимися объединения «Дизайн волос» и «Визаж».

Конкурсы «Визитка», «Эрудит» и «Профессионал» прошли на одном дыхании. Девушки рассказывали о себе, отвечали на вопросы, а затем получили задание создать законченный образ с помощью макияжа и причёски. В роли моделей выступили обучающиеся. Зрители поддерживали участниц, а затем выбрали претендента на приз зрительских симпатий.

С 11 по 17 декабря 2023 года в объединении "AdobePhotoshop" прошли мероприятия в рамках профориентационной недели. Силами обучающихся подготовлена стенгазета о направлениях работы, где совершенно точно пригодятся навыки работы с графическими редакторами. 15 декабря в объединении было проведено открытое занятие по теме "Инструменты коррекции изображений". Ребята научились не только коррекции изображений на персональных компьютерах, но и освоили аналогичное приложение на своих смартфонах.

3. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

Задачи нравственного воспитания заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление реализуется через традиционные и новые мероприятия.

28 марта обучающиеся объединения "Художественное творчество" посетили Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина.

Там они познакомились со знаменитыми полотнами И.К. Айвазовского, А.К. Саврасова и других художников с мировым именем. Своими глазами увидели прижизненные портреты кубинских политических деятелей Ф. Кастро и Э. Че Гевары и писателя Э. Хемингуэя. Сравнили техники написания картин в разные века. Такие мероприятия очень важны, ведь учиться художественному творчеству невозможно без примера великих мастеров перед глазами!

Обучающаяся объединения «Визаж» Межшкольного учебного центра города Рязани Борисова Софья стала победителем муниципального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» с эссе «Спасибо, мама!»

«Педагогическое созвездие»- так назывался праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, который состоялся 5 октября в Межшкольном учебном центре. Обучающиеся нашего центра подарили в этот день педагогам стихи, песни, викторины, сказали много тёплых слов.

Фотовыставка «Улыбка ребёнка» была организована в объединениях «Педагогика дошкольного возраста» и «Дизайн волос». В наше непростое время своими улыбками дети хотят поддержать каждого жителя нашего города.

Принимая участие в творческих традиционных мероприятиях Межшкольного учебного центра, обучающиеся по инициативе педагогов, закрепляют и совершенствуют навыки культурного и образного выражения своих мыслей и эмоций, умение развивать свои способности.

4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все педагоги. Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», письма участникам СВО. Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана, Дню России.

Ряд значимых мероприятий был посвящён 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а именно:

- торжественная линейка «Пусть память в сердцах живет!» у Мемориала «МОНУМЕНТ ПОБЕДЫ» на площади Победы в г. Рязани;
- акция памяти «Вспомним всех поименно»;
- выставка рисунков на тему "Фронт на линии памяти", посвящённая Дню победы.

Также учащиеся МУЦ приняли участие в (во):

- Всероссийском конкурсе "Герои Великой Победы – 2023";
- Областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках»;
- детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»;
- акции «Окна Победы».

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию в МУЦ является формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции.

12 апреля 2023 года в объединениях " Основы медицины" и "Основы первой помощи" в рамках патриотического воспитания продемонстрированы видеоматериалы, приуроченные к 62 годовщине первого полета в космос российского космонавта Ю.А.Гагарина. В день триумфа

науки и практики освоения космоса учащиеся прониклись нотой патриотизма: "Россия- первая в космосе! Мы гордимся своей страной!"

20 апреля в объединении "Дизайн рекламы" прошла беседа, посвященная Международному дню узников концентрационных лагерей.

Ребята посмотрели видеоролик об Освенциме и людях, попавших туда во время Второй Мировой войны. Во время обсуждения дети пришли к выводу, что историю преступлений нацизма знать необходимо и важно помнить о подвигах наших соотечественников, освободивших тысячи узников и подаривших им жизнь.

22 июня, в дни школьных летних каникул, в группах летнего курса «Безопасное лето: медпрактикум» прошел патриотический час ко Дню медицинского работника: " Медики- герои вчера и сегодня". Тематический видеоролик помог всем перенестись в героическое прошлое нашей страны времен Великой Отечественной войны, где на полях сражений и в госпиталях днём и ночью самоотверженно сражались за жизнь раненых медицинские работники: врачи, фельдшера, медсестры, санитарки. Их труд во благо спасения нации - и есть настоящий ПОДВИГ.

Затрагивались темы подвига в настоящее время в больницах и госпиталях по оказанию помощи раненым, пострадавшим в ходе спецоперации. С особым вниманием учащиеся слушали рассказ гостя нашего мероприятия, Ергеняна Давида, о врачебной династии его семьи.

«Душа России в символах ее», - так называлась игровая программа, с которой педагоги МУЦ приняли участие в праздновании Дня государственного флага РФ в августе 2023 года. Конкурсы «Собери цвета флага», «Патриотические слова», «Пойми меня», «Назови событие» и другие собрали соревнующихся разных поколений.

1 ноября 2023 года в объединении "Основы первой помощи" состоялось патриотическое мероприятие «Россия – это наша великая страна», приуроченное ко Дню Народного Единства. В ходе беседы и просмотра тематической презентации учащиеся сделали вывод, что с древних времен русскому человеку присущи такие качества, как любовь к Родине и верность Отечеству. Истинно русский человек всегда готов встать на защиту своей Родины, и, если необходимо, смело и решительно дать отпор противнику, посягающему на ее свободу и независимость.

Беседа с демонстрацией тематических видеоматериалов в рамках Всероссийской акции «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата, прошла 27 ноября 2023 года в объединении «Основы медицины». Учащиеся прониклись патриотизмом русского народа и его героическими подвигами ради жизни будущих поколений!

28 ноября в объединении «Художественное творчество» состоялась беседа на тему «История Герба России. Символизм». Обсуждали символы использованные в Гербе России, их значение и историю возникновения.

Всероссийская акция РДШ «Добрые письма» Детские письма и открытки со словами поддержки, пожеланиями участникам СВО и рассказами о себе написали более 700 обучающихся.

Неотъемлемой составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система информационных и тематических классных часов в объединениях: «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «Женскому подвигу жить в веках». Они всегда способствуют развитию патриотического сознания молодежи.

5. Формирование здорового образа жизни.

Культура здорового образа жизни – это направленная деятельность, содействующая гармоничному духовному и физическому развитию подростков, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

По результатам 2023 года было проведено много интересных мероприятий.

07 марта среди учащихся объединения "Основы медицины" прошло мероприятие «Профилактика наркозависимости». Защита творческих работ учащихся: мини-плакатов по теме «Будущее в твоих руках!», посвященная дню борьбы с наркозависимостью и наркобизнесом.

В апреле 2023 года в фойе Межшкольного учебного центра прошла выставка работ, посвящённая Всемирному дню здоровья. Ее подготовили обучающиеся объединения «Основы медицины» из ОГБОУ "Школа № 10" и ОГБОУ «Школа-интернат № 18».

Среди учащихся курса «Безопасное лето: медицинский практикум» прошел конкурс мини-плакатов «Выбираем жизнь без вредных привычек». Конкурсанты отразили в своих работах важнейшие составляющие здорового образа жизни и подчеркнули необходимость отказа от вредных привычек для сохранения жизни и здоровья человека!

Проведена тематическая беседа "Чем опасна ртуть?" по экологической безопасности с учащимися объединения "Основы медицины" 09 октября 2023 года. Учащиеся МУЦ проявили особый интерес к данной теме, так как полученные знания можно использовать в практике повседневной жизни при возникновении аварийных ситуаций. Урок с элементами игры на тему правильного ухода за кожей состоялся 11 октября в объединении «Визаж». Обучающиеся узнали, что на состояние кожи влияет питание, образ жизни и уход. Вспомнили этапы ежедневного ухода за кожей, поговорили о компонентах, которых не должно быть в составе косметики, чтобы не навредить своему здоровью.

«Я выбираю жизнь!»- под таким названием 22 ноября года прошло мероприятие по защите мини-плакатов по борьбе с вредными привычками в объединении «Основы медицины». Учащиеся на плакатах отображали негативное отношение к вредным привычкам. Каждый автор во время защиты своей работы старался доступно объяснить, какой вред наносят вредные привычки физическому и репродуктивному здоровью человека и подчеркнуть огромные материальные затраты из бюджета семьи на оплату этих «увлечений». Каждый сделал для себя вывод: «Я выбираю жизнь!».

«ВИЧ - инфекция. Профилактика», - тематическая беседа под таким названием состоялась 1 декабря 2023 года в объединении «Основы медицины». Мероприятие было приурочено к Международному дню борьбы со СПИДом. Ребята отметили важность объединения усилий мирового сообщества в борьбе со СПИДом.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в Межшкольном учебном центре были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- состоялся актуальный диспут «Истории нескольких происшествий», во время которого обучающиеся вспомнили особенности поведения на дворовых территориях, правила перехода проезжей части, движения по обочинам при отсутствии тротуаров, требования безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности;

- для родителей и детей размещены памятки о безопасном передвижении на самокате по улицам города, правилах организованной перевозки детей;

- в объединении «Слесарь по ремонту автомобилей» прошла интерактивная игра «Правила движения пешехода на дороге», уделив особенное внимание вопросам движения на электросамокатах и велосипедах.

Обучающиеся МУЦ из объединений «Основы медицины» приняли участие в Городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно». В нескольких номинациях ребята подготовили агитационные плакаты, фото и видеоматериалы.

Здоровый образ жизни тесно связан с информированностью человека о закономерностях развития организма, знанием того, что для него полезно, что вредно. Поэтому в МУЦ данному направлению уделяется большое внимание.

6. Воспитание семейной культуры.

Вопросам воспитания семейной культуры посвящен традиционный городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи». С 20 ноября по 05 декабря в МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» проводился городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи». В конкурсе приняло участие 45 обучающихся из 9 образовательных учреждений города Рязани (МБОУ «Школа №15», МБОУ «Школа №36», МБОУ «Школа №43», МБОУ «Школа №45», МБОУ «Школа №57», МБОУ «Школа №63», МБОУ «Школа №68», МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича», ОГБОУ «Школа № 10») и 1 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»).

Участвуя в городских конкурсах, подростки не только занимают призовые места, но и получают положительный эмоциональный заряд, лучше адаптируются в современной жизни и будущей профессии.

Президент РФ В.В. Путин объявил 2024 год Годом семьи. Как сказал Губернатор Рязанской области П.В. Малков на заседании регионального правительства, «Весь следующий год это будет тема номер один в нашей стране. Это решение главы государства, направленное на сохранение фундамента общества. Это защита семьи, сохранение семейных ценностей, популяризация госполитики в этой сфере».

Анализ содержания и форм организационно-массовой деятельности показывает следующее:

- ✓ в МБУ ДО «МУЦ» ведется отлаженная и четко сформированная организационно-массовая работа, которая отвечает целям и задачам Центра.

7.1. Творческие достижения учащихся за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

1	XXII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея - 2023»	Шишков Константин - 3 место
2	Международный конкурс «Путешествия, поездки» Международного образовательного портала «Солнечный Свет»	Любимский Тимофей - 1 место
3	XXIII городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	Данкова Ксения –2 место Панарина Полина –3место Леденев Иван –3 место
4.	Открытый городской конкурс-фестиваль изобразительного, декоративно-прикладного творчества и фотографии, посвященного Всемирному дню кошек «Ах, как много на свете кошек»	Дементьева Алина - 2 место Зимица Полина - 3 место
5.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	Борисова Софья-1 место
6.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Платонов Никита - 1 место Малахова Анастасия - 2 место
7.	X городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом»	Лихоманова Юлия –3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Борисова Софья- 1 место
9.	Открытая выставка-конкурс «Почтальон идет по свету», посвященный всемирному Дню почты.	Асаев Константин- 1 место Якушин Дмитрий-2 место Коновалов Константин-3 место
10.	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Зайченко Мария - 1 место
11.	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	Язева Анастасия -3 место

12.	Городской дистанционный конкурс «Профессии моей семьи»	Антипова Елизавета - 1 место Егоркина Елена-3 место
13.	Городская дистанционная выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество-время ангелов»	Чернецова Арина- 1 место Васильев Гавриил-3 место

РАЗДЕЛ VIII. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИЗОШЕДШИХ В ЦЕНТРЕ

За прошедший год в Центре:

- ✓ расширилась и активизировалась работа методической службы, за плодотворную работу в городских педагогических и методических мероприятиях методист Центра получил Благодарственное письмо от ЦМиСО города Рязани;
- ✓ впервые представитель Центра –методист Ягмур О.Л. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2023» и стала лауреатом.
- ✓ система поощрения и стимулирования работников продолжает совершенствоваться, создаются условия для этого;
- ✓ продолжается тенденция к обновлению коллектива молодыми специалистами;
- ✓ пофориентация школьников остается в приоритете деятельности Центра;
- ✓ активно используется Интернет в учебном процессе;
- ✓ одни из первых (среди учреждений лополнительного образования) прошли модерацию и независимую экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ внедрена и успешно опробирована новая дополнительная, общеобразовательная общеразвивающая программа: «Художественная иллюстрация».
- ✓ для активного функционирования образовательного процесса Центра приобретены хозяйственные и канцелярские товары.

РАЗДЕЛ IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

9.1. Вывод

Проведенное самообследование показало, что Центр полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг Центра определяется:

- ✓ соответствием деятельности Центра требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- ✓ достижениями Центра на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Выводы о деятельности Центра, по результатам самообследования можно сделать следующие:

- ✓ в Центре для осуществления образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу;
- ✓ структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- ✓ Центр работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- ✓ услуги Центра востребованы в городе, количество обучающихся стало ниже, что обосновывается конкуренцией в системе дополнительного образования и сильной загруженностью контингента учащихся старших классов в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ создаются условия и мотивация для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ успешно работает Центр профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Но вместе с тем имеется ряд проблем:

- ✓ сложность в подборе кадров (педагогов), имеющих профессиональное направление для осуществления учебной деятельности;
- ✓ необходимость постоянного обновления и расширения компьютерной базы учебных кабинетов;
- ✓ требуется замена окон и дверей в учебных кабинетах.

9.2. Задачи на 2024 год

Задачи Центра на 2024 год по результатам самообследования можно определить следующие:

- ✓ активизировать усиление работы по увеличению количественного состава учащихся;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- ✓ совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- ✓ стимулирование педагогов к участию в конкурсах, смотрах, конференциях;
- ✓ обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов;
- ✓ совершенствование содержания и технологии образования;
- ✓ повышение эффективности работы по подбору педагогических кадров;
- ✓ повышение квалификации кадров;
- ✓ привитие школьникам интереса к выбранному направлению;
- ✓ совершенствование работы Центра профессиональной ориентации молодежи;
- ✓ сохранение имиджа Центра в городе, востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей, путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

X. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проведенной работы по проблемам, выявленным в самообследовании Центра за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г., следует считать удовлетворительными.

Основными показателями эффективности деятельности Центра являются:

- ✓ выполнение муниципального задания (с допустимым отклонением);
- ✓ качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ имидж МБУ ДО «МУЦ» в социальной среде.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	527 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	167 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	360 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 (0%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек (3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек (9%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	486 человек (92%)
1.8.1	На муниципальном уровне	400 человек (76%)
1.8.2	На региональном уровне	5 человек (1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек (0.2%)
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек (1.1%)
1.8.5	На международном уровне	1 человек (0.2%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек (4%)
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек (3%)
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек (0.2%)
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека (0,5%)
1.9.5	На международном уровне	1 человек (0.2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0%)
1.10.1	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.10.2	На региональном уровне	0 (0%)
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 (0%)
1.10.4	На федеральном уровне	0 (0%)
1.10.5	На международном уровне	0 (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (75%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (37,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (62,5%)
1.17.1	Высшая	2 человека (11%)
1.17.2	Первая	3 человека (22%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек (37,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (12,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек (47%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек (5,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствам и сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	132 человека (25%)

Зам.директора по УМР
Бухгалтер
Зав.канцелярией

С.Г.Солотчина
А.А.Старокожева
В.П.Голышев